



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA

Fortalecimiento de la gestión académica y curricular de los estudios generales en la Universidad Nacional Agraria La Molina

Propuesto por:

Magister Víctor Augusto Caro Sánchez Benites.

Magister María Beatriz Mandujano Ramos.

Dr. Milber Oswaldo Ureña Peralta.

Tutora de la BUAP: MC. Yatzuki Lucero De Castilla Rosales.

Lima, Perú
2022

Contenido

Introducción	1
Justificación del proyecto.	1
Reformulación del diagnóstico.	2
Objetivos.....	5
Objetivo general.....	5
Objetivos específicos.....	5
Acciones.	5
Plan de implementación del proyecto.....	6
Sistema de indicadores.....	8
Estrategias para comunicar el plan.	16
Responsables.	16
Esquemas de vigilancia y control.	16
Medición del logro de los resultados esperados.....	16
Propuesta de presupuesto detallado para la implementación del proyecto de plan de mejora.	17
Anexos.....	20
Agronomía.....	20
Biología.	20
Ingeniería ambiental.	21
Meteorología y gestión de riesgos climáticos.....	21
Ingeniería forestal.....	22
Estadística e informática.....	22
Economía y planificación.	23
Gestión empresarial.	23
Industrias alimentarias.....	24
Ingeniería agrícola.....	24
Carrera de pesquera.	25
Zootecnia	26

Introducción

La Universidad Nacional Agraria (UNALM) tuvo su origen como Escuela Nacional de Agricultura y Veterinaria (ENAV) en 1901. Más adelante, en 1960, la Ley Universitaria 13417 reconoció a la ENAV rango universitario con la denominación Universidad Nacional Agraria La Molina.

La estructura de funcionamiento de la UNALM es la departamentalización como unidad académica. Sus fines son la enseñanza, la investigación y proyección social. Cuenta con 8 facultades y 12 carreras profesionales, 28 maestrías y 8 doctorados.

La **misión** de la Universidad Nacional Agraria La Molina es ser una comunidad académica que ofrece, a la sociedad, una formación profesional de alta calidad, humanística, científica y tecnológica en los sectores agrosilvopecuarios, pesquero, alimentario y económico. Genera y desarrolla competencias a través de la investigación básica y aplicada para la innovación, extensión y proyección social en un marco de mejora continua, de principios éticos, de responsabilidad social y ambiental, contribuyendo al desarrollo sostenible del país

La **visión** de La Universidad Nacional Agraria La Molina es buscar la excelencia y ser una institución líder, reconocida internacionalmente por su calidad académica por el impacto de sus investigaciones y por su contribución al desarrollo sostenible de la sociedad, en los sectores agrosilvopecuario, pesquero, alimentario y económico, educativo y social.

La Ley Universitaria 30220, en su artículo 41 sobre Estudios generales de pregrado, señala que los “son obligatorios. Tienen una duración no menor de 35 créditos. Deben estar dirigidos a la formación integral de los estudiantes”.

Esta disposición es recogida por el Estatuto de la Universidad Nacional Agraria La Molina, que en su Art. 25 dice que la “Unidad de Estudios Generales, como órgano de línea, está encargada de la formación integral del estudiante de pregrado. Tiene la responsabilidad de trabajar en conjunto con las Facultades, para establecer y aplicar su plan de estudios. La Unidad de Estudios Generales como unidad orgánica recibe financiamiento del Estado para su funcionamiento. Los recursos que se le otorgan forman parte del presupuesto asignado a la UNALM”.

Justificación del proyecto.

La Universidad Nacional Agraria cuenta con años de trayectoria que la consolidan como una universidad formadora de profesionales de calidad. En ese sentido, está actualizando e implementando mejoras que contribuyan a la formación de calidad.

Por ello, en el presente proyecto de mejora pretende establecer modificaciones al plan de estudios generales vigente con el fin de alinearlos al modelo educativo en cuanto a la

diagonalidad y flexibilidad en la estructura curricular, al aporte en la formación integral de los estudiantes, así como al enriquecimiento de las estructuras curriculares de cada una de las carreras de la UNALM.

Reformulación del diagnóstico.

Derivado de las reuniones virtuales entre los representantes de la Universidad Agraria La Molina: Mg. Víctor Augusto Caro Sánchez Benites, Dr. Milber Oswaldo Ureña Peralta y Mg. María Mandujano Ramos y la tutora de la BUAP: MC. Yatzuki Lucero De Castilla Rosales, se efectuó un diagnóstico de la propuesta original del Plan de Mejora al proyecto: **Fortalecimiento de la gestión académica y curricular de los estudios generales en la UNALM.**

Desarrollamos, a partir del análisis, un ajuste en los siguientes aspectos para que se reformule y se proponga un nuevo Plan de Mejora, que cubra nuestras necesidades universitarias.

Se estableció un canal de comunicación con la Unidad de Estudios Generales, cuyo titular es el Ingeniero Juan Carlos Palma. Se efectuaron reuniones previas para dar a conocer las necesidades que se detectaron a partir del diagnóstico. En la última reunión, se nos solicita que trabajemos en conjunto con la Unidad de Estudios Generales para reestructurar el Plan de Mejora y sea enriquecido de manera adecuada con los actores involucrados.

Diagnóstico.

En el proceso de diagnóstico se analizó la evolución de los cursos básicos, donde se vio que originalmente se contaban con 56 créditos; en el último cambio en el año 2019, se crea la Unidad de Estudios Generales, se modifica la malla curricular de los cursos básicos y se propone la malla curricular de estudios generales, se ajustan a 35 créditos y las siguientes materias:

CURSOS BÁSICOS ANTES DE CREAR LA UNIDAD DE E.G.	CURSOS DE ESTUDIOS GENERALES EN LA ACTUALIDAD
Ecología General (3 cred)	Ecología General (3 cred)
Física General (4)	Física General (3)
Química General (4)	Química General (3)
Matemáticas Básicas (4)	Análisis Matemático I (3)
Cálculo Diferencial (4)	Análisis Matemático II (3)
Cálculo Integral (4)	
Estadística General (4)	Estadística General (3)
Sociedad y Cultura Peruana (3)	Sociedad y Cultura Peruana (2)
Perú en el Contexto Internacional (2)	Perú en el Contexto Internacional (2)
Economía General (4)	Economía General (3)
Administración General (4)	Lenguaje y Comunicación (2)
Planeamiento Estratégico (2)	
Desarrollo Empresarial (2)	
Lengua (3)	
Comunicación (3)	Redacción y Argumentación (2)
Redacción Técnica (2)	Ética y Ciudadanía (2)
Ética (2)	Actividades culturales y deportivas (2)
Proyecto Universitario Personalizado (1)	
Actividades Culturales y Deporte (1)	Metodología de la Investigación (2)
TOTAL: 56 créditos	TOTAL: 35 créditos

Malla curricular de estudios generales

Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV
Ecología general (3-0-3)	Física general (2-2-3)	Estadística general (2-2-3)	Metodología de la investigación (2-0-2)
Química general (2-2-3)	Análisis matemático II (2-2-3)	Redacción y argumentación (2-0-2)	Ética y ciudadanía (2-0-2)
Análisis matemático I (2-2-3)	Perú en el contexto internacional (1-2-2)		
Sociedad y cultura peruana (1-2-2)	Lenguaje y comunicación (2-0-2)		
Actividades culturales y deportivas (0-4-2)	Economía general (2-2-3)		
13 créditos	13 créditos	5 créditos	4 créditos
Total: 35 créditos			

Las materias se imparten en los primeros dos años, es decir en los primeros cuatro ciclos de las siguientes carreras:

FACULTAD	CARRERA PROFESIONAL	DEPARTAMENTO
Agronomía	Agronomía	Fitotecnia
		Horticultura
		Entomología
		Fitopatología
		Suelos
Ciencias	Biología Ingeniería ambiental Meteorología y gestión de riesgos climáticos	Biología
		Ingeniería Ambiental
		Física y meteorología
		Matemática
		Química
Ciencias Forestales	Ingeniería forestal	Industrias forestales
		Manejo forestal
Economía y Planificación	Estadística e informática Economía y planificación Gestión empresarial	Estadística e informática
		Economía y planificación
		Gestión empresarial
		Ciencias humanas
		Sociología rural
Industrias Alimentarias	Industrias alimentarias	Ingeniería de alimentos y productos agropecuarios
		Tecnología de alimentos y productos agropecuarios
Ingeniería Agrícola	Ingeniería agrícola	Mecanización y energía
		Ordenamiento territorial y construcción
		Recursos hídricos
Pesquería	Pesquería	Acuicultura e industrias pesqueras
		Manejo pesquero y medioambiente
Zootecnia	Zootecnia	Nutrición
		Producción animal

Se muestra un ejemplo de malla curricular de la carrera profesional de Ingeniería Ambiental donde se aprecia que las materias de estudios generales se imparten en los primeros dos años de su vida universitaria.

