



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA

ESTUDIOS GENERALES



U

N

A

L

M





Ing. Francisco Delgado de la Flor B.
RECTOR

Ing. Hugo Nava Cueto
VICE-RECTOR ACADEMICO

Ing. Luis Maezono Yamashita
VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO

Decanos

Ph. D. Manuel Canto Sáenz
Facultad de Agronomía

Mg. Quim. Delia Infantas M. de Fukusaki
Facultad de Ciencias

Mg. Sec. Victor Barrera Arroyo
Facultad de Ciencias Forestales

Mg. Econ. Alvaro Ortiz Sarabia
Facultad de Economía y Planificación

Dr. Abel Mejía Marcacuzco
Facultad de Ingeniería Agrícola

Dr. David Campos Gutiérrez
Facultad de Industrias Alimentarias

Mg.Sc. Henry Orrego Albañil
Facultad de Pesquería

Dr. Manuel Rosemberg Barrón
Facultad de Zootecnia

UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
RECTORADO



RESOLUCION N°.....047-2002-UNALM.....

La Molina, ...31 de Enero del 2002.....

CONSIDERANDO:

Que, con Resolución N°112-2000-UNALM de fecha 31 de marzo del 2000, se aprueba la propuesta presentada por la Comisión de Asuntos Estudiantiles y de Currículo, sobre las Asignaturas y Créditos de la Estructura Curricular de los Cursos del Ciclo de Estudios Generales.

Que, de acuerdo a las sugerencias formuladas por la comisión encargada de implementar los Cursos del Ciclo de Estudios Generales, es necesario modificar la propuesta original, por presentar ventajas que redundarán en la formación general de nuestros estudiantes. La propuesta contempla la clasificación de los cursos de acuerdo a su naturaleza y a la contribución que estos tienen al logro de los objetivos.

Por estas consideraciones y estando a lo acordado por el Consejo Universitario en sesión de la fecha.

SE RESUELVE:

1.- Aprobar las siguientes modificaciones de la estructura curricular de los Cursos del Ciclo de Estudios Generales:

- a) Implementar un ciclo propedeúico obligatorio antes del inicio de cada ciclo académico. La evaluación de los dos cursos modulares tendrá la categoría de aprobado o desaprobado.

Propuesta de modificación			
Ciclo Propedeúico	Sin créditos	Metodología de la Investigación Científica	20 horas
		Herramientas de Comunicación Informática	10 horas

- b) Modificar el nombre del curso Talleres de Desarrollo Personal y Social por el de Proyecto Universitario Personalizado.

UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
RECTORADO



RESOLUCION N°047-2002-UNALM.....

La Molina,31 de Enero del 2002.....

- 2 -

Currícula Actual		Propuesta de modificación	
Talleres de Desarrollo Personal y Social	1 crédito	Proyecto Universitario Personalizado	1 crédito

- c) Eliminar, de la propuesta original de Estudios Generales, el curso de Biología General como general para todas las Facultades; quedando a criterio de cada Facultad incluirlo como curso obligatorio en su secuencia de cursos.

2.- La Implementación siguiente:

- a) El dictado de los cursos modulares del ciclo propedeúutico estará a cargo de los siguientes Departamentos Académicos:

Curso Modular	Dpto. Académico
Metodología de la Investigación Científica	Ciencias Humanas
Herramientas de Comunicación Informática	Estadística e Informática

- b) Los docentes a cargo de los cursos de Ética Profesional y Proyecto Universitario Personalizado estén adscritos al Departamentos Académico de Ciencias Humanas.

- c) Para los ingresantes en el semestre 2001-I se considera la siguiente propuesta de regularización:

- El ciclo propedeúutico deberá ser llevado durante el ciclo de verano 2002
- Reconocer la equivalencia del curso de Crecimiento y Desarrollo Humano por el de Proyecto Universitario Personalizado con 1 crédito.
- Los créditos del curso de Biología General que no formen parte de la currícula de una especialidad, se convalidará como electivo.

- d) Para los ingresantes en el semestre 2001-II, se considera la siguiente propuesta de regularización:

- Los créditos del curso de Biología General que no formen parte de la currícula de una especialidad se convalidará como electivo.

UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
RECTORADO



RESOLUCION N°047-2002-UNALM.....

La Molina, 31 de Enero del 2002.....

- 3 -

3 - La siguiente secuencia de cursos

SECUENCIA DE CURSOS (56 CREDITOS)

2001		2002				2003		2004				2005							
Ciclo 1	Cr.	Ciclo 2	Cr.	Ciclo 3	Cr.	Ciclo4	Cr.	Ciclo5	Cr.	Ciclo 6	Cr.	Ciclo7	Cr.	Ciclo8	Cr.	Ciclo 9	Cr.	Ciclo10	Cr.
Matemática Básica	4	Cálculo Diferencial	4	Cálculo Integral	4					Etica	2					Desarrollo Empresarial	2		
Química General	4	Ecología General	3	Física General	4					Planeam. Estratégico	2								
Administ. General	4	Comunicación	3	Estadística General	4														
Lenguas	3	Sociedad y Cultura	3	Pol. en el Cont. Intern.	2														
Actividades Cult. y Dep.	1	Economía General	4	Relaciones Técnicas	2														
Proyecto Univ. Personalizado	1																		
Totales créditos	17		17		16						4							2	
Un curso de carrera (*)		Un curso de carrera (*)		Un curso de carrera (*)															

(*) Si créditos del curso de carrera que se documenta por las comisiones de currículo de cada Facultad

Regístrese y comuníquese.


Julio Angeles Olivera
SECRETARIO GENERAL


Francisco Delgado de la Flor B.
RECTOR

Universidad Nacional Agraria La Molina

INTRODUCCION

La Formacion General:
Estudios Generales

INDICE

I.	INTRODUCCION.....	1
II.	LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA UNALM	2
	LA FORMACION GENERAL - ESTUDIOS GENERALES.....	2
	FUNDAMENTACIÓN	2
	PERFIL GENERICO	4
	OBJETIVO	4
	ASIGNATURAS	6
	TABLAS DE ASIGNATURAS	6
	SECUENCIA SUGERIDA DE ASIGNATURAS	8
	SUMILLAS	10
	SÍLABOS	13



I. INTRODUCCIÓN

La Universidad Agraria La Molina UNALM, es una institución educativa que busca formar no sólo profesionales competentes, sino, personas en permanente aprendizaje, que actúen con eficiencia y sentido ético; que sean capaces de solucionar problemas, aportar al desarrollo y aplicación de la ciencia, cumplir sus responsabilidades personales, laborales y participar en la construcción de una sociedad más desarrollada y justa.

En el mundo actual, ya no basta el dominio de una parcela del saber, se requiere capacidad de integrar los conocimientos de las distintas ciencias, es preciso, además, poseer un conjunto de características personales: creatividad, flexibilidad, juicio crítico, responsabilidad, autonomía y solidaridad. Se requiere también, tener habilidades intelectuales y sociales así como, manejar estrategias de autoaprendizaje.

Por esta razón, uno de los objetivos fundamentales de la UNALM, es la formación integral de los estudiantes. A través de todas las asignaturas que se ofrecen a lo largo de la carrera profesional, se busca el cumplimiento de este objetivo. Dada la importancia que tiene la formación integral para el futuro de los egresados, la Universidad considera y brinda un conjunto de asignaturas y actividades especialmente diseñadas para este fin.

Es así, como los Estudios Generales en la UNALM, cubren una doble necesidad: reforzar la formación integral y proporcionar a través de las asignaturas los conocimientos básicos que son indispensables para todas las carreras. Así, por ejemplo, en la línea de Matemática se consideran las asignaturas de Cálculo Diferencial e Integral (los estándares internacionales sugieren el porcentaje de estudios de matemática que deben tener las carreras de ciencias) asimismo, dada la importancia que tiene el área de Gestión y de Ecología, se consideran como asignaturas básicas comunes para todas las carreras los de la línea de Ecología y Economía y Gestión.

La formación integral se complementa con las Actividades Culturales y Deportivas, favoreciendo la integración de los estudiantes a la comunidad universitaria molinera, lo que implica una serie de actividades que fomentan el trabajo en equipo y la formación de liderazgo. Especial mención, requiere el análisis de problemas relacionados con la ética, tan necesaria en nuestro país hoy en día.

Como parte de la formación profesional, los Estudios Generales, proporcionan la formación general común a todas las carreras, asegurando no sólo un conjunto de experiencias de adquisición de conocimientos, desarrollo de habilidades y práctica de actitudes positivas, que son indispensables para un desempeño exitoso en el futuro; sino además, aportando la base fundamental para la formación específica de cada carrera e imprimiendo un sello característico a los egresados de la UNALM.



II. LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA UNALM

La Universidad Nacional Agraria La Molina, es una institución comprometida en servir a la sociedad, ofreciendo una educación superior de excelencia, basada en una sólida formación científica, tecnológica, humanística y de gestión para el manejo de los recursos renovables.

La UNALM ofrece actualmente once carreras profesionales: Agronomía, Biología, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Forestal, Economía, Estadística e Informática, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Agrícola, Ingeniería Pesquera y Zootecnia.

En todas las carreras la formación profesional comprende la formación general y la formación específica.

La formación general abarca un conjunto de asignaturas y actividades que constituyen los Estudios Generales, y define el perfil genérico del egresado.

La formación específica comprende las asignaturas obligatorias y electivas propias de cada carrera, que se implementan desde el primer semestre, y las prácticas pre-profesionales.

El conjunto de asignaturas y actividades que integran la formación específica también aportan a la formación del perfil genérico y además definen el perfil específico del egresado, es decir las características personales del profesional de una determinada carrera.

LA FORMACION GENERAL - ESTUDIOS GENERALES

FUNDAMENTACIÓN

El profesional del siglo XXI ejercerá su carrera en un contexto en permanente cambio, en una sociedad donde la eficiencia, la flexibilidad y la creatividad serán indispensables, además del dominio de conocimientos significativos y el manejo de procedimientos pertinentes.

El profesional debe estar preparado para actuar con eficacia y sentido ético en todas las esferas de su vida.

Las nuevas tendencias en la educación universitaria, apuntan a formar un profesional con una visión holística, con una base suficiente que abarque a un conjunto de áreas afines y con competencias que le permitan un adecuado desempeño personal, laboral y social. La educación universitaria debe desarrollar en los estudiantes conocimientos y destrezas tanto generales como profesionales específicas; enseñarles a aprender, de forma que cuanto aprendan, lo sepan realizar de manera consciente y deliberada; para que así sean capaces de teorizar, de reflexionar, de rediseñar, de aplicar lo aprendido en la Universidad a las nuevas realidades que les tocará enfrentar y al mismo tiempo sepan transmitir a otros dichos conocimientos.



Se debe enseñar al estudiante a servirse de la información que tiene a su disposición a través de sus docentes, de la biblioteca, de Internet, de su experiencia cotidiana o del mundo en general. En nuestra universidad el docente ya no es la única fuente de información, sino, es el que orienta su uso, el que evalúa su utilidad, el que inculca los valores y los principios. La informática, ya desterró al docente informante. Los docentes dejan de ser el eje de la enseñanza y han pasado a ser promotores del aprendizaje.

La formación general, dirigida a todos los estudiantes, es parte importante del currículo. Proporciona las bases científicas y humanísticas que son indispensables en la formación profesional y desarrolla un conjunto de competencias individuales y sociales. La formación general no sólo proporciona los fundamentos para iniciar una carrera, es más bien, la formación básica que la Universidad estima conveniente que reciban sus alumnos independientemente del área de especialización que elijan.

La UNALM siempre se ha caracterizado por formar hombres cultos comprometidos con su medio y su entorno y con la base suficiente que le permita desempeñarse en cualquier etapa de su vida. En ese sentido es imprescindible contar en los currículos con un área, como la describe Peñaloza, *“ que aspire a evitar que los alumnos vivan excluyendo todo lo que mora más allá del estrecho campo de las ciencias de su profesión; y les permite ser no sólo graduados, sino seres humanos cuajados, realmente de nivel universitario, pues avizoran lo que atañe al hombre y a su propio país”*.

El Artículo 2° del Estatuto de la UNALM deja en claro que no podemos restringir nuestra labor sólo al plano profesional, sino, complementarlo con una formación humanística que internalice en nuestros alumnos los principios fundamentales que los impulse a la búsqueda científica de la verdad y el servicio a la comunidad.

ESTATUTO - UNALM

Artículo 2°. - De conformidad con la Ley No 23733, son fines de la Universidad Nacional Agraria La Molina:

- a) Contribuir a la formación integral del hombre, a la transformación y desarrollo del país y al logro de una sociedad justa.
- b) Conservar, acrecentar y transmitir la cultura universal con sentido crítico y creativo, afirmando preferentemente los valores nacionales.
- c) Formar científicos y profesionales con alta calidad académica, sentido social y humanista, de acuerdo con las necesidades del país.
- d) Desarrollar en sus miembros los valores éticos y cívicos, las actitudes de responsabilidad y solidaridad social, el conocimiento de la realidad del país y de las necesidades de integración nacional, latinoamericana y universal.
- e) Promover, organizar y realizar la investigación científica, humanística y tecnológica, y fomentar la creación intelectual y artística.
- f) Difundir los resultados de las investigaciones y estudios especiales, y extender su acción y sus servicios a la comunidad, para promover su transformación y desarrollo integral
- g) Pronunciarse sobre los problemas nacionales en los temas relacionados con su campo de acción, y
- h) Asumir la defensa y conservación de los recursos naturales, fomentando su racional aprovechamiento en beneficio del país.



PERFIL GENÉRICO

Las principales características que la UNALM, desea formar en sus egresados son:

- 1) **Autonomía y responsabilidad**, deben ser capaces de tomar sus propias decisiones y al hacerlo asumir la responsabilidad de sus actos.
- 2) **Juicio crítico y capacidad de análisis**, deben ser capaces de analizar y abstraer una situación, fenómeno o problema.
- 3) **Capacidad para aprender y enseñar**, deben manejar estrategias de enseñanza y autoaprendizaje; la Universidad no será el único lugar donde aprenderán, el proceso de aprendizaje se da durante toda la vida profesional.
- 4) **Capacidad de trabajar en equipo**, cada vez es más difícil conseguir innovaciones basándose en el trabajo individual. Los avances tecnológicos son resultado del esfuerzo en equipo y el egresado deberá interactuar positivamente con diferentes grupos de trabajo.
- 5) **Capacidad de enfrentar y solucionar problemas**, deben ser **proactivos** y saber manejar crisis y salir airosos con la solución de los incontables problemas que encontrarán en su vida profesional, y lejos de esperar que estos problemas los aborden, deberán tener la intuición y decisión para enfrentarlos, planificar su estrategia y solucionarlos.
- 6) **Identificación con la Institución**. Todo ser humano durante su desarrollo personal, tiene la necesidad de identificarse con un grupo humano, con una institución, tiene luego la necesidad de que su labor sea reconocida en este contexto y construir sobre esta base de interacción con sus pares, un esquema de vinculación sobre el cual sostenerse e impulsarse en su labor profesional.

OBJETIVO

Los Estudios Generales tienen por finalidad, aportar a la formación del perfil genérico brindando una formación holística e integradora, proporcionar los conocimientos de las Ciencias Básicas, ampliar los conocimientos que los estudiantes tienen de las Ciencias Humanas, y a la vez inculcar valores personales y sociales, situando al estudiante en el contexto local, nacional e internacional.



ASIGNATURAS

Las asignaturas y actividades de la formación general en la UNALM, son un componente importante de la formación profesional, no sólo contribuyen a la adquisición de conocimientos básicos de las Ciencias Exactas, Naturales, Humanas y Sociales, sino también, al desarrollo personal del estudiante.

TABLAS DE ASIGNATURAS

El régimen de Estudios de la UNALM, se organiza bajo un sistema semestral por créditos.

Los Estudios Generales, implementados desde el Semestre 2001 - I, comprenden 56 créditos, de los cuales 52 corresponden al área de conocimientos básicos y 4 créditos al área de desarrollo personal.

