

CURSO:
CÓDIGO:
CRÉDITOS:
PROFESOR:
SUMILLA DEL CURSO:

ECONOMÍA DEL CAMBIO CLIMÁTICO

EP8112
 2
 ROBERTO PONCE

El curso es obligatorio del campo principal del Programa de Doctorado en Economía de los Recursos Naturales y el Desarrollo Sustentable (DERN DS), siendo de carácter teórico, con aplicaciones y estudios de casos. Se contribuye al Perfil del Egreso en las competencias C2a, C2c y C4. El cambio climático y las emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI), la evidencia de los impactos económicos del cambio climático. La política internacional del cambio climático, el comercio de emisiones. Los costos y beneficios de la mitigación, la captura de carbono, identificación de medidas de reducción de emisiones, las curvas de costo de abatimiento. Principales impactos económicos del cambio climático y los costos de adaptación, los costos sociales. La vulnerabilidad, amenaza y riesgo al cambio climático. La finalidad es comprender las relaciones entre el sistema económico y el sistema climático, así como los costos y beneficios asociados a las políticas climáticas. Comprende 04 unidades: Breve repaso de Microeconomía; Ciencia del Cambio Climático; Cambio Climático y Economía y Estimando los Impactos Económicos del Cambio Climático. Contribuye a la responsabilidad social desde la reflexión sobre la estrecha relación entre cambio climático y bienestar social.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

GENERAL:

La formación científica de recursos humanos con alto nivel académico, dotándolos de conocimientos de la ciencia económica aplicada que les permitan desarrollar sus capacidades y habilidades para la investigación en el área de actuación (Economía de los Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable).

ESPECÍFICOS:

- I. Proporcionar conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales que permitan mediante el uso de la economía de los recursos naturales, ambiental y ecológica, capacidades y aptitudes de innovación y cambio para la solución de problemas socio- ambientales.
- II. Fortalecer las competencias para el desarrollo de la investigación aplicada con enfoque holístico, que sean originales y relevantes para la región andina y amazónica.
- III. Calificar académicos para la educación superior que contribuyan a la gestión de los recursos naturales con visión ética del desarrollo sustentable.

		SEMESTRE	II
Competencias identificadas del egresado del DERN DS		Economía del Cambio Climático	
C1	Plantea el problema de investigación y elabora el protocolo de la investigación científica.		
C2	Desarrolla investigaciones relevantes, genera, adapta e innova metodologías y herramientas para la investigación científica y aplicada a los recursos naturales y ambientales, para eso:		
C2a	Revisa el estado del arte, conoce la literatura que han publicado otros autores.		X
C2b	Crea, valida y diseña el instrumento de recolección de datos (cuantitativos y cualitativos), dependiendo del tipo de investigación.		
C2c	Construye y valida modelos como explicación simplificada de la realidad.		X
C2d	Maneja las técnicas de análisis de datos y de la simulación.		
C3	Analiza las relaciones entre economía, ambiente y desarrollo sustentable en el contexto de la realidad nacional, poniendo en relieve valores éticos en el uso y gestión de los recursos naturales.		
C4	Integra los fundamentos de la economía con las otras ciencias visando fortalecer la investigación en el campo de los recursos naturales con visión del desarrollo sustentable.		X
C5	Diseña, propone y evalúa políticas ambientales considerando sus implicancias económicas. Asimismo, puede diseñar, proponer y evaluar políticas públicas considerando sus impactos en el ambiente y la población, y realizar el análisis costo-beneficio en proyectos y decisiones donde intervienen recursos naturales y ambientales, tanto en el sector público como en el sector privado.		
C6	Comunica la investigación científica:		
C6a	Utiliza la redacción científica y en forma verbal sus ideas, hallazgos y resultados mediante documentos de investigación.		
C6b	Presenta artículos y conferencias.		
C6c	Conoce otros idiomas.		
C7	Participa en la educación superior aplicando el análisis crítico en la enseñanza de la gestión de recursos naturales.		