SECUENCIA SUGERIDA DE LA MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERIA AMBIENTAL																			
I	Cr	II	Cr	III	Cr	IV	Cr	V	Cr	VI	Cr	VII	Cr	VIII	Cr	IX	Cr	X	Cr
Análisis Matemático I	3	Análisis Matemático II	3	Redacción y Argumentación	2	Metodología de la Investigación	2	Matemática Aplicada a la Ing. Ambiental I	4	Matemática Aplicada a la Ing. Ambiental II	4	Gestión de Proyectos Ambientales	4	Sistema de Gestión Ambiental	3	Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional	3	Auditoría de Sistemas Integrados de Gestión	3
Química General	3	Física General	3	Estadística General	3	Ética y Ciudadanía	2	Mecánica de Fluidos e Hidráulica	4	Introducción a la Geomática	3	Geomática Aplicada I	4	Seminario I	1	Prácticas Pre-profesionales	1	Seminario II	1
Ecología General	3	Lengua y Comunicación	2	Cálculo Integral	4	Ecuaciones Diferenciales	4	Química Ambiental	4	Hidrología e Hidrogeología Ambiental	4	Contaminación de Aguas	3	Tratamiento y Abastecimiento de Agua	4	Ingeniería de Aguas Residuales	4	Electivo	3
Economía General	3	Perú en el Contexto Internacional	2	Bioquímica	4	Edafología	4	Métodos Estadísticos para la Investigación	4	Procesos Industriales	4	Contaminación de Suelos	3	Monitoreo y Control de la Contaminación Atmosférica	4	Economía Ambiental	4	Electivo	3
Sociedad y Cultura Peruana	2	Química Orgánica	4	Meteorología General	4	Física Ambiental	4	Climatología y Micro-meteorología Ambiental	4	Derecho y Legislación Ambiental	3	Contaminación Atmosférica	3	Gestión de Residuos Sólidos	4	Evaluación de Impacto Ambiental	4	Electivo	3
Actividades Culturales	2	Geología	3	Topografía	3	Geografía física	3			Microbiología Ambiental	4	Planificación Ambiental	4	Ciudades Sostenibles	4	Electivo	4	Electivo	3
Introducción a la Ing. Ambiental	3	Dibujo General	1			Inglés	1											Electivo	4
Total de créditos	19	Total de créditos	18	Total de créditos	20	Total de créditos	20	Total de créditos	20	Total de créditos	22	Total de créditos	21	Total de créditos	20	Total de créditos	20	Total de créditos	20

A pesar de tener un perfil del ingresante aprobado por el Consejo Universitario, el mismo no reúne las características que hagan viable un adecuado proceso de admisión a las carreras profesionales. Es necesario que el perfil del ingresante permita cumplir los requerimientos del plan de estudios generales y el plan de las carreras relacionándose con el Modelo Educativo de la Universidad Nacional Agraria La Molina.

Objetivos.

Objetivo general.

Fortalecer la formación de los estudiantes de pregrado de la Universidad Nacional Agraria La Molina, actualizando el plan de estudios generales según el Modelo Educativo basado en competencias.

Objetivos específicos.

1. Establecer un perfil del ingresante general para las carreras profesionales, que incluya lo demandado por el Modelo Educativo en cuanto a las competencias básicas, genéricas y de especialidad.
2. Determinar el grado de contribución del plan de estudios generales al logro de la formación integral y de especialización demandada por cada carrera profesional.
3. Obtener el Plan de Estudios Generales consensuado entre la Unidad de Estudios Generales y las facultades, alineado al Modelo Educativo.

Acciones.

- Jornada de consulta virtual sobre la percepción del grado de cumplimiento del perfil del ingresante.
- Sistematización de consulta virtual sobre el grado de cumplimiento del perfil del ingresante.
- Capacitación y taller de elaboración de la propuesta inicial del perfil del ingresante.
- Sistematización de consulta virtual a docentes, grupos de interés y egresados sobre la propuesta del perfil del ingresante.
- Taller de elaboración de la propuesta final del perfil del ingresante.
- Jornada de socialización institucional de la propuesta final del perfil del ingresante.
- Taller de elaboración de diagnóstico para conocer la opinión de estudiantes y docentes sobre la pertinencia del plan de estudios generales.
- Capacitación y taller de evaluación del rendimiento académico de estudiantes.

- Capacitación y taller de evaluación de rendimiento académico de promociones de ingreso.
- Sistematización del diseño para la aplicación del cuestionario virtual del diagnóstico de la pertinencia del plan de estudios generales.
- Jornada de elaboración del programa de sensibilización.
- Capacitación y taller de elaboración de artículos para el Reglamento General de la UNALM que versan sobre Estudios Generales.
- Capacitación y talleres de elaboración del Plan de Estudios Generales.
- Jornada de socialización institucional de la propuesta final del Plan de Estudios Generales.

Plan de implementación del proyecto.

INSTITUCIÓN: Universidad Nacional Agraria La Molina

PLAN DE MEJORA: Fortalecimiento de la gestión académica y curricular de los Estudios Generales en la UNALM.

EJERCICIO: 2022, 2023

Objetivo general: Fortalecer la formación de los estudiantes de pregrado de la Universidad Nacional Agraria La Molina, actualizando el plan de estudios generales según el Modelo Educativo basado en competencias.											
Actividad/Acción	Cronograma. Año 1 ejercicio 2022					Cronograma. Año 2 ejercicio 2023					
	AGO	SET	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Jornada de consulta virtual sobre la percepción del grado de cumplimiento del perfil del ingresante.		X									
Sistematización de consulta virtual sobre el grado de cumplimiento del perfil del ingresante.			X								
Capacitación y taller de elaboración de la propuesta inicial del perfil del ingresante.				X							
Sistematización de consulta virtual a docentes, grupos de interés y egresados sobre la propuesta del perfil del ingresante.					X						
Taller de elaboración de la propuesta final del perfil del ingresante.						X					
Jornada de socialización institucional de la propuesta final del perfil del ingresante.							X				
Taller de elaboración de diagnóstico para conocer la opinión de estudiantes y docentes sobre la pertinencia del plan de estudios generales.				X							
Capacitación y taller de evaluación del rendimiento académico de estudiantes.					X						

Capacitación y taller de evaluación del rendimiento académico de promociones de ingreso.						X					
Sistematización del diseño para la aplicación del cuestionario virtual del diagnóstico de la pertinencia del plan de estudios generales							X				
Jornada de elaboración del programa de sensibilización.		X									
Capacitación y taller de elaboración de artículos para el reglamento general de la UNALM que versan sobre estudios generales			X								
Capacitación y talleres de elaboración del Plan de Estudios Generales.			X	X	X	X	X	X	X	X	
Jornada de socialización institucional de la propuesta final del Plan de Estudios Generales.											X

Sistema de indicadores.

Indicadores meta:

- Propuesta final del perfil del ingresante.
- Informe sobre la pertinencia del plan de estudios generales en la formación integral y de especialidad de los estudiantes de la UNALM.
- Rendimiento académico de estudiantes que cursaron estudios generales.
- Rendimiento académico de promociones de ingreso estudios generales.
- El 75% de los convocados asistieron al programa de sensibilización.
- Reglamento General alineado al Estatuto en lo referente a la composición del Comité Ejecutivo de la Unidad de Estudios Generales.
- Propuesta final del Plan de Estudios Generales.
- Publicación de la propuesta final del Plan de Estudios Generales en los medios de comunicación institucional.

Sistema de indicadores:

PROGRESIÓN DE INDICADORES				
25 %	50 %	75 %	100 %	Indicador meta
Propuesta final de cuestionario para conocer el grado de cumplimiento del perfil del ingresante	Propuesta final de sistema virtual de aplicación del cuestionario	Propuesta inicial del perfil del ingresante	Propuesta final del perfil del ingresante socializado	Propuesta final del perfil del ingresante

PROGRESIÓN DE INDICADORES				
25 %	50 %	75 %	100 %	Indicador meta
	Propuesta final de cuestionario para conocer el grado de pertinencia del Plan de Estudios Generales		Propuesta final de sistema virtual de aplicación del cuestionario	Informe sobre la pertinencia del plan de estudios generales en la formación integral y de especialidad de los estudiantes de la UNALM
	Total de participantes capacitados en evaluación del rendimiento académico de estudiantes		Informe sobre el rendimiento académico de estudiantes que cursaron Estudios Generales	Rendimiento académico de estudiantes que cursaron Estudios Generales

PROGRESIÓN DE INDICADORES				
25 %	50 %	75 %	100 %	Indicador meta
	Total de participantes capacitados en evaluación del rendimiento académico de promociones de ingreso		Informe sobre el rendimiento académico de promociones de ingreso que cursaron Estudios Generales	Rendimiento académico de promociones de ingreso que cursaron Estudios Generales
	Propuesta final de programa de sensibilización para la elaboración del Plan de Estudios Generales		Informe sobre asistencia y participación en el programa de sensibilización	El 75 % de los convocados asistieron al programa de sensibilización

PROGRESIÓN DE INDICADORES				
25 %	50 %	75 %	100 %	Indicador meta
	Propuesta inicial de artículos sobre la composición del Comité Ejecutivo de Estudios Generales		Propuesta final de artículos sobre la composición del Comité Ejecutivo de Estudios Generales	Reglamento General alineado al Estatuto en lo referente a la composición del Comité Ejecutivo de la Unidad de Estudios Generales
Total de participantes capacitados en elaboración de Planes de Estudio Generales	Informe del tercer taller realizado para la elaboración del Plan de Estudios Generales	Informe del séptimo taller realizado para la elaboración del Plan de Estudios Generales	Propuesta final del Plan de Estudios Generales	Propuesta final del Plan de Estudios Generales

PROGRESIÓN DE INDICADORES				
25 %	50 %	75 %	100 %	Indicador meta
	Propuesta final del programa de socialización de la propuesta final del Plan de Estudios Generales		Informe de la aplicación del programa de socialización de la propuesta final del Plan de Estudios Generales	Publicación de la propuesta final del Plan de Estudios Generales en los medios de comunicación institucional

PROBLEMÁTICA	OBJETIVOS	ACCIONES	INDICADORES	RESPONSABLES	RESULTADOS	DOCUMENTACIÓN
1. Se cuenta con un modelo educativo, a partir del cual se debe de delinear tanto el perfil del ingresante como el plan de estudios generales, de acuerdo con lo que se declara en él, con respecto a la diagonalidad y flexibilidad curricular y a su aporte en la formación integral.	Establecer un perfil del ingresante general para las carreras profesionales, que incluya lo demandado por el Modelo Educativo en cuanto a las competencias básicas, genéricas y de especialidad.	- Jornada de consulta virtual sobre la percepción del grado de cumplimiento del perfil del ingresante. - Sistematización de consulta virtual sobre el grado de	Propuesta final del perfil del ingresante.	- Vicerrector académico de la UNALM. - Director de Estudios Generales	Perfil del ingresante aprobado por Consejo Universitario	ACTUAL - Perfil del ingresante con resolución perfil del ingresante a la UNALM (Resolución TR 0015-2019-CU-UNALM) - Perfil del ingresante de las carreras con resoluciones con fecha diferente, dependiendo de las carreras.