ASIGNATURAS DE ESTUDIOS GENERALES POR AREAS DE FORMACIÓN

AREAS DE FORMACIÓN	ASIGNATURA	NUMERO DE CREDITOS
MATEMÁTICAS	CC1023 Matemática Básica	4
	CC2050 Cálculo Diferencial	4
	CC2051 Cálculo Integral	4
	EP2018 Estadística General	4
CIENCIAS EXPERIMENTALES	CC1024 Ecología General	3
	CC2023 Física General	4
	CC1018 Química General	4
ECONOMÍA Y GESTIÓN	EP1004 Economía General	4
	EP1019 Administración General	4
	EP4027 Desarrollo Empresarial	2
	EP4028 Planeamiento Estratégico	2
HUMANIDADES	EP1018 Lengua	3
	EP2047 Comunicación	3
	EP1014 Redacción Técnica	2
	EP2045 Sociedad y Cultura Peruana	3
	EP2046 Perú en el Contexto Internacional	2
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	EP 3092 Ética	2
	EP1027 Proyecto Universitario Personalizado	1
	EG20__ Actividades Culturales y Deportivas	1
	TOTAL	56



ASIGNATURAS DE ESTUDIOS GENERALES EN ORDEN ALFABÉTICO

CODIGO	NOMBRE	HORAS SEMANALES		NUMERO DE CREDITOS (C)	REQUISITO (S)
		TEORIA (T)	PRÁCTICA (P)		
EG20	Actividades Culturales y Deportivas	0	2	1	Ninguno
EP1019	Administración General	3	2	4	- 80 créditos - Ninguno (Facultad de Economía y Planificación)
CC2050	Cálculo Diferencial	3	2	4	CC1023 Matemática Básica
CC2051	Cálculo Integral	3	2	4	CC2050 Cálculo Diferencial
EP2047	Comunicación	2	2	3	EP1018 Lengua
EP4027	Desarrollo Empresarial	2	0	2	160 créditos
CC1024	Ecología General	3	0	3	Ninguno
EP1004	Economía General	3	2	4	CC1023 Matemática Básica
EP2018	Estadística General	3	2	4	CC2050 Cálculo Diferencial
EP3092	Ética	2	0	2	100 créditos
CC2023	Física General	3	2	4	Ninguno
EP1018	Lengua	2	2	3	Ninguno
CC1023	Matemática Básica	3	2	4	Ninguno
EP2046	Perú en el Contexto Internacional	1	2	2	EP2045 Sociedad y Cultura Peruana
EP4028	Planeamiento Estratégico	2	0	2	- EP1019 Administración General - 100 créditos (Facultad de Economía y Planificación)
EP1027	Proyecto Universitario Personalizado	0	2	1	Ninguno
CC1018	Química General	3	2	4	Ninguno
EP1014	Redacción Técnica	1	2	2	EP2047 Comunicación
EP2045	Sociedad y Cultura Peruana	2	2	3	Ninguno

Notas:

- La asignatura EP1019 Administración General tiene como requisito haber aprobado 80 créditos, excepto para los alumnos de la Facultad de Economía y Planificación.
- La asignatura EP4028 Planeamiento Estratégico tiene como requisito EP1019 Administración General, excepto para los alumnos de la Facultad de Economía y Planificación, quienes para llevar esta asignatura deben haber aprobado 100 créditos.

Las asignaturas y actividades de los Estudios Generales se desarrollan durante toda la carrera, con mayor énfasis en los semestres académicos iniciales.



ACTIVIDADES CULTURALES

CODIGO	NOMBRE
EG2047	Artes Plásticas y Creatividad
EG2040	Cajón y Zapateo Negro
EG2045	Canto
EG2034	Capoeira
EG2007	Coro
EG2036	Danza Andina
EG2008	Danza Contemporánea
EG2037	Danza de Costa
EG2009	Danzas Folklóricas
EG2010	Dibujo
EG2035	Euritmia
EG2013	Fotografía
EG2038	Guitarra
EG2039	Guitarra Avanzada
EG2033	Marinera Norteña
EG2032	Narrativa
EG2041	Piano
EG2042	Pintura
EG2031	Poesía
EG2030	Porcelana en Frío
EG2025	Primeros Auxilios
EG2026	Shiatsu
EG2027	Teatro
EG2046	Violín



ACTIVIDADES DEPORTIVAS

CODIGO	NOMBRE
EG2001	Aeróbicos
EG2002	Aikido
EG2003	Ajedrez
EG2005	Atletismo
EG2006	Básquet
EG2011	Equitación
EG2012	Escalada – Palestra
EG2014	Fulbito-Femenino
EG2015	Fulbito-Masculino
EG2016	Fútbol
EG2017	Fútbol Femenino
EG2018	Gimnasia-Femenina
EG2044	Judo
EG2020	Karate
EG2021	Kung-Fu
EG2022	Natación
EG2023	Pesas
EG2024	Pesas-Masculino
EG2028	Tenis De Mesa
EG2029	Voley

Nota:

En las tablas se muestran, las actividades culturales y deportivas programadas, sin embargo, se pueden incorporar otras actividades dependiendo de los intereses de los estudiantes.

SECUENCIA SUGERIDA DE ASIGNATURAS

En el siguiente esquema se muestra la secuencia sugerida de asignaturas y actividades por semestre académico. (Ver cuadro A)

ESTUDIOS GENERALES

SECUENCIA SUGERIDA DE ASIGNATURAS POR SEMESTRE ACADEMICO

■ Formación General ■ Formación Específica

	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE	QUINTO SEMESTRE	SEXTO SEMESTRE	SÉPTIMO SEMESTRE	OCTAVO SEMESTRE	NOVENO SEMESTRE	DÉCIMO SEMESTRE
	CC1023 Matemática Básica T-P-C: 3-2-4 CC1024 Ecología General T-P-C: 3-0-3 CC1018 Química General T-P-C: 3-2-4	CC2050 Cálculo Diferencial T-P-C: 3-2-4	CC2051 Cálculo Integral T-P-C: 3-2-4	EP2018 Estadística General T-P-C: 3-2-4 CC2023 Física General T-P-C: 3-2-4						
			EP1004 Economía General T-P-C: 3-2-4		EP1019 Administración General T-P-C: 3-2-4	EP4028 Planeamiento Estratégico T-P-C: 2-0-2			EP4027 Desarrollo Empresarial T-P-C: 2-0-2	
	EP1018 Lengua T-P-C: 2-2-3	EP2047 Comunicación T-P-C: 2-2-3 EP2045 Sociedad y Cultura Peruana T-P-C: 2-2-3	EP1014 Redacción Técnica T-P-C: 1-2-2		EP2046 Perú en el Contexto Internacional T-P-C: 1-2-2					
	Actividades Culturales y Deportivas T-P-C: 0-2-1 EP1027 Proyecto Universitario Personalizado T-P-C: 0-2-1					EP3092 Ética T-P-C: 2-0-2				
	Asignatura Introdutoria de la Carrera Profesional	Asignaturas de Carrera	Asignaturas de Carrera	Asignaturas de Carrera	Asignaturas de Carrera	Asignaturas de Carrera	Asignaturas de Carrera	Asignaturas de Carrera	Asignaturas de Carrera	Asignaturas de Carrera
Créditos por semestre:	16	10	10	8	6	4	0	0	2	0
Créditos por semestre:	04	10	10	12	14	16	20	20	18	20
Créditos acumulados:	20	40	60	80	100	120	140	160	180	200

CUADRO A



SUMILLAS

Actividades Culturales y Deportivas

T-P-C: 0-2-1

Requisito: Ninguno

Fomentar e incentivar en el estudiante, la práctica del deporte y las verdaderas tradiciones culturales de las diferentes regiones del país y del mundo, afianzando de este modo el liderazgo de la UNALM en el ámbito deportivo y cultural universitario del país. Las principales actividades son: danzas, música, teatro y deportes en general.

EP1019 Administración General

T-P-C: 3-2-4

Requisito: - Haber aprobado 80 créditos
- Ninguno (Facultad de Economía y Planificación)

Presentar de manera general el ambiente en el que compiten las empresas y a la vez, examinar el Ciclo Administrativo (Planeamiento, Organización, Dirección y Control) al interior de las mismas. La asignatura permitirá al estudiante describir y discutir la evolución de la teoría administrativa, describir los elementos del proceso administrativo, discutir los problemas que enfrentan hoy los administradores y gerentes, proponer soluciones y tomar decisiones ante problemas administrativos.

CC2050 Cálculo Diferencial

T-P-C: 3-2-4

Requisito: CC1023 Matemática Básica

Proporcionar los contenidos básicos del cálculo diferencial en una variable. Desarrollar las habilidades de calcular y resolver problemas de aplicación en las diferentes ramas de la ciencia e ingeniería, utilizando los conceptos de funciones, límites, continuidad y derivadas de funciones de una variable. Los temas a tratar son: Funciones. Límite y Continuidad. Derivadas. Aplicaciones de la Derivada.

CC2051 Cálculo Integral

T-P-C: 3-2-4

Requisito: CC2050 Cálculo Diferencial

Proporcionar los contenidos básicos del cálculo integral de funciones de una variable. Desarrollar la capacidad de análisis en la solución de problemas de las diferentes ramas de la ciencia e ingeniería, utilizando los métodos y técnicas del cálculo integral de funciones de una variable. El contenido de la asignatura comprende: Integral no definida. Integral definida y sus aplicaciones. Ecuaciones diferenciales ordinarias.

EP2047 Comunicación

T-P-C: 2-2-3

Requisito: EP1018 Lengua

Proporcionar los contenidos suficientes para que el estudiante comprenda la comunicación como un proceso complejo de interacción social a través de mensajes. Enfatizar la función que cumple la comunicación en un mundo globalizado y proporcionar las estrategias comunicativas para el ejercicio del liderazgo y la solución de conflictos en un universo de contradicciones interculturales.

