

Integrando Investigación y Enseñanza en la UNALM

Comunidad de Aprendizaje de Docentes (CAD)

Los integrantes de la CAD-2014 elaboraron una encuesta para conocer la forma en la que los docentes de la UNALM integran la investigación en el desarrollo de sus cursos. Continuando con este trabajo, el grupo de la CAD 2015-I analizó los resultados de la encuesta (*).

La encuesta se realizó de manera virtual y participaron 55 docentes (12% del total). La muestra incluyó representantes de todas las categorías de docentes y de todos los Departamentos Académicos. A continuación se presenta un resumen de los resultados.



92%

de los docentes realizan actividades que integran la investigación en la enseñanza

De estos, el 67% inician el proceso desde sus propias capacidades y bases de datos.

16%

Usan la plataforma Moodle como estrategia para integrar la investigación en la enseñanza

36%

Utilizan libros como fuentes de investigación

21%

Conocen las investigaciones de sus colegas

87%

Tienen dificultades para investigar



Las principales dificultades para investigar son:
-Falta de financiamiento (19%)
-De equipos (10%)
-Poco tiempo (10%)

Recomendaciones

- ✓ Mejorar la infraestructura (Laboratorios, equipos modernos, materiales, reactivos, entre otros) para fines de investigación.
- ✓ Priorizar la relación universidad-empresa. Relacionando requerimiento (Necesidades empresariales) y disponibilidad (Capacidades de investigación).
- ✓ Promover los grupos de investigación interdisciplinarios a nivel institucional e interinstitucional.
- ✓ Promover la capacitación de docentes en habilidades de investigación.
- ✓ Promover la formación de grupos de investigación de estudiantes bajo la dirección de un docente.
- ✓ Relanzar el Fondo de Desarrollo de la Investigación.

"No hay enseñanza sin investigación y no hay investigación sin enseñanza"

Paul Freire