PROBLEMÁTICA	OBJETIVOS	ACCIONES	INDICADORES	RESPONSABLES	RESULTADOS	DOCUMENTACIÓN
		cumplimiento del perfil del ingresante. • Capacitación y taller de elaboración de la propuesta inicial del perfil del ingresante. • Sistematización de consulta virtual a docentes, grupos de interés y egresados sobre la propuesta del perfil del ingresante. • Taller de elaboración de la propuesta final del perfil del ingresante. • Jornada de socialización institucional de la propuesta final del perfil del ingresante.				• Modelo Educativo. POR GENERAR: • Perfil del ingresante.

PROBLEMÁTICA	OBJETIVOS	ACCIONES	INDICADORES	RESPONSABLES	RESULTADOS	DOCUMENTACIÓN
2. Se desconoce en qué medida el plan de estudios generales implementado ha contribuido en la adquisición de capacidades y habilidades que demanda el perfil del egresado de cada carrera.	Determinar el grado de contribución del plan de estudios generales al logro de la formación integral y de especialización demandada por cada carrera profesional	- Taller de elaboración de diagnóstico para conocer la opinión de estudiantes y docentes sobre la pertinencia del plan de estudios generales. - Capacitación y taller de evaluación del rendimiento académico de estudiantes. - Capacitación y taller de evaluación de rendimiento académico de promociones de ingreso. - Sistematización del diseño para la aplicación del cuestionario virtual del diagnóstico de la pertinencia del plan de estudios generales.	- Informe sobre la pertinencia del plan de estudios generales en la formación integral y de especialidad de los estudiantes de la UNALM. - Rendimiento académico de estudiantes que cursaron estudios generales. - Rendimiento académico de promociones de ingreso a estudios generales.	- Vicerrector académico de la UNALM. - Director de estudios generales.	- Informe sobre la pertinencia del plan de estudios generales. - Informe del rendimiento académico de los estudiantes que cursaron estudios generales. - Informe del rendimiento académico de promociones de ingreso a estudios generales.	ACTUAL - Base de datos del rendimiento académico de los estudiantes del plan de estudios generales que están en el periodo de evaluación. - Planes de estudio de las carreras para medir el impacto. POR GENERAR - Documento sobre la pertinencia del plan de estudios generales - Informe del rendimiento académico de estudios generales en el periodo de evaluación. - Plan de mejora a partir del análisis de los resultados del informe de rendimiento académico de estudios generales.

PROBLEMÁTICA	OBJETIVOS	ACCIONES	INDICADORES	RESPONSABLES	RESULTADOS	DOCUMENTACIÓN
3. El vigente Plan de Estudios Generales parcialmente cumple con lo establecido en el Modelo Educativo de la UNALM, debido a que no recogió varias de las sugerencias de los departamentos académicos, sobre contenido temático y creditaje de las asignaturas del referido plan.	Obtener el Plan de Estudios Generales consensuado entre la Unidad de Estudios Generales y las facultades, alineado al Modelo Educativo.	• Jornada de elaboración del programa de sensibilización. • Capacitación y taller de elaboración de artículos para reglamentos universitarios. • Capacitación y talleres de elaboración del Plan de Estudios Generales. • Jornada de socialización institucional de la propuesta final del Plan de Estudios Generales.	• El 75% de los convocados asistieron al programa de sensibilización. • Reglamento General alineado al Estatuto en lo referente a la composición del Comité Ejecutivo de la Unidad de Estudios Generales. • Propuesta final del Plan de Estudios Generales. • Publicación de la propuesta final del Plan de Estudios Generales en los medios de comunicación institucional.	• Vicerrector académico de la UNALM. • Director de la Unidad de Estudios Generales.	• Programa de Sensibilización realizado. • Propuesta de artículos para el Reglamento General sobre la designación del Comité Ejecutivo. • Propuesta final del Plan de Estudios Generales. • Difusión en los medios de comunicación institucional del contenido audiovisual y escrito para la sociabilización de la propuesta del plan de estudios generales.	ACTUAL • Estatuto. • Reglamento General. • Modelo Educativo de la UNALM. • Plan de Estudios Generales. POR GENERAR • Informe del programa de Sensibilización. • Informe de propuesta de cambio de artículos referentes a la designación del Comité Ejecutivo. • Documento que contiene la propuesta final del Plan de Estudios Generales. • Informe de difusión en los medios de comunicación institucional del contenido audiovisual y escrito para la sociabilización de la propuesta del plan de estudios generales.

Estrategias para comunicar el plan.

- Utilizar los medios de comunicación institucional de la UNALM: Sitio web, correos electrónicos institucionales, Facebook, La Gaceta Molinera e intranet académico (AMAUTA y MAIPI).

Responsables.

- Vicerrector académico de la UNALM.
- Director de la Unidad de Estudios Generales.

Esquemas de vigilancia y control.

- Unidad ejecutora de inversiones de la UNALM, envía mensualmente el informe de implementación del proyecto a la Dirección General de Educación Superior Universitaria del Ministerio de Educación o en su defecto con la Unidad de Seguimiento de Proyectos del referido Ministerio.

Medición del logro de los resultados esperados.

Se realizará el monitoreo de avance de la implementación del proyecto, considerando los indicadores propuestos que definen el logro de los objetivos, aplicando una métrica de seguimiento porcentual según el avance alcanzado en las acciones planteadas.

- Propuesta final del perfil del ingresante.
- Informe sobre la pertinencia del plan de Estudios Generales en la formación integral y de especialidad de los estudiantes de la UNALM.
- Rendimiento académico de estudiantes que cursaron Estudios Generales.
- Rendimiento académico de promociones de ingreso a Estudios Generales.
- El 75% de los convocados asistieron al Programa de sensibilización.
- Reglamento General alineado al estatuto, en lo referente a la composición del Comité Ejecutivo de la Unidad de Estudios Generales.
- Propuesta final del Plan de Estudios Generales.
- Publicación de la propuesta final del Plan de Estudios Generales en los medios de comunicación institucional.

Propuesta de presupuesto detallado para la implementación del proyecto de plan de mejora.

INSTITUCIÓN: Universidad Nacional Agraria La Molina
PLAN DE MEJORA: Fortalecimiento de la gestión académica y curricular de los Estudios Generales en la UNALM.
EJERCICIO: 2022-2023
FECHA DE PRESENTACIÓN: 21 de marzo de 2022.