Desarrollar en el estudiante la habilidad para comunicarse asertivamente en forma verbal y no verbal, utilizando estrategias comunicativas en contextos sociales globalizados, pluriculturales y multilingües, con el fin de lograr la plena interacción, promoviendo los valores de la solidaridad entre los actuantes de la comunicación.



EP4027 Desarrollo Empresarial

T-P-C: 2-0-2

Requisito: Haber aprobado 160 créditos

Brindar al estudiante los conocimientos acerca de las más importantes y actuales herramientas de la gestión empresarial, de forma tal, que le sea posible asumir con éxito el reto de conducir una empresa, empleando sus conocimientos tecnológicos de producción en un plan de negocios e interactuando con profesionales del área de Marketing y Finanzas. Capacitar a los estudiantes en el diseño, la implementación, la gestión y la evaluación de planes, programas y proyectos, que conduzcan a la obtención de los objetivos planteados por la empresa.

CC1024 Ecología General

T-P-C: 3-0-3

Requisito: Ninguno

Ofrecer información básica sobre los procesos ecológicos, leyes, principios y conceptos que caracterizan a la Ecología como disciplina científica contemporánea, así como en cuanto al uso y conservación de los ecosistemas.

Introducir a los estudiantes en la problemática relacionada con la oferta ambiental que nos presentan los ecosistemas que conforman nuestro país. Brindar un panorama general sobre los conocimientos y adaptaciones acerca de la inestabilidad ecológica existente en el Perú.

EP1004 Economía General

T-P-C: 3-2-4

Requisito: CC1023 Matemática Básica

Presentar al estudiante los conceptos e instrumentos básicos de la economía que le permitirán analizar e interpretar el funcionamiento económico a nivel empresarial y de la economía en su conjunto. Los temas a tratar son: Teoría de la Demanda y de la Oferta, Teoría de la Producción y Costos, Cuentas Nacionales y Políticas Económicas.

EP2018 Estadística General

T-P-C: 3-2-4

Requisito: CC2050 Cálculo Diferencial

Brindar una serie de técnicas estadísticas a fin de que el estudiante sea capaz de organizar, analizar, interpretar, resumir y representar adecuadamente información numérica de fenómenos o actividades de las diferentes ciencias, en condiciones de certidumbre e incertidumbre, principalmente para apoyar la toma de decisiones.

EP3092 Ética

T-P-C: 2-0-2

Requisito: Haber aprobado 100 créditos

Brindar al estudiante los fundamentos que rigen los valores morales, enfatizar su importancia en el desarrollo de las sociedades, en el desempeño del ejercicio profesional y en la vida cotidiana.

Desarrollar en el estudiante la capacidad de identificar y resolver conflictos éticos con sentido amplio coherente y realista.

Promover la práctica de los valores en el quehacer diario.



CC2023 Física General

T-P-C: 3-2-4

Requisito: Ninguno

Contribuir al desarrollo de destrezas intelectuales mediante el estudio de las leyes de la naturaleza y la aplicación del método científico.

Proporcionar al estudiante los contenidos necesarios para comprender y aplicar los principios de la física, relacionados con la mecánica, calor y fenómenos eléctricos y magnéticos.

EP1018 Lengua

T-P-C: 2-2-3

Requisito: Ninguno

Permitir que el estudiante conozca el funcionamiento de la lengua como instrumento de comunicación en su doble dimensión: oral y escrita. Con esta finalidad, proporcionar información sobre la estructura y función de la lengua en los distintos contextos socioculturales del país y analizar la realidad multilingüe y pluricultural en la que se desenvolverá como profesional.

Mejorar la capacidad para comprender e interpretar textos orales y escritos a través de una práctica permanente.

CC1023 Matemática Básica

T-P-C: 3-2-4

Requisito: Ninguno

Nivelar y profundizar los conocimientos de matemáticas básicas, de manera que el estudiante sea capaz de aplicar los conceptos y métodos matemáticos para resolver e interpretar la solución de una ecuación polinomial entera de grado n ; resolver e interpretar la solución de un sistema de ecuaciones; resolver inecuaciones; resolver problemas de geometría analítica y hallar e identificar la ecuación de un lugar geométrico, en el plano.

EP2046 Perú en el Contexto Internacional

T-P-C: 1-2-2

Requisito: EP2045 Sociedad y Cultura Peruana

Profundizar los conocimientos de la realidad peruana, utilizando los avances de las ciencias sociales. Presentar información que permita comprender y explicar los diferentes cambios en la sociedad humana debido a la incesante influencia de la globalización, la post-modernidad y los diferentes movimientos étnicos y sociales en el Perú y el mundo.

EP4028 Planeamiento Estratégico

T-P-C: 2-0-2

Requisito: - EP1019 Administración General
- Haber Aprobado 100 créditos (Facultad de Economía y Planificación)

Proporcionar los contenidos que permitan al estudiante, comprender y explicar el planeamiento como uno de los instrumentos de gestión más importantes que permiten, a una organización, alcanzar sus objetivos y/o metas organizacionales; y aplicar adecuadamente las técnicas necesarias para la implementación del Plan Estratégico de una organización.

EP1027 Proyecto Universitario Personalizado

T-P-C: 0-2-1

Requisito: Ninguno

Orientar al estudiante en su desarrollo personal y social, por lo que al concluir la asignatura el alumno será capaz de describir los rasgos principales de su identidad vinculando todas las dimensiones trabajadas; mostrará flexibilidad para negociar y redefinir algunos rasgos de esta identidad con los otros; será capaz de tomar decisiones, asumir posiciones y establecer una crítica argumentada; estará en condiciones de participar y de asumir un compromiso concreto en su vida; hará una relectura de su propia vida y se proyectará a un futuro de alcance mediano.



CC1018 Química General

T-P-C: 3-2-4

Requisito: Ninguno

Dar a conocer al estudiante la Estructura Atómica y la ley Periódica de manera que pueda distinguir las diferentes familias químicas y la formación de compuestos. Proporcionar el conocimiento de las leyes básicas de la Química de modo que el estudiante pueda diferenciar los procesos de precipitación, oxido-reducción, disolución cinética y equilibrio químico. Incentivar el conocimiento de los diferentes compuestos químicos así como su origen, industrialización y aplicaciones en el país.

EP1014 Redacción Técnica

T-P-C: 1-2-2

Requisito: EP2047 Comunicación

Desarrollar la competencia del estudiante en la utilización de las estructuras propias del discurso escrito. Ejercitar el uso del lenguaje técnico-científico, especialmente del desempeño académico y profesional. Capacitar al estudiante en el reconocimiento y elaboración de estructuras textuales. Así como su adecuada expresión lingüística.

EP2045 Sociedad y Cultura Peruana

T-P-C: 2-2-3

Requisito: Ninguno

Introducir al estudiante en el conocimiento teórico-metodológico de las ciencias sociales, a fin de comprender a las sociedades como sistemas en desarrollo y constituidas por instituciones y formas diversas de organización, en movimiento permanente. Capacitar al estudiante para que obtenga una visión sistémica de las sociedades (local, regional, nacional y mundial), en sus dinámicas e interrelaciones. Asimismo, para analizar los complejos y heterogéneos sistemas sociales, las variables que los definen, los elementos que lo conforman y los factores que influyen en su comportamiento.

SÍLABOS

Sílabos de las asignaturas de Estudios Generales, en orden alfabético:



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN

Asignatura : **ADMINISTRACIÓN GENERAL**
Código : **EP1019**
Teoría : **3 horas semanales**
Práctica : **2 horas semanales**
Créditos : **4**
Requisito : **- 80 créditos**
- Ninguno (Facultad de Economía y Planificación)

Sumilla:

El curso presenta de manera general el ambiente en el que compiten las empresas, a la vez que examina el ciclo administrativo (Planeamiento, Organización, Dirección y Control) al interior de las organizaciones.

Objetivos:

- Presentar y discutir la evolución de la teoría administrativa
- Describir los elementos del proceso administrativo
- Discutir los problemas que enfrentan hoy los administradores y gerentes
- Entrenar la capacidad de toma de decisiones y propuestas de solución ante problemas administrativos.

Contenido:

1. Evolución de la teoría administrativa
2. Las empresas y el entorno competitivo
3. La responsabilidad social y ambiental de las empresas
4. La toma de decisiones gerenciales
5. El proceso de planificación y el plan estratégico
6. El diseño y la estructura organizacional
7. La dirección empresarial efectiva
8. La motivación y el liderazgo
9. Trabajo en equipos
10. La gerencia de recursos humanos
11. La innovación y el cambio organizacional
12. Control efectivo en las organizaciones
13. La producción en las empresas
14. La empresa y el mercado

Metodología:

El sistema de enseñanza se desarrolla en base al análisis de casos. En la primera parte de la sesión de clase se presentan los fundamentos teóricos de los diferentes temas abordados según el sílabo del curso, y en la segunda parte de la sesión se discute el caso que trata los aspectos teóricos explicados.