Objetivo general: Fortalecer la formación de los estudiantes de pregrado de la Universidad Nacional Agraria La Molina, actualizando el plan de estudios generales según el Modelo Educativo basado en competencias								APLICACIÓN DEL RECURSO																
Objetivos	Producto: Plan de Estudios Generales, construido participativamente y que toma en cuenta el contexto de la institución educativa.							S/ 396 000	Cronograma. Año 1 ejercicio 2022					Cronograma. Año 2 ejercicio 2023										
	Indicador	Actividad/Acción	Descripción del gasto	Cant.	Unidad de Medida	Costo Unitario	Específica de gastos	Total S/	AG O	SET	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABRIL	MAY	JUN	Docentes principales x horas de participación x valor monetario/h	Administrativos x horas de participación x valor monetario/h	Logística del evento monetario/h de alquiler de auditorio x horas, de break/participante x Participantes, Valor monetario de materiales/participante x Participantes	Valor monetario de Subtotales por actividad	
1. Establecer un perfil del ingresante general para las carreras profesionales, que incluya lo demandado por el Modelo Educativo en cuanto a las competencias básicas, genéricas y de especialidad.	1.1 Propuesta final del perfil del ingresante.	Jornada de consulta virtual sobre la percepción del grado de cumplimiento del perfil del ingresante.	Productos: Docentes capacitados y dos cuestionarios virtuales. Se contratarán especialistas en calidad educativa que capaciten, asistan técnicamente y acompañen al equipo de docentes encargados de la elaboración de cuestionarios dirigidos a estudiantes y docentes para conocer el grado de cumplimiento del perfil del ingresante.	1	1	18 000	Capacitación con asistencia técnica y acompañamiento	18 000.00		18 000										Tres gestores de la UNALM, Un representante de las comisiones de currículo de las 12 carreras, Un representante de los 25 Departamentos Académicos, Dos representantes de Estudios Generales, Dos representantes de la Comisión de Admisión, Dos representantes de la Comisión de Asuntos Académicos A=46x12x45=24 840	Técnico de sistemas, Secretaria B=(1x12x15)+(1x12x10)=300	C=(500x12)+(20x46)+(50x46)=9 220	34 360.00	
		Sistematización de consulta virtual sobre el grado de cumplimiento del perfil del ingresante.	Productos: Docentes capacitados y un software para conocer el grado de cumplimiento del perfil del ingresante. Se contratarán especialistas en sistemas informáticos que capaciten, asistan técnicamente y acompañen al equipo de docentes encargados de la elaboración de un software para la aplicación de los cuestionarios virtuales dirigidos a estudiantes y docentes, así como para el registro y procesamiento de la data obtenida, y la generación del formato que ha de utilizarse para el registro del análisis y conclusiones sobre el grado de cumplimiento del perfil del ingresante	1	1	18 000	Capacitación con asistencia técnica y acompañamiento	18 000.00			18 000									Un gestor de la UNALM, Un representante de las comisiones de currículo de las 12 carreras, Un representante de los 25 Departamentos Académicos, Dos representantes de Estudios Generales, Dos representantes de la Comisión de Admisión, Dos representantes de la Comisión de Asuntos Académicos A1=44x12x45=23 760 Un docente especialista en sistemas de evaluación de la calidad A2=1x24x45=1 080	Técnico de sistemas, Secretaria B=(1x12x15)+(1x12x10)=300	C=(500x12)+(20x45)+(50x45)=9 150	34 290.00	
		Capacitación y taller de elaboración de la propuesta inicial del perfil del ingresante.	Productos: Docentes capacitados y propuesta inicial de perfil de ingresante. Se contratarán especialistas en calidad educativa que capaciten, asistan técnicamente y acompañen al equipo de docentes encargados de la elaboración del perfil del ingresante, equipo conformado por representantes de departamentos académicos que ofertan las asignaturas de estudios generales y representantes de las comisiones de currículo de las 12 carreras profesionales	1	1	18 000	Capacitación con asistencia técnica y acompañamiento	18 000.00				18 000								Tres gestores de la UNALM, Un representante de las comisiones de currículo de las 12 carreras, Un representante de los 25 Departamentos Académicos, Dos representantes de Estudios Generales, Dos representantes de la Comisión de Admisión, Dos representantes de la Comisión de Asuntos Académicos A=46x24x45=49 680	Técnico de sistemas, Secretaria B=(1x24x15)+(1x24x10)=600	C=(500x24)+(20x46)+(50x43)=15 070	65 350.00	
		Sistematización de consulta virtual a docentes, grupos de interés y egresados sobre la propuesta del perfil del ingresante.	Productos: Docentes capacitados y un software para conocer la opinión de docentes, grupos de interés y egresados sobre la propuesta inicial del perfil del ingresante. Se contratarán especialistas en sistemas informáticos que capaciten, asistan técnicamente y acompañen al equipo de docentes encargados de la elaboración de un software para la consulta virtual a docentes, grupos de interés y egresados, así como para el registro y procesamiento de la data obtenida, además de la generación del formato que ha de utilizarse para el registro del análisis y conclusiones sobre la propuesta inicial del perfil del ingresante	1	1	18 000	Capacitación con asistencia técnica y acompañamiento	18 000.00					18 000							Un gestor de la UNALM, Un representante de las comisiones de currículo de las 12 carreras, Un representante de los 25 Departamentos Académicos, Dos representantes de Estudios Generales, Dos representantes de la Comisión de Admisión, Dos representantes de la Comisión de Asuntos Académicos A1=44x12x45=23,760 Un docente especialista en sistemas de evaluación de la calidad A2=1x24x45=1080	Técnico de sistemas, Secretaria B=(1x12x15)+(1x12x10)=300	C=(500x12)+(20x45)+(50x45)=9 150	34 290.00	
		Taller de elaboración de la propuesta final del perfil del ingresante.	Producto: Propuesta final de perfil de ingresante. Se contratarán especialistas en calidad educativa que acompañen al equipo de docentes encargados de la elaboración del perfil del ingresante, equipo conformado por representantes de departamentos académicos que ofertan las asignaturas de estudios generales y representantes de las comisiones de currículo de las 12 carreras profesionales	1	1	6 000	Capacitación con asistencia técnica y acompañamiento	6 000.00							6 000						Tres gestores de la UNALM, Un representante de las comisiones de currículo de las 12 carreras, Un representante de los 25 Departamentos Académicos, Dos representantes de Estudios Generales, Dos representantes de la Comisión de Admisión, Dos representantes de la Comisión de Asuntos Académicos A=46x6x45=12 420	Técnico de sistemas, Secretaria B=(1x6x15)+(1x6x10)=150	C=(500x6)+(20x45)+(10x42)=4 320	16 890.00
		Jornada de socialización institucional de la propuesta final del perfil del ingresante.	Producto: Difusión de la propuesta final del perfil del ingresante. Se contratarán especialistas en comunicación educativa que capaciten, asistan técnicamente y acompañen al equipo de docentes encargados de la elaboración del programa de difusión a nivel institucional de la propuesta final del perfil del ingresante.	1	1	6 000	Capacitación con asistencia técnica y acompañamiento	6 000.00								6 000					Tres gestores de la UNALM, Un representante de las comisiones de currículo de las 12 carreras, Un representante de los 25 Departamentos Académicos, Dos representantes de Estudios Generales, Dos representantes de la Comisión de Admisión, Dos representantes de la Comisión de Asuntos Académicos A=46x6x45=12 420	Técnico de sistemas Secretaria B=(1x6x15)+(1x6x10)=150	C=(500x6)+(20x45)+(10x42)=4,320	16 890.00

2. Determinar el grado de contribución del plan de estudios generales al logro de la formación integral y de especialización demandada por cada carrera profesional.	2.1 Informe sobre la pertinencia del plan de estudios generales en la formación integral y de especialidad de los estudiantes de la UNALM.	Taller de elaboración de diagnóstico para conocer la opinión de estudiantes y docentes sobre la pertinencia del plan de estudios generales.	Productos: Docentes capacitados y dos cuestionarios virtuales. Se contratarán especialistas en gestión educativa que capaciten, asistan técnicamente y acompañen al equipo de docentes encargados de la elaboración de cuestionarios dirigidos a estudiantes y docentes que han participado en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas impartidas a las promociones de ingreso a la UNALM 2019 I y II, 2020 I y II, 2021 I y II, para conocer su opinión sobre la contribución del contenido temático, la enseñanza y el aprendizaje de los estudios generales en su carrera. Aproximadamente, 2600 estudiantes y 140 docentes serían los encuestados. El equipo de docentes estará conformado por representantes de departamentos académicos que ofertan las asignaturas de estudios generales y representantes de las comisiones de currículo de las 12 carreras profesionales	1	1	18 000	Capacitación con asistencia técnica y acompañamiento	18 000.00			18 000							Tres gestores de la UNALM, Un representante de las comisiones de currículo de las 12 carreras, Un representante de los 25 Departamentos Académicos, Dos representantes de Estudios Generales, Dos representantes de la Comisión de Asuntos Académicos A=44x12x45=23 760	Técnico de sistemas, Secretaria B=(1x12x15)+(1x12x10)=300	C=(500x12)+(20x44)+(50x44)=9 080	33 140.00
		Sistematización del diseño para la aplicación del cuestionario virtual del diagnóstico de la pertinencia del plan de estudios generales.	Productos: Docentes capacitados y un software para conocer la pertinencia del plan de estudios generales. Se contratarán especialistas en sistemas informáticos que capaciten, asistan técnicamente y acompañen al equipo de docentes encargados de la elaboración de un software para la aplicación de los cuestionarios virtuales dirigidos a estudiantes y docentes, así como para el registro y procesamiento de la data obtenida de los cuestionarios y del rendimiento académico estudiantil y de promociones de ingreso, a lo que se agrega la generación del formato que ha de utilizarse para el registro del análisis y conclusiones sobre el grado de pertinencia del plan de estudios generales	1	1	36 000	Capacitación con asistencia técnica y acompañamiento	36 000.00				36 000					Un gestor de la UNALM, Un representante de las comisiones de currículo de las 12 carreras, Un representante de los 25 Departamentos Académicos, Dos representantes de Estudios Generales, Dos representantes de la Comisión de Asuntos Académicos A1=42x12x45=22 680 Un docente especialista en sistemas de evaluación de la calidad A2=1x24x45=1 080	Técnico de sistemas, Secretaria B=(1x12x15)+(1x12x10)=300	C=(500x12)+(20x42)+(50x42)=8 940	33 000.00	
	2.2 Rendimiento académico de estudiantes que cursaron estudios generales.	Capacitación y taller de evaluación del rendimiento académico de estudiantes.	Productos: Docentes capacitados e instrumentos diseñados para la evaluación del rendimiento académico estudiantil. Se contratarán especialistas en evaluación del rendimiento académico estudiantil que capaciten, asistan técnicamente y acompañen en talleres al equipo de docentes encargados de la elaboración de los instrumentos correspondientes, equipo conformado por representantes de los departamentos académicos involucrados en las asignaturas que se imparten en los tres primeros años de las carreras de la UNALM	1	1	12 000	Capacitación con asistencia técnica y acompañamiento	12 000.00			12 000						Tres gestores de la UNALM, Tres representantes de las comisiones de currículo de las 12 carreras, Dos representantes de los 25 Departamentos Académicos, Cinco representantes de Estudios Generales, Dos representantes de la Comisión de Asuntos Académicos A=96x24x45=103 680	Técnico de sistemas, Secretaria B=(1x24x15)+(1x24x10)=600	C=(500x24)+(20x96)+(50x96)=18 720	123 000.00	
	2.3 Rendimiento académico de promociones de ingreso a estudios generales.	Capacitación y taller de evaluación de rendimiento académico de promociones de ingreso.	Productos: Docentes capacitados e instrumentos diseñados para la evaluación del rendimiento académico de promociones de ingreso. Se contratarán especialistas en evaluación del rendimiento académico de promociones de ingreso que capaciten, asistan técnicamente y acompañen en talleres al equipo de docentes encargados de la elaboración de los instrumentos correspondientes, equipo conformado por representantes de los departamentos académicos involucrados en las asignaturas que se imparten en los cuatro primeros años de las carreras de la UNALM	1	1	12 000	Capacitación con asistencia técnica y acompañamiento	12 000.00			12 000						Tres gestores de la UNALM, Tres representantes de las comisiones de currículo de las 12 carreras, Dos representantes de los 25 Departamentos Académicos, Cinco representantes de Estudios Generales, Dos representantes de la Comisión de Asuntos Académicos A=96x24x45=103 680	Técnico de sistemas, Secretaria B=(1x24x15)+(1x24x10)=600	C=(500x24)+(20x96)+(50x96)=18 720	123 000.00	
3. Obtener el Plan de Estudios Generales consensuado entre la Unidad de Estudios Generales y las facultades, alineado al Modelo Educativo.	3.1 El 75% de los convocados asistieron al programa de sensibilización.	Jornada de elaboración del programa de sensibilización.	Producto: Aplicación del programa de sensibilización. Se contratarán especialistas en motivación educacional que capaciten, asistan técnicamente y acompañen al equipo de docentes encargados de la elaboración y aplicación del programa de sensibilización virtual a nivel institucional sobre la importancia del plan de estudios generales	1	1	6 000	Capacitación con asistencia técnica y acompañamiento	6 000.00	6 000								Tres gestores de la UNALM, Un representante de las comisiones de currículo de las 12 carreras, Un representante de los 25 Departamentos Académicos, Dos representantes de Estudios Generales, Dos representantes de la Comisión de Asuntos Académicos A=44x12x45=23 760	Técnico de sistemas, Secretaria B=(1x12x15)+(1x12x10)=300	C=(500x12)+(20x44)+(50x44)=9 080	33 140.00	
	3.2 Reglamento General alineado al Estatuto en lo referente a la composición del Comité Ejecutivo de la Unidad de Estudios Generales.	Capacitación y taller de elaboración de artículos para el Reglamento General de la UNALM que versan sobre Estudios Generales.	Productos: Docentes capacitados y artículos del Reglamento General de la UNALM. Se contratarán especialistas en gestión educativa y abogado laborista que capaciten, asistan técnicamente y acompañen en talleres al equipo de docentes encargados de la elaboración de la propuesta de los artículos para el Reglamento General de la UNALM que versen sobre los Estudios Generales, equipo conformado por los miembros del Comité Ejecutivo de Estudios Generales y los miembros del Consejo Universitario de la UNALM, entre otros	1	1	6 000	Capacitación con asistencia técnica y acompañamiento	6 000.00	6 000								Tres gestores de la UNALM, Un representante de las comisiones de currículo de las 12 carreras, Un representante de los 25 Departamentos Académicos, Dos representantes de Estudios Generales, Dos representantes de la Comisión de Asuntos Académicos A=44x12x45=23 760	Técnico de sistemas, Secretaria B=(1x12x15)+(1x12x10)=300	C=(500x12)+(20x44)+(50x44)=9 080	33 140.00	