La discusión y análisis del caso permite mantener la participación activa de los estudiantes a la vez que se genera un debate al confrontar diferentes puntos de vista.



Evaluación:

La evaluación considera los siguientes aspectos:

TEORÍA:	70%
- Examen parcial	30%
- Examen final	35%
- Participación en clase	20%
- Temas encargados	15%
PRÁCTICA:	30%

Bibliografía:

1. Robbins, Stephan P. Y Coulter. ADMINISTRACION. Prentice Hall Hispanoamericana, 5° edición, México, 1996.
2. Stoner, J. Freeman, R., Gilbert, D. ADMINISTRACION. Prentice Hall, 6° edición, México, 1999.
3. Porter, M. ESTRATEGIA COMPETITIVA. Editorial Deusto, 1996.



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE CIENCIAS
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MATEMÁTICA

Asignatura	:	CÁLCULO DIFERENCIAL
Código	:	CC 2050
Teoría	:	3 horas semanales
Práctica	:	2 horas semanales
Créditos	:	4
Requisito	:	CC1023 Matemática Básica

Sumilla:

En esta asignatura se desarrollan temas del cálculo diferencial de una variable, con la finalidad de resolver problemas de aplicación en las diferentes ramas de la ciencia y la ingeniería. Los principales temas que se tratan son: funciones, límites y continuidad, derivadas y sus aplicaciones.

Objetivos Generales:

1. Formar en el estudiante, la capacidad de razonamiento y habilidades sobre el cálculo diferencial de funciones de una variable, para ser aplicados a problemas reales.
2. Conocer, explicar y aplicar los conceptos de funciones, límites, continuidad y derivadas de funciones de una variable.

Objetivos Específicos:

1. Graficar funciones elementales, conociendo sus respectivas reglas de correspondencia y dominio.
2. Realizar operaciones algebraicas con dos o más funciones de una variable.
3. Determinar el límite finito o infinito de funciones de una variable.
4. Determinar la derivada de una función de una variable.
5. Aplicar la regla de la cadena para derivar una función explícita o implícita.
6. Hallar las líneas tangente y normal a una curva cualquiera en el plano cartesiano.
7. Graficar con precisión una función de una variable.

Contenido Analítico:

I. FUNCIONES

- 1.1 Definición de función. Dominio, rango y gráfica. Problemas de construcción de funciones.
- 1.2 Funciones Especiales: Polinómicas (constante, identidad, lineal, cuadrática, cúbica), función valor absoluto, función raíz cuadrada, función signo.
- 1.3 Función inyectiva. Función inversa.
- 1.4 Funciones trigonométricas, exponencial y logarítmica.
- 1.5 Álgebra de funciones.
- 1.6 Composición de funciones.

II. LIMITE Y CONTINUIDAD

- 2.1 Límite de funciones reales de variable real, definición. Límites laterales.
- 2.2 Teoremas relativos a los límites.
- 2.3 Límites al infinito.
- 2.4 Límites infinitos.
- 2.5 Límites trigonométricos.
- 2.6 Límites de funciones exponenciales y logarítmicas.
- 2.7 Continuidad, discontinuidad: casos.



III. DERIVADAS

- 3.1 Definición de derivada. Derivada por incrementos.
- 3.2 Interpretación geométrica. Ecuaciones de la recta tangente y normal.
- 3.3 Derivadas laterales. Derivada y continuidad.
- 3.4 Derivada de funciones algebraicas y trigonométricas directas.
- 3.5 Derivada de la composición de funciones: Regla de la cadena.
- 3.6 Derivada de funciones implícitas.
- 3.7 Derivada de la función inversa.
- 3.8 Derivadas de funciones trigonométricas inversas.
- 3.9 Derivada de funciones exponenciales y logarítmicas.
- 3.10 Derivada de orden superior: Regla de Leibniz.

IV. APLICACIONES DE LA DERIVADA

- 4.1 Cálculo de límites: regla de L'Hospital.
- 4.2 Teoremas de valor medio: De Rolle, de Lagrange.
- 4.3 Puntos Críticos, función creciente y decreciente. Valores extremos.
- 4.4 Funciones convexas y cóncavas. Puntos de inflexión.
- 4.5 Asíntotas. Trazado de curvas..
- 4.6 Aplicaciones de máximos y mínimos.
- 4.7 Rapidez de variación. Tasas de crecimiento y decrecimiento.
- 4.8 Diferenciales, aproximaciones.

Metodología:

El proceso de desarrollo de las actividades académicas será de carácter teórico-práctico, basándose en exposiciones teóricas y seminarios.

Materiales:

- Hojas de ejercicios
- Guías de estudio

Sistema de Evaluación:

PRÁCTICAS CALIFICADAS: 6 prácticas como mínimo, cuyo promedio será equivalente al 40% de la nota final.

EXAMEN DE MEDIO CURSO: equivalente al 30% de la nota final.

EXAMEN FINAL: equivalente al 30% de la nota final.

La inasistencia a una evaluación deberá ser justificada dentro de la semana siguiente, ante el Jefe del departamento, quién señalará una nueva fecha.

Bibliografía:

1. BERMAN. Problemas de Análisis Matemático. Editorial MIR. Moscú, 1983.
2. DEMIDOVICH. Problemas de Análisis Matemático. Editorial MIR. Moscú, 1977.
3. LEITHOLD, L. El Cálculo con Geometría Analítica. Editorial HARLA S.A. México, 1982.
4. PINZON, A. Cálculo I: Diferencial. Editorial HARLA S.A. México, 1977.
5. PITA RUIZ, C. Cálculo de una Variable. Editorial Prentice-Hall Hispanoamericana S.A. México, 1998.
6. PURCELL, E. Y VARBERG, D. Cálculo con Geometría Analítica. Editorial Prentice-Hall. México, 1987.
7. THOMAS, G. y FINNEY, A. Cálculo con Geometría Analítica. Editorial Addison Wesley Iberoamericana. México, 1987.
8. DEBORAH HUGHES, et al. Cálculo Aplicado.



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE CIENCIAS
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MATEMÁTICA

Asignatura	:	CÁLCULO INTEGRAL
Código	:	CC 2051
Teoría	:	3 horas semanales
Práctica	:	2 horas semanales
Créditos	:	4
Requisito	:	CC2050 Cálculo Diferencial

Sumilla:

Esta asignatura, tiene la finalidad de proporcionar métodos y técnicas del cálculo integral de funciones en una variable, desarrollando principalmente la integral definida y sus aplicaciones en el campo de las ciencias e ingeniería, creando así en el estudiante una mayor capacidad de análisis en los problemas prácticos y contribuyendo de esta manera a su formación integral.

Objetivos:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Graficar curvas en coordenadas polares.
- Resolver las integrales indefinidas, aplicando diferentes métodos.
- Dar una interpretación geométrica y física de la integral definida.
- Enunciar los teoremas fundamentales del cálculo integral.
- Analizar las integrales impropias.
- Aplicar las integrales definidas en el cálculo de: áreas de regiones planas, volumen de sólidos, longitud de curvas, áreas de superficies de revolución y otras aplicaciones físicas.
- Resolver modelos matemáticos mediante las ecuaciones diferenciales.

Contenido Analítico:

I. Integral no definida

1.1 Antiderivada, integral indefinida. Propiedades.

1.2 Integral inmediata y cambio de variable.

1.3 Métodos de integración:

1.3.1. Integración por partes.

1.3.2. Integración trigonométrica.

1.3.3. Integración por sustitución trigonométrica.

1.3.4. Integración por descomposición del integrando en fracciones parciales.

1.3.5. Integrales de funciones racionales del seno y coseno.

II. Integral definida

2.1 La integral como límite de sumas. Integral de Riemann.

2.2 Interpretación geométrica e interpretación física de la integral definida..

2.3 Propiedades de la integral definida.

2.4 Teoremas fundamentales del cálculo integral.

2.5 Integrales impropias: Casos.

III. Coordenadas Polares



- 3.1 Sistema de coordenadas polares.
 - 3.2 Transformación de coordenadas cartesianas a polares y viceversa.
 - 3.3 Trazado de curvas: recta, circunferencia y cónicas.
 - 3.4 Intersección de curvas.
- IV. Aplicaciones de la integral definida
- 4.1 Área de regiones planas en coordenadas cartesianas y polares.
 - 4.2 Volumen de un sólido de revolución. Métodos: anillo y de las láminas cilíndricas.
 - 4.3 Longitud de arco de una curva en coordenadas cartesianas, polares y paramétricas.
 - 4.4 Área de una superficie de revolución.
 - 4.5 Aplicaciones físicas: trabajo, presión, centro de gravedad y momento de inercia, el teorema de Pappus.
 - 4.6 Otras aplicaciones.
- V. Introducción a las ecuaciones diferenciales ordinarias
- 5.1 Definición, orden y grado. Soluciones de una ecuación diferencial.
 - 5.2 Ecuaciones diferenciales de variables separables y lineales de primer orden.
 - 5.3 Aplicaciones.

Metodología:

El proceso de desarrollo de las actividades académicas será de carácter teórico-práctico, basándose en exposiciones teóricas y seminarios.

Materiales:

Hojas de ejercicios
Guías de estudio

Sistema de Evaluación:

PRÁCTICAS CALIFICADAS: 6 prácticas como mínimo, cuyo promedio será equivalente al 40% de la nota final.

EXAMEN DE MEDIO CURSO: equivalente al 30% de la nota final.

EXAMEN FINAL: equivalente al 30% de la nota final.

La inasistencia a una evaluación deberá ser justificada dentro de la semana siguiente, ante el Jefe del departamento, quien señalará una nueva fecha.

Bibliografía:

1. BERMAN. Problemas de Análisis Matemático. Editorial MIR. Moscú, 1983.
2. BRADLEY, G. Cálculo de una variable. Vol. I. Editorial Prentice may. España, 1998.
3. DEMIDOVICH. Problemas de Análisis Matemático. Editorial MIR. Moscú, 1977.
4. GRANVILLE, W. Cálculo Diferencial e Integral. Editorial Limusa. México, 1991.
5. PITA RUIZ, C. Cálculo de una Variable. Editorial Prentice-Hall Hispanoamericana S.A. México, 1998.
6. PURCELL, E. y VARBERG, D. Cálculo con Geometría Analítica. Editorial Prentice-Hall. México, 1987.
7. RAINVILLE: Ecuaciones Diferenciales Elementales. Editorial Trillas.
8. ROSS. Ecuaciones Diferenciales. Editorial Prentice-Hall.
9. TAYLOR-WADE: Cálculo Diferencial e Integral. Editorial Limusa, México.
10. THOMAS, G. y FINNEY, A. Cálculo, una variable. Editorial Limusa. México, 1998.



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS HUMANAS

Asignatura : COMUNICACIÓN
Código : EP2047
Teoría* : 2 horas semanales
Práctica : 2 horas semanales
Créditos : 3
Requisito : EP1018 Lengua

Sumilla:

La asignatura proporciona los contenidos suficientes para que el estudiante comprenda la comunicación como un proceso complejo de interacción social a través de mensajes. Enfatiza la función que cumple la comunicación en un mundo globalizado y proporciona las estrategias comunicativas para el ejercicio del liderazgo y la solución de conflictos en un universo de contradicciones interculturales donde competirá profesionalmente.

Objetivo General:

Competencia para comunicarse asertivamente en forma verbal y no verbal, utilizando estrategias comunicativas (comunicación y persuasión) en contextos sociales globalizados, pluriculturales y multilingües (comunicación intercultural), con el fin de lograr la plena interacción, promoviendo los valores de la solidaridad entre los actuantes de la comunicación.

Contenido:

PRIMERA UNIDAD

Objetivos específicos:

Concebir la comunicación humana como un proceso de producción, comprensión e intercambio de mensajes verbales y no verbales en un determinado contexto social.

Objetivos de unidad

El estudiante al finalizar estas sesiones será capaz de:

- 1.1 Definir la comunicación y explicar en qué consiste la circularidad en la comunicación.
- 1.2 Describir y aplicar la etapa transmisora del proceso de la comunicación.
- 1.3 Describir y aplicar las etapas del mensaje, del medio y receptora del proceso de la comunicación.
- 1.4 Explicar en qué consiste y cómo se practica la comunicación no verbal.

Desarrollo temático (4 semanas)

- 1.1 La comunicación: la interacción social a través de mensajes. La circularidad en la comunicación. Diferencia entre comunicación e información.
- 1.2 El proceso de la comunicación: La primera fase o etapa de transmisión o codificación: el repertorio, el registro. Factores determinantes para la efectividad de la comunicación: las habilidades comunicativas, las actitudes, el nivel de conocimiento, el sistema sociocultural, el reporte.
- 1.3 La segunda fase o etapa: el mensaje: el marco de referencia. Factores que afectan la fidelidad del mensaje: el código, el contenido, la doble estructura del mensaje, el tratamiento del mensaje. La tercera fase o etapa: el medio. La cuarta fase o etapa: la recepción o decodificación
- 1.4 Los grupos de referencia y su influencia en el proceso de comunicación. Clasificación: Primarios y secundarios. Factores.



- 1.5 La comunicación no verbal: la proxémica y la kinésica. Los comportamientos no verbales: los emblemas, los demostrativos, los reguladores y los adaptadores. Características polisemánticas y culturales de la comunicación no verbal.

Lecturas obligatorias:

Lectura N° 1: "Proceso de la comunicación". María Josefa Dominguez Benites.

Lectura N° 2: "La comunicación no verbal: el cuerpo y el entorno". Mark L. Knapp

SEGUNDA UNIDAD

Objetivos específicos:

- Comprender que la interacción a través de mensajes origina la producción y el intercambio de significados y sentidos.
- Entender que la interculturalidad promueve el diálogo equilibrado y armónico entre las culturas, respetando su autonomía.
- Practicar en forma asertiva la comunicación intercultural a través del uso adecuado de las estrategias comunicativas interpersonales.

Objetivos de unidad

- 1.1 Describir el proceso de generación de significados y sentidos, y explicar cómo se desarrolla el proceso de la significación.
- 1.2 Identificar las etapas de la comunicación semiótica.
- 1.3 Definir y explicar las formas y los elementos conceptuales de la comunicación intercultural.
- 1.4 Identificar los factores que contribuyen u obstaculizan la efectividad en la comunicación intercultural: teoría de la atribución, la comunicación no verbal y patrones culturales.

Desarrollo temático (4 semanas)

- 1.1 La comunicación como proceso de generación de significados y sentidos. El proceso de la significación: denotación, connotación, mito, significado y sentido. Elementos estructurales y modificantes.
- 1.2 Etapas de la comunicación como generación de significados: La intencionalidad, el contrato y sus clases.
- 1.3 La comunicación intercultural: El impacto de la cultura y la comunicación
- 1.4 La interculturalidad en el Perú

Lecturas obligatorias

Lectura N°3: "Comunicación, significado y signos". "Códigos". John Fiske

Lectura N°4: "La alternativa Intercultural". María Heige, Fidel Tubino y otros.

Lectura N°5: "Cultura de masas y niveles de cultura": Umberto Eco. "Desmasificando los medios de comunicación". Alvin Toffler

TERCERA UNIDAD

Objetivos específicos:

Demostrar que los medios de comunicación masiva juegan un papel fundamental en la determinación de los roles sociales de la audiencia.
Conocer las implicancias positivas y negativas de la globalización del conocimiento en la sociedad contemporánea



Objetivos de unidad

- 1.1 Conceptualizar la comunicación masiva, identificar los roles sociales, y diferenciar las teorías de Wright y Maletzke.
- 1.2 Relacionar la comunicación masiva con la globalización.
- 1.3 Conocer las implicancias de la globalización en el ámbito cultural.

Desarrollo temático (4 semanas)

- 1.1 La comunicación y la globalización: la comunicación de masas: Concepto. Teorías de Wright y Maleske. Los roles de la comunicación. El aprendizaje de los roles sociales.
- 1.2 Globalización: características económicas, políticas y comunicacionales.
- 1.3 La comunicación y la globalización.

Lecturas obligatorias

Lectura N° 6: "El sitio de los indígenas en el siglo XXI: tensiones transculturales de la globalización". José A. Lloréns.

CUARTA UNIDAD

Objetivos específicos:

Demostrar que la comunicación persuasiva promueve los valores de la solidaridad, y que es imprescindible para el desarrollo pleno de la persona y el ejercicio del liderazgo y la gestión en el campo profesional.

Objetivos de unidad

- 1.1 Comprender la importancia de la comunicación persuasiva para el ejercicio del liderazgo.
- 1.2 Desarrollar la práctica de la comunicación persuasiva.
- 1.3 Promover la práctica del liderazgo.

Desarrollo temático (4 semanas)

- 1.1 Comunicación y liderazgo: El liderazgo: ¿Qué es un líder? Condiciones básicas de un líder. El líder y el administrador: diferencias. El líder y el jefe: diferencias. La empatía: cómo se construye. Importancia.
- 1.2 La persuasión: concepto. La comunicación persuasiva: variables del proceso de persuasión. El comunicador: la credibilidad, la atracción, la similitud, el poder. El receptor y el análisis de la personalidad: rasgos, tipos, el carácter.
- 1.3 Práctica de la persuasión. Cómo convencer a un igual, cómo influenciar en el superior, cómo actuar sobre el subordinado.