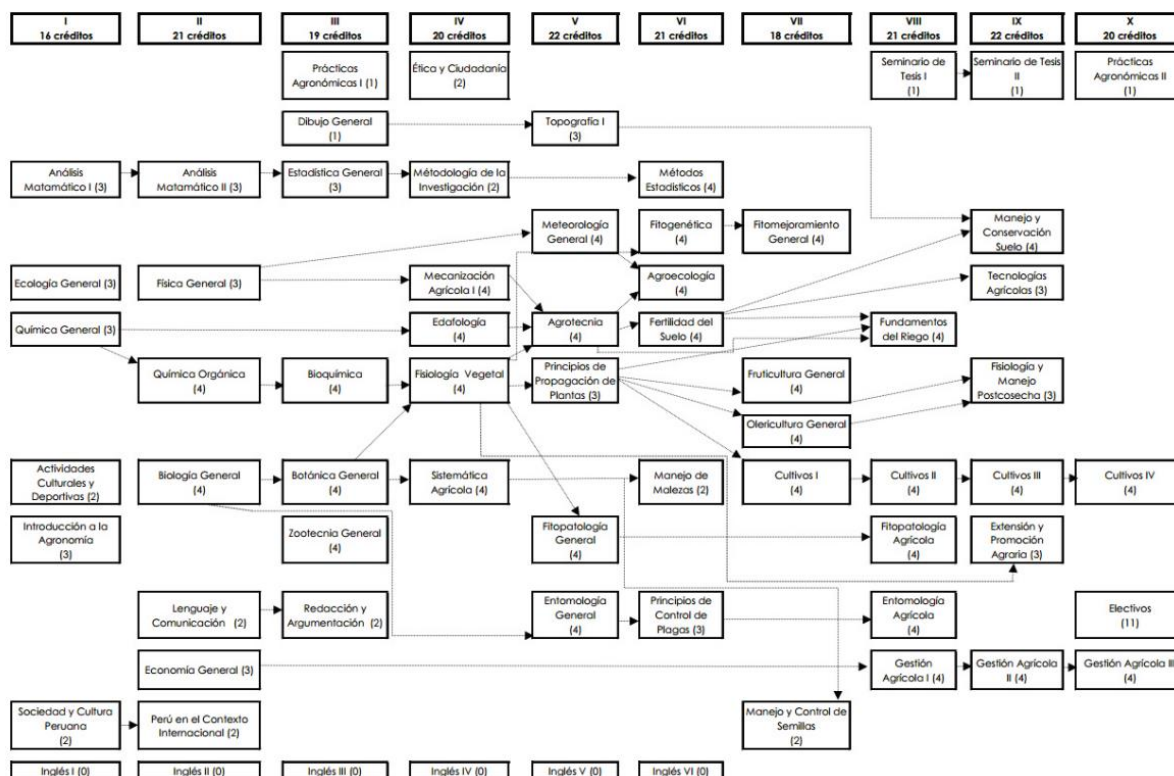
	3.3 Propuesta final del Plan de Estudios Generales.	Capacitación y talleres de elaboración del Plan de Estudios Generales.	Productos: Docentes capacitados y Plan de Estudios Generales. Se contratarán especialistas en calidad educativa que capaciten, asistan técnicamente y acompañen en talleres al equipo de docentes encargados de la elaboración de la propuesta del Plan de Estudios Generales, equipo conformado por los representantes de departamentos académicos que ofertan las asignaturas de estudios generales y de las comisiones de currículo de las 12 carreras profesionales.	8	1	12 000	Capacitación con asistencia técnica y acompañamiento	96 000.00			12 000	12 000	12 000	12 000	12 000	12 000	12 000	12 000	Tres gestores de la UNALM, Tres representantes de las comisiones de currículo de las 12 carreras, Dos representantes de los 25 Departamentos Académicos, Cinco representantes de Estudios Generales, Dos representantes de la Comisión de Asuntos Académicos A=96x64x45=276 480	Técnico de sistemas, Secretaria B=(1x64x15)+(1x48x10)=1 440	C=(300x64)+(20x96)+(50x96)=25 920	303 840.00
	3.4 Publicación de la propuesta final del Plan de Estudios Generales en los medios de comunicación institucional.	Jornada de socialización institucional de la propuesta final del Plan de Estudios Generales.	Producto: Difusión de la propuesta final del Plan de Estudios Generales. Se contratarán especialistas en comunicación educativa que capaciten, asistan técnicamente y acompañen al equipo de docentes encargados de la elaboración del programa de difusión a nivel institucional de la propuesta final del Plan de Estudios Generales	1	1	6 000	Capacitación con asistencia técnica y acompañamiento	6 000.00										6 000	Tres gestores de la UNALM, Un representante de las comisiones de currículo de las 12 carreras, Un representante de los 25 Departamentos Académicos, Dos representantes de Estudios Generales, Dos representantes de la Comisión de Asuntos Académicos A=44x12x45=23 760	Técnico de sistemas, Secretaria B=(1x12x15)+(1x12x10)=300	C=(500x12)+(20x44)+(50x44)=9 080	33 140.00
	TOTAL PMESUT							SI/ 276 000.00													TOTAL DE CONTRAPARTIDA	SI/ 917 470.00

Anexos.

Anexo I.

Carreras profesionales que se imparten en la UNALM.

Agronomía.



Biología.