Lecturas obligatorias

Lectura N°8: "Persuasión". David Myers.

Metodología:

En el desarrollo de la asignatura se aplicará el método inductivo-deductivo y el analítico sintético.

El contenido de la asignatura se desarrollará a través de:

- a) Lecturas obligatorias.
- b) Explicaciones teórico-prácticas.
- c) Dinámica grupal.
- d) Prácticas.



Las prácticas expositivas se desarrollarán en base a la lectura previa del material de lectura obligatoria, para cuyo efecto utilizarán la técnica de los mapas conceptuales.

Sistema de Calificación:

Prácticas Calificadas:	30%
Examen De Medio Curso:	20%
Trabajo Encargado:	20%
Examen Final:	30%
Total:	100%

Bibliografía:

1. BARTHES, Roland. "Lo obvio y lo obtuso". Piados Comunicación 1º Edición, Barcelona-España, 1986.
2. BAYLÓN, Cristian. "La Comunicación" Catdra, 1996
3. BELL, Daniel y otros. "Industrial cultural y sociedad de masas". Monte Avila Editores, Caracas, Venezuela. 1976.
4. De FLEUR M.L. y BALL Rockeach. "Teoría de la Comunicación de masas" Piados, México, 1986.
5. ECO, Humberto. "Apocalípticos e integrados". Edit. Lumen, Barcelona, 2º edición, 1997.
6. FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos y otros. "La comunicación Humana, Ciencia Social". Mc. Graw Hill, México 1986.
7. FISKE, John. "Introducción al estudio de la comunicación" Editorial Norma, 1984.
8. GAUQUELIN, Michel y Francoise. "El Mecanismo de la persuasión". Edit. El Mensajero, Madrid, 1985
9. KNAPP, Mark L. "La comunicación no verbal", Paidós, Barcelona, 1984.
10. McENTEE, Eileen. La comunicación oral- Para el liderazgo en el mundo moderno. Mc Graw Hill, 1996.
11. McQUAIL, Denis/WINDAHL, Sven. "Modelo para el estudio de la comunicación colectiva". EUNSA Pamplona, España, 1984
12. Mc QUAIL, Denis. "Introducción a la teoría de la comunicación de masas". Paidós, España, 1991
13. REARDON, Kathleen Nelly. "La persuasión en la comunicación, teoría y contexto, Paidós, España, 1983
14. SCHRAM, Wilbur "La ciencia de la comunicación humana". Edit. Grijalbo, Barcelona, España, 1982



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN

Asignatura	:	DESARROLLO EMPRESARIAL
Código	:	EP4027
Teoría	:	2 horas semanales
Práctica	:	0 horas semanales
Créditos	:	2
Requisito	:	160 créditos

Objetivos Generales:

El objetivo del curso es poner en marcha una empresa o rediseñar una empresa existente, mediante la aplicación de conceptos integrativos y una adecuada planificación y que se traduzca en el diseño de un plan empresarial por parte de cada grupo de trabajo. Considerando que los principales obstáculos con los que se puede encontrar a la hora de planificar son la falta de conocimientos técnicos, el desconocimiento de las actividades administrativas y la inexactitud de los planes esbozados, el curso deberá integrar equipos multidisciplinarios con alumnos de una o dos carreras técnicas y uno o dos de las carreras de economía o gestión empresarial.

Objetivos Específicos:

Los estudiantes comprenderán las variables del proceso empresarial, que les permita desarrollar capacidades gerenciales en la toma de decisiones, incluyendo áreas funcionales como calidad, Marketing, Producción y Finanzas.

Metodología:

El curso tendrá una orientación eminentemente práctica basada en teorías modernas que permitan una discusión en clase con participación activa de los alumnos, para ellos se han escogido lecturas y casos de situaciones prácticas y reales.

Sistema de Evaluación:

En vista del contenido conceptual del curso y el énfasis en el desarrollo de criterios, la evaluación se tomará los siguientes factores:

Promedio de Control de Lecturas:	25%
Promedio de Casos:	25%
Examen de Medio Curso:	25%
Examen Final:	25%

Contenido Analítico:

PRIMERA SEMANA

- Introducción, criterios del Proyecto integrativo empresarial.
- Concepto y formulación de Plan empresarial.
- Objetivos y metas de una empresa.
- Unidades de negocios y áreas funcionales
- Alcance del reporte de avance y reporte final.

SEGUNDA SEMANA

- El modelo del proceso sistemático empresarial.
- Variables críticas del proceso.
- Medición y evaluación de resultados del proceso: Productividad e Eficacia.



- Valor agregado de procesos.
- Calidad y mejoramiento continuo.

TERCERA SEMANA: ANÁLISIS DE MERCADO

- Identificación de nichos de mercado
- Análisis de la competencia
- Segmentación e identificación del mercado objetivo

CUARTA SEMANA: DISEÑO DE PRODUCTO/SERVICIO

- Características Funcionales
- Ventajas comparativas y diferenciativas
- Ciclo de vida del producto

QUINTA SEMANA: INGENIERÍA DE CALIDAD

- Especificaciones de calidad
- Niveles de calidad del proceso y producto
- Análisis de escenarios
- Evaluación Monitoreo de atributos y variables críticas

SEXTA SEMANA

- Exposición de Reporte de Avance

SÉPTIMA SEMANA: INGENIERÍA DE PRODUCTO

- Examen Parcial

OCTAVA SEMANA: INGENIERÍA DEL PROYECTO

- Ubicación y distribución de planta
- Diseño de Infraestructura
- Evaluación de Tecnología
- Transporte y almacenamiento

NOVENA SEMANA: ANÁLISIS DE COMERCIALIZACIÓN

- Alternativas y evaluaciones comparativas

DECIMA SEMANA: ANÁLISIS FINANCIERO

- Cuantificación de Inversión e ingresos
- Determinación de Costos Fijos y Variables
- Diagrama de Flujo
- Análisis de Punto de Equilibrio

ONCEAVA SEMANA

- Exposiciones de Proyecto final

DOCEAVA SEMANA

- Examen Final

Bibliografía:

1. Administración de las Operaciones y Calidad. Adams and Everett. Prentice Hall.
2. Control de Calidad. Dale Besterfield. Mc. Graw Hill.



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE CIENCIAS
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE BIOLOGÍA

Asignatura	:	ECOLOGÍA GENERAL
Código	:	CC1024
Teoría	:	3 horas semanales
Práctica	:	0 horas semanales
Créditos	:	3
Requisito	:	Ninguno

Justificación:

Toda sociedad se reproduce a partir de su interrelación con la naturaleza. El medio ambiente constituye su base material, porque presenta la fuente a partir de la cual se alimentan tanto los procesos de producción primarios - agrícolas pecuarios, forestales, pesqueros y mineros - como los industriales, procesos por los cuales nuestra sociedad garantiza su continuidad.

Por lo anterior, podemos concluir que resulta de suma importancia el conocer científicamente a nuestro medio, la vocación o aptitud de sus unidades ambientales para finalmente proponer tecnologías y políticas que optimicen la producción, conservando los recursos dentro de una perspectiva de desarrollo sustentable.

Objetivos:

Ofrecer información básica sobre los procesos ecológicos y las leyes, principios y conceptos que conforman a la **Ecología como disciplina científica** contemporánea, así como en cuanto al uso y conservación de los ecosistemas.

Introducir a los estudiantes de la **UNALM** a la problemática relacionada con la **oferta ambiental** que nos presentan los ecosistemas que conforman a nuestro país.

Brindar un panorama general sobre los conocimientos y adaptaciones acerca de la **inestabilidad ecológica** existente en el Perú.

Forma de Dictado:

El desarrollo de la asignatura se hará en base a conferencias diálogos, prácticas de análisis documental, talleres y seminarios. Se empleará material gráfico y estudios audiovisuales.

Contenido Analítico:

I.- INTRODUCCIÓN

- 1.1 Historia
- 1.2 Definiciones
- 1.3 Subdivisiones
- 1.4 Relación con otras ciencias
- 1.5 Teoría de sistemas
- 1.6 Niveles de organización.

II.- INDIVIDUOS

- 2.1 Hábitat
- 2.2 Nicho
- 2.3 Adaptación.