I (20 Cr.)	II (21 Cr.)	III (20 Cr.)	IV (18 Cr.)	V (19 Cr.)	VI (21 Cr.)	VII (19 Cr.)	VIII (22 Cr.)	IX (21 Cr.)	X (19 Cr.)
Análisis Matemático I	Análisis Matemático II	Botánica General	Zoología General	Fisiología Animal	Genética	Diversidad de Briofitas, Pteridofitas y Gimnospermas	Diversidad de Angiospermas	Ecología de Ecosistemas	Ecología de Montañas
Química General	Botánica General	Bioquímica	Cálculo Avanzado I	Microbiología	Laboratorio de Genética	Diversidad de Invertebrados	Diversidad de cordados	Eco fisiología	Principios de Evolución
Ecología General	Química orgánica	Cálculo Integral	Metodología de la Investigación	Laboratorio de Microbiología	Ecología del individuo	Fisiología Vegetal Avanzado	Ecología de Poblaciones	Prácticas Pre Profesionales	Desarrollo Empresarial
Biología General	Física general	Laboratorio de Bioquímica	Física III	Físico Química I	Métodos estadísticos para la investigación	Herramientas para la descripción de los ecosistemas	Genética de Poblaciones	Investigación	Electivo
Lengua y Comunicación	Economía general	Física II	Meteorología General	Fisiología Vegetal	Climatología	Bioestadística		Edafología	Electivo
Sociedad y Cultura Peruana	Redacción y Argumentación	Estadística General		Ética y Ciudadanía	Electivo		Administración General	Planeamiento Estratégico	Electivo
Actividades Culturales y Deportivas	Perú en el contexto Internacional								
Proyecto Universitario Personalizado									
AREA DE ECOLOGÍA							Electivo	Electivo	

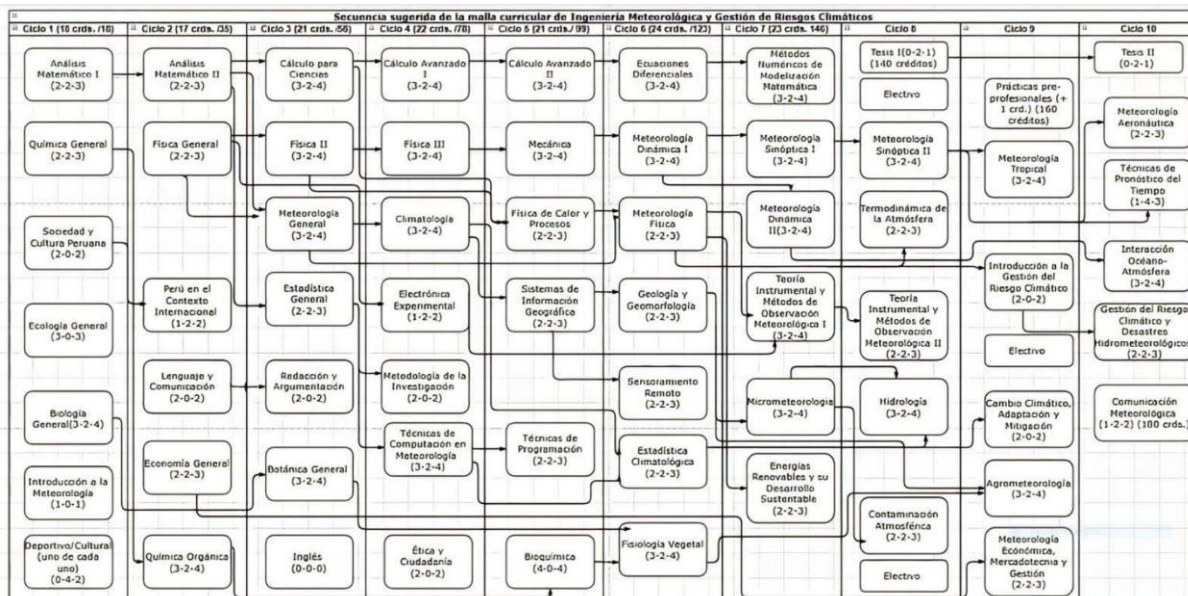
I (20 Cr.)	II (21 Cr.)	III (20 Cr.)	IV (21 Cr.)	V (19 Cr.)	VI (21 Cr.)	VII (21 Cr.)	VIII (19 Cr.)	IX (19 Cr.)	X (19 Cr.)
Análisis Matemático I	Análisis Matemático II	Biología Celular	Zoología General	Fisiología Animal	Genética	Genética Molecular Microbiana	Microbiología Industrial	Morfogénesis y Diferenciación Celular	Biotecnología
Química General	Botánica General	Bioquímica	Cálculo Avanzado I	Microbiología	Laboratorio de Genética	Genética Vegetal	Botánica Económica	Cultivo de células y tejidos vegetales	Principios de Evolución
Ecología General	Química orgánica	Cálculo Integral	Metodología de la Investigación	Laboratorio de Microbiología	Metabolismo Microbiano	Biología Experimental II	Biología Experimental III	Investigación	Electivo
Biología General	Física General	Laboratorio de Bioquímica	Física III	Físico Química I	Métodos estadísticos para la investigación I	Fisiología Microbiana	Fisiología Vegetal Avanzada	Prácticas Pre profesionales	Electivo
Lengua y Comunicación	Economía general	Física II	Enzimología	Fisiología Vegetal	Físico Química I	Física Química II	Cinética Química y Enzimática	Fotoquímica	Electivo
Sociedad y Cultura Peruana	Redacción y Argumentación	Estadística General	Electivo	Ética y Ciudadanía	Administración general	Tópicos de Química Orgánica	Electivo	Fenómenos de Transferecia	Desarrollo Empresarial
Actividades Culturales y Deportivas	Perú en el contexto internacional			Cálculo Avanzado II	Biología Experimental I	Electivo		Planeamiento estratégico	Electivo
Proyecto Universitario Personalizado									

AREA DE BIOTECNOLOGÍA

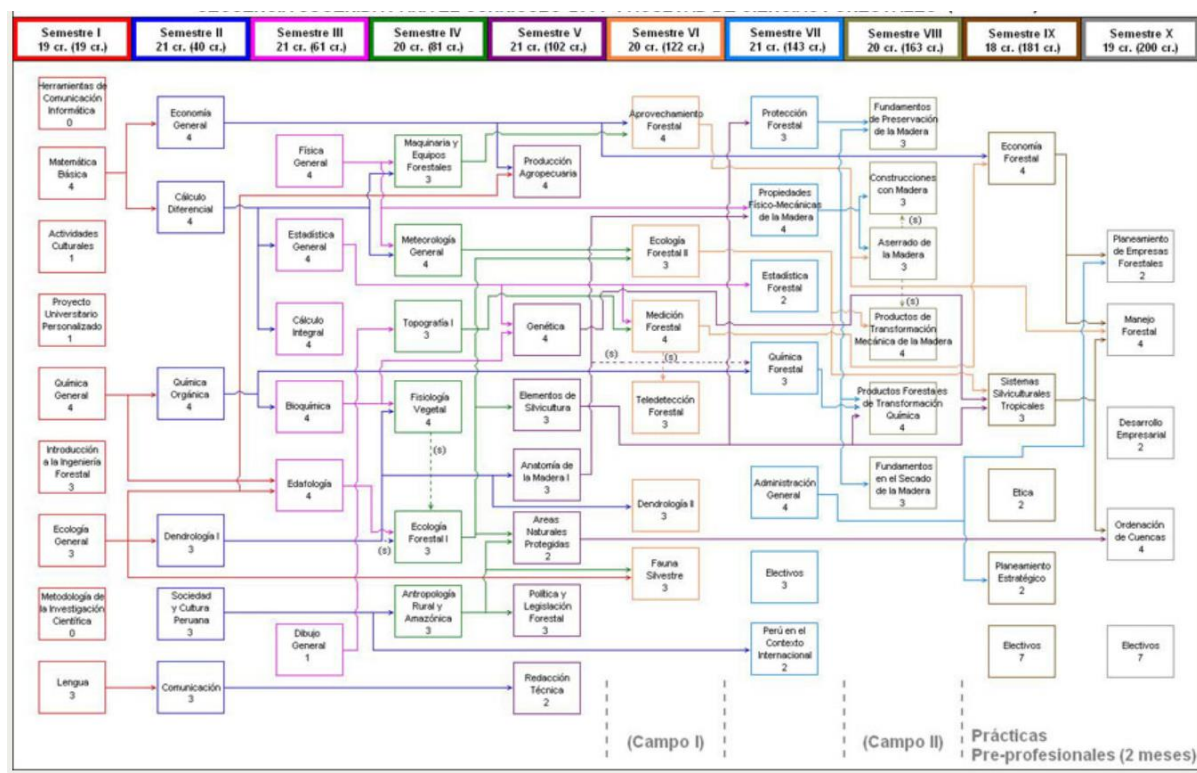
Ingeniería ambiental.

I	Cr	II	Cr	III	Cr	IV	Cr	V	Cr	VI	Cr	VII	Cr	VIII	Cr	IX	Cr	X	Cr
Análisis Matemático I	3	Análisis Matemático II	3	Redacción y Argumentación	2	Metodología de la Investigación	2	Matemática Aplicada a la Ing. Ambiental I	4	Matemática Aplicada a la Ing. Ambiental II	4	Gestión de Proyectos Ambientales	4	Sistema de Gestión Ambiental	3	Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional	3	Auditoría de Sistemas Integrados de Gestión	3
Química General	3	Física General	3	Estadística General	3	Ética y Ciudadanía	2	Mecánica de Fluidos e Hidráulica	4	Introducción a la Geomática	3	Geomática Aplicada I	4	Seminario I	1	Prácticas Pre-profesionales	1	Seminario II	1
Ecología General	3	Lengua y Comunicación	2	Cálculo Integral	4	Ecuaciones Diferenciales	4	Química Ambiental	4	Hidrología e Hidrogeología Ambiental	4	Contaminación de Aguas	3	Tratamiento y Abastecimiento de Agua	4	Ingeniería de Aguas Residuales	4	Electivo	3
Economía General	3	Perú en el Contexto Internacional	2	Bioquímica	4	Edafología	4	Métodos Estadísticos para la Investigación	4	Procesos Industriales	4	Contaminación de Suelos	3	Monitoreo y Control de la Contaminación Atmosférica	4	Economía Ambiental	4	Electivo	3
Sociedad y Cultura Peruana	2	Química Orgánica	4	Meteorología General	4	Física Ambiental	4	Climatología y Micro-meteorología Ambiental	4	Derecho y Legislación Ambiental	3	Contaminación Atmosférica	3	Gestión de Residuos Sólidos	4	Evaluación de Impacto Ambiental	4	Electivo	3
Actividades Culturales	2	Geología	3	Topografía	3	Geografía física	3			Microbiología Ambiental	4	Planificación Ambiental	4	Ciudades Sostenibles	4	Electivo	4	Electivo	3
Introducción a la Ing. Ambiental	3	Dibujo General	1			Inglés	1											Electivo	4
Total de créditos	19	Total de créditos	18	Total de créditos	20	Total de créditos	20	Total de créditos	20	Total de créditos	22	Total de créditos	21	Total de créditos	20	Total de créditos	20	Total de créditos	20

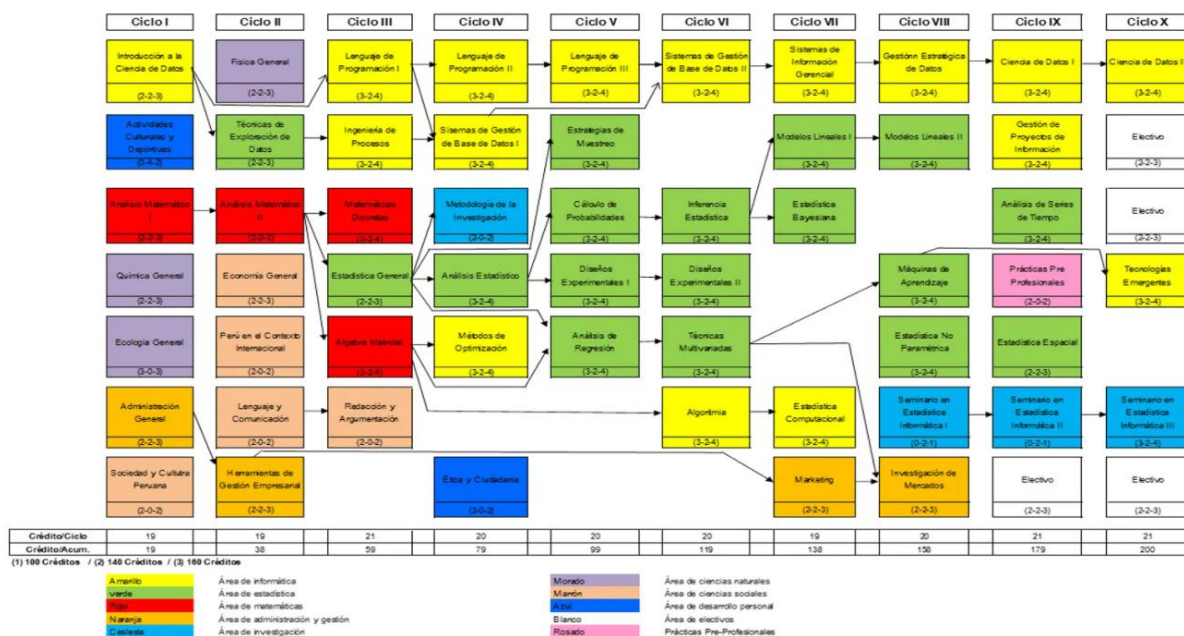
Meteorología y gestión de riesgos climáticos.



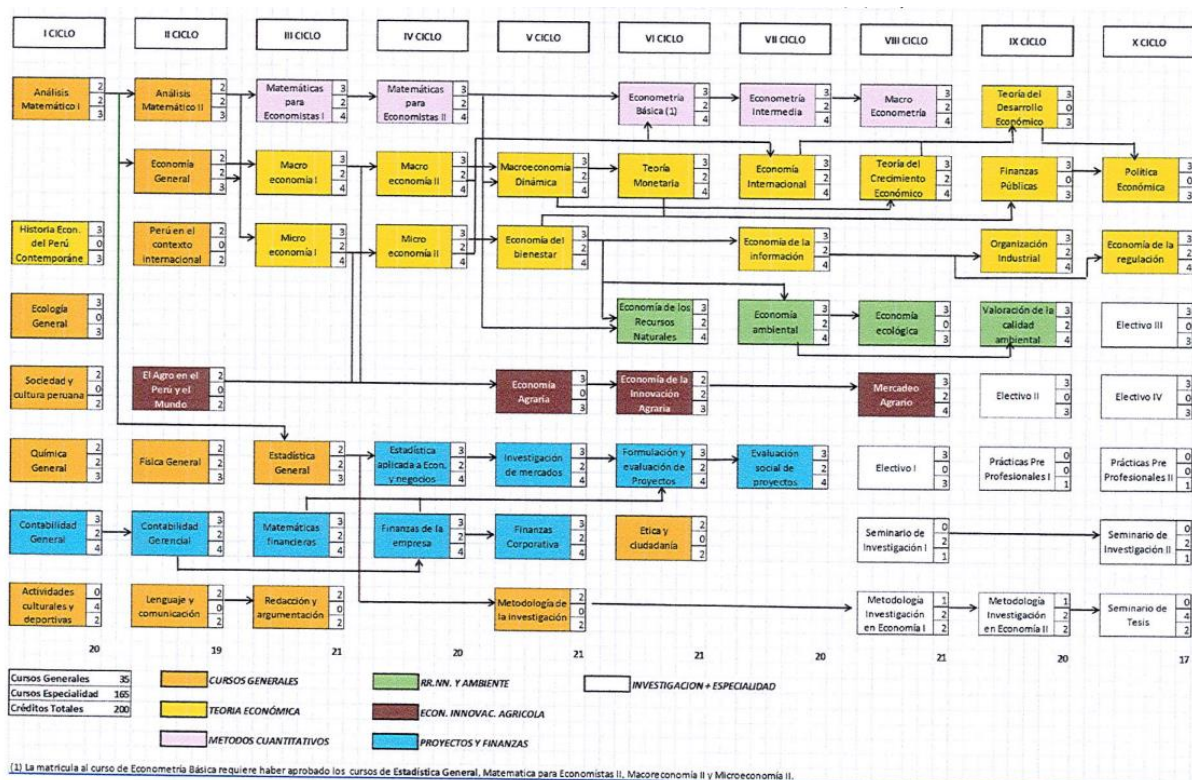
Ingeniería forestal.



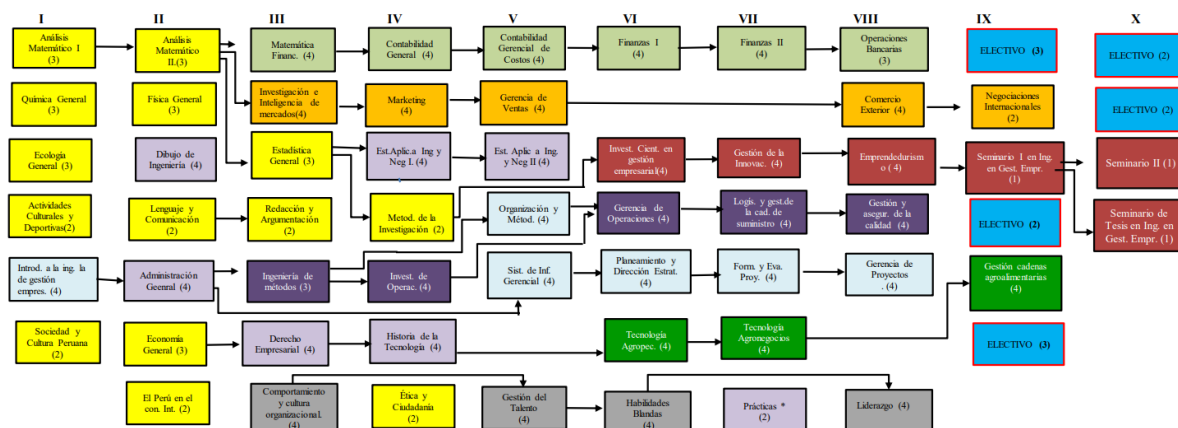
Estadística e informática.



Economía y planificación.

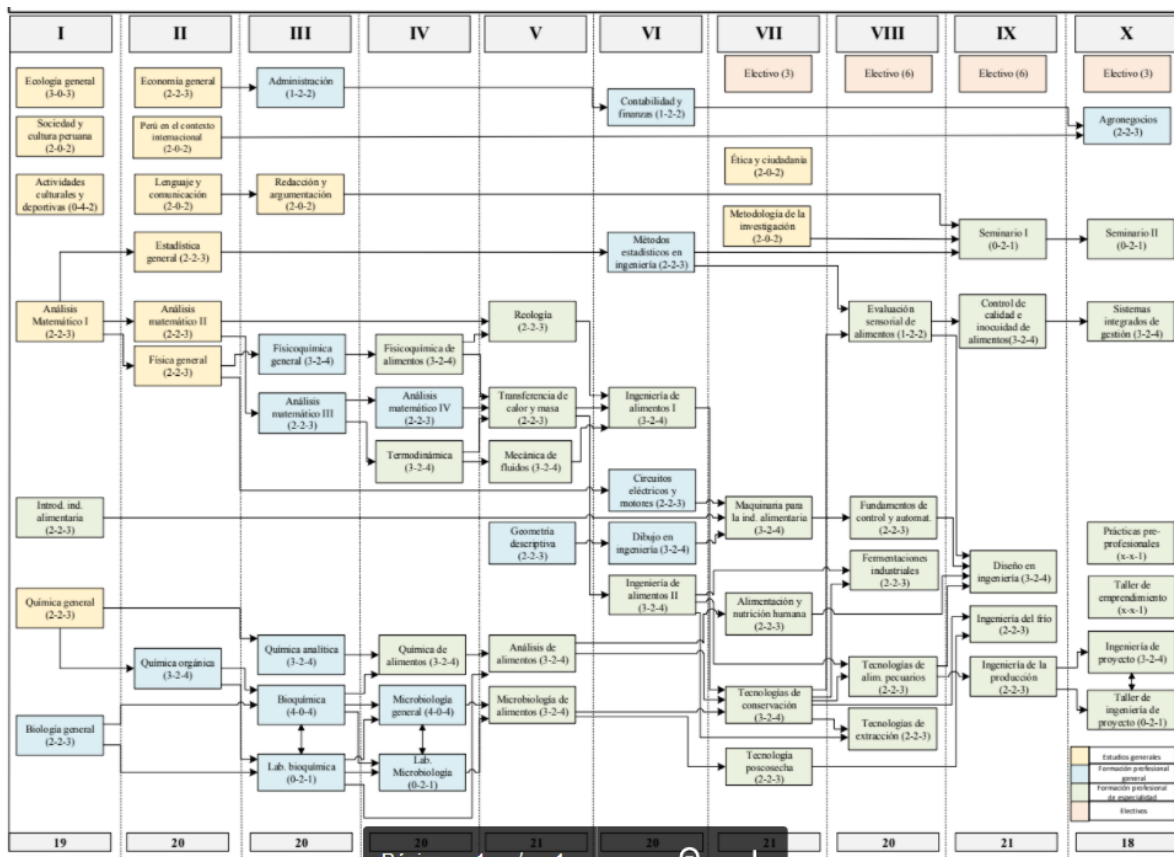


Gestión empresarial.

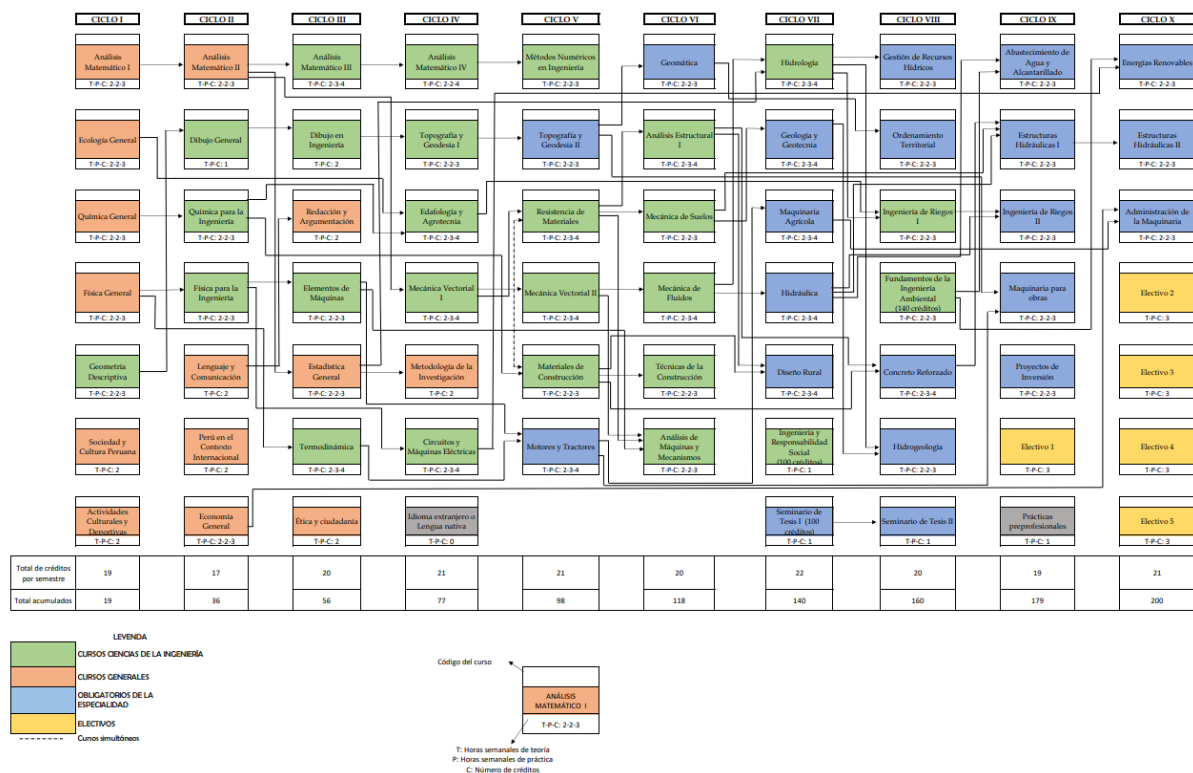


Requisitos: Créditos: Total 200, donde 176 créditos son Obligatorios (35 de Estudios generales y 153 de la Carrera) y 12 Electivos
Prácticas: 340 horas (02 Créditos)
Idioma: Se debe acreditar el dominio del idioma Inglés Intermedio, antes de sobrepasar 160 créditos del plan de estudios, para poderse matricular.

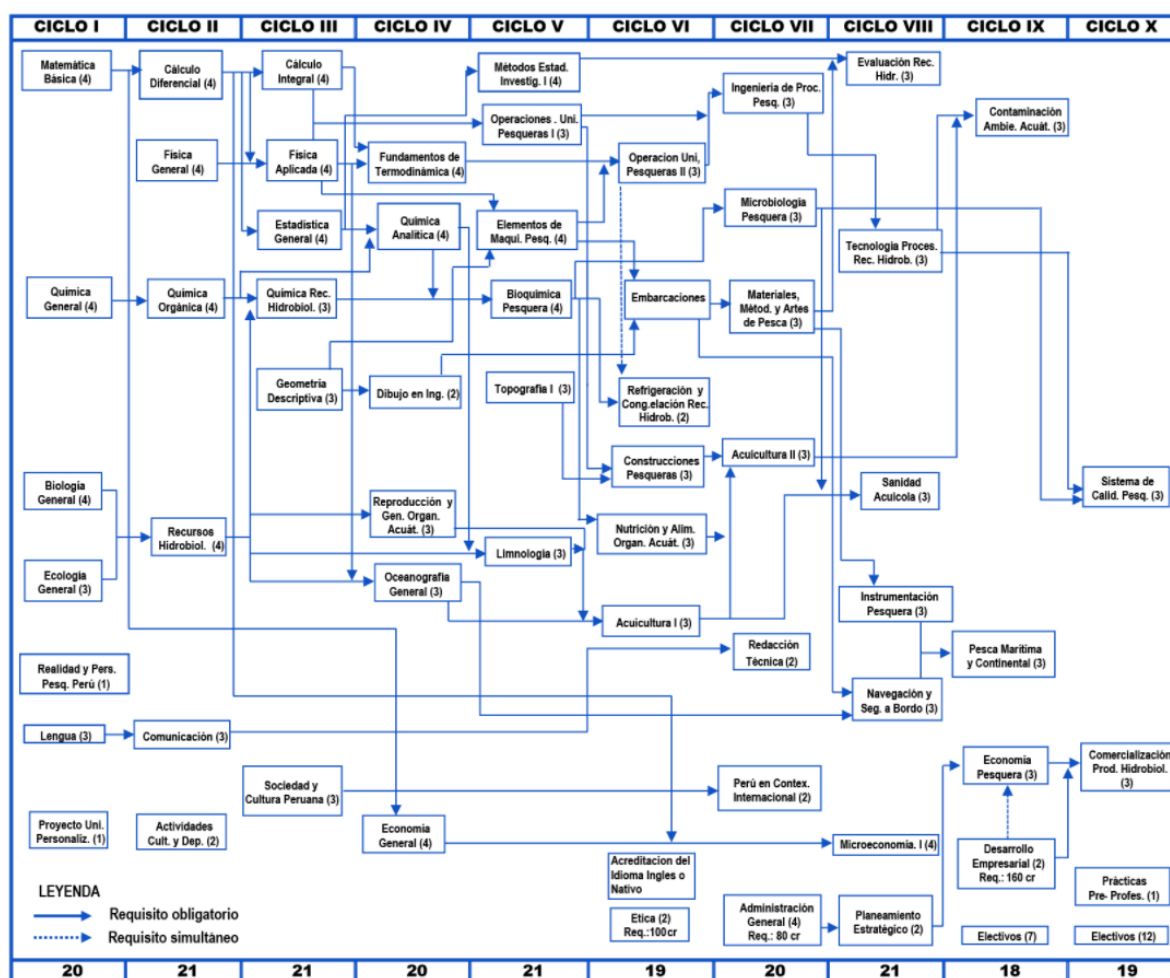
Industrias alimentarias.



Ingeniería agrícola.



Carrera de pesquera.



Zootecnia