- III.- POBLACIONES
 - 3.1 Estructura de sexos y edades
 - 3.2 Natalidad, mortalidad y migración
 - 3.3 Modelos poblacionales: exponencial, logístico y de dinámica de sistemas
 - 3.4 Estrategias poblacionales.
- IV.- COMUNIDADES
 - 4.1 Relaciones interespecíficas
 - 4.2 Depredación
 - 4.3 Competencia
 - 4.4 Matriz de comunidad.
- V.- ECOSISTEMA
 - 5.1 Noción de Ecosistema, la asociación, la taxocenosis
 - 5.2 El medio ambiente abiótico
 - 5.2.1 Energía, radiación, luz y temperatura
 - 5.2.2 Agua, ciclo hidrológico y circulación marina
 - 5.2.3 Atmósfera, circulación atmosférica y clima
 - 5.2.4 Suelos
 - 5.3 El medio ambiente biótico
 - 5.3.1 Estructura trófica, productores, consumidores y descomponedores
 - 5.3.2 Diversidad biológica: definición, medición y espectros
 - 5.4 Flujos de energía en el ecosistema
 - 5.5 Ciclos de la materia: carbono, nitrógeno y fósforo
 - 5.6 Organización y estabilidad
 - 5.7 Sucesión y regresión.
- VI.- CLASIFICACION DE ECOSISTEMAS
 - 6.1 Criterios de clasificación
 - 6.2 Principales ecosistemas del mundo
 - 6.3 Principales ecosistemas del Perú.
- VII.- ECOLOGIA APLICADA
 - 7.1 Sustentabilidad
 - 7.2 Gestión ambiental: capa de ozono, cambio climático, evaluaciones de impacto ambiental
 - 7.3 Conservación de la Biodiversidad
 - 7.4 Inestabilidad ecológica: El evento "El niño".

Sistema de Evaluación del Curso:

Examen de Medio Curso:	30%.
Examen Final:	30%
Pasos:	30%
Control de Lecturas, Talleres:	10%

El promedio ponderado será el calificativo final del curso.

Referencias Bibliográficas:

1. ASOCIACIÓN PERUANA DE ECOLOGÍA. Ecología. (1998) Volumen 1, N°1, pp. 1 - 5.
2. BERRYMAN, A. 1981. Population Systems. A General Introduction. Plenum Press. New York.
3. BRACK EGG A. y C. MENDIOLA V. 2000. Ecología Del Perú. Asociación Editorial Bruño. 495 pp.



4. BBRACKEGGA., L. CHANG, J. M. CHAVEZ, C. CHIRINOS ARRIETA, F. DE TRAZEGNIES, C. FELIPE MORALES B., R. GUTIERREZ, P. LAGOS, K. MAKAWSKI H., B. MORALES ARNAO, R. NORIEGA PISSANI y O. ORTIZ. 2000. El Medio Ambiente en el Perú. Instituto Cuánto.
5. CAF, BID, PNUD. 1996. Amanecer en los Andes. 177 pp.
6. COLINVAUX, Paul. 1986. Introducción a la Ecología. De. Limusa México.
7. DOLLFUS, Oliver. 1981. El reto del espacio andino. Instituto de Estudios Peruanos (Perú Problema 20). Lima
8. EARLS, John. 1989. Planificación Agrícola Andina. Universidad del Pacífico - COFIDE. Lima.
9. EQUIHUA, Miguel, Griselda Benites. 1995. Dinámica de las Comunidades Ecológicas. Editorial Trillas. México. 120 pp.
10. JEFFERS, J. 1991. Modelos en Ecología. Oikos - Tan. Barcelona.
11. GRILLO, Eduardo. 1988. Agricultura Andina y Saber campesino. PRATEC. Lima.
12. KREBS, CHARLES J. 1985. Ecología, estudio de la distribución y la abundancia. Editorial Harla. México. 753 pp.
13. KREBS, CH. 1995. Ecological Methodology. Harper & Raw Publishers. New York.
14. LUDEVIL, A. Manuel. 1998. El cambio global en el Medio Ambiente. Alfa omega grupo editores México.
15. MARGALEF, Ramón. 1982. Ecología. Editorial Omega. Barcelona.
16. MARGALEF, R. 1996. Teoría de los Ecosistemas. Ediciones Universidad de Barcelona. Barcelona.
17. MASKREY, 1993. Los desastres no son naturales. Red de estudios Sociales - Intermediated Technology Development Group.
18. MEMORIAS DEL IV CONGRESO LATINOAMERICANO DE ECOLOGIA. 2000. Ecología y Desarrollo Sostenible: Reto de América Latina para el Tercer Milenio. Editores: Percy Jiménez Milón, Carmelo Talavera Delgado, Luis Villegas Paredes, Aldo Arteaga Paredes y Francisco Villasantes Benavides. Arequipa Perú.
19. MC. NAUGHTON, S. J. y WOLF, 1984. Larry L. Ecología General Editorial Omega Barcelona.
20. ODUM, EUGENE P. 1972. Ecología. Nueva Editorial Interamericana. México, D. F. 639 pp.
21. ODUM, EUGENE P. 1986. Fundamentos de Ecología. Nueva Editorial Interamericana S. A. México, D. F.
22. ODUM E.P. y F.O. SARMIENTO. 1998. Ecología, puente entre la ciencia y sociedad. Mc. Graw Hill Interamericana. México.
23. ONDARSA, Raúl N. 1995. Ecología el hombre y su ambiente. Editorial Trillas. México. 248 pp.
24. PIANKA, E. R. 1978. Evolutionary Ecology. Harper and Row Publishers. New York.
25. PIMM, S. 1991. The balance of nature?. Ecological issues in the Conservation of Species and Communities. The University of Chicago Press.
26. POOLE, R. W. 1974. An introduction to quantitative ecology. Mc Graw Hill. EE.UU.
27. SACHS, Wolfgang. 1996. Diccionario del Desarrollo. PRATEC Proyecto Andino de Tecnologías Campesinas.
28. SIMMONS, I. G. 1982. Ecología de los recursos naturales. Editorial Omega. Barcelona.
29. TAPIA, Mario E. 1996. Ecodesarrollo en los Andes Altos. Fundación Friedrich Ebert 196 pp.
30. TOLEDO, Víctor *et al.* 1985. Ecología y autosuficiencia alimentaria. Editorial Siglo XXI. México.
31. TYLER MILLER, G. JR. 1994. Ecología y Medio Ambiente. Grupo Editorial Iberoamérica S. A. 867 pp.
32. VICKERY, Margaret. 1987. Ecología de plantas tropicales. Editorial Limusa.
33. WRI, UICN, PNUMA, en consulta con FAO Y UNESCO. 1992. Estrategia Global Para La Biodiversidad. Pautas de acción para salvar, estudiar, y usar en forma sostenible y equitativa la riqueza biótica de la tierra. 95 pp.



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN

Asignatura : **ECONOMIA GENERAL**
Código : **EP1004**
Teoría : **3 horas semanales**
Práctica : **2 horas semanales**
Créditos : **4**
Requisito : **CC1023 Matemática Básica**

Objetivo:

Este curso presenta al estudiante los conceptos e instrumentos básicos de la economía que le permitirán analizar e interpretar el funcionamiento económico a nivel empresarial y de la economía en su conjunto.

Programa:

CAPITULO I. INTRODUCCION A LA ECONOMIA

(1ra. y 2da. Semana)

- 1.1. Economía y Problema Económico
- 1.2. Metodología de la Ciencia Económica
- 1.3. Teoría Económica y Política Económica

TOPICOS DE MICROECONOMIA

CAPITULO II. TEORIA DE LA DEMANDA Y DE LA OFERTA

(3ra., 4ta. y 5ta. Semana)

- 2.1. Mercado y Tipos de Mercados
- 2.2. Teoría de la Demanda: Demanda y Cantidad Demandada
- 2.3. Elasticidades de la Demanda
- 2.4. Teoría de la Oferta: Oferta y Cantidad Ofertada
- 2.5. Elasticidades de Oferta
- 2.6. Equilibrio de Mercado
- 2.7. Intervención del Estado

CAPITULO III. TEORIA DE LA PRODUCCION Y COSTOS

(6ta. y 7ma. Semana)

- 3.1. Teoría de la Producción: Función de Producción
- 3.2. Etapas de la Función de Producción
- 3.3. Teoría de los Costos
- 3.4. Equilibrio de la Empresa

EXAMEN DE MEDIO CURSO

TOPICOS DE MACROECONOMIA



CAPITULO IV. CUENTAS NACIONALES

(9na., 10 ma. , 11va. y 12va. Semana)

- 4.1. Teoría Macroeconómica: El ciclo económico
- 4.2. Globalización e Internacionalización de la Economía
- 4.3. Valores: Nominal y Real
- 4.4. Variables Macroeconómicas Conceptos y Determinación: Producto Bruto Interno (Estructura Productiva Nacional), Producto Nacional Bruto, Producto Nacional Neto, Ingreso Nacional, Ingreso Personal e Ingreso Personal Disponible.

CAPITULO V. POLÍTICAS ECONÓMICAS

(13va., 14va. y 15va. Semana)

- 5.1. Política Fiscal: Cuentas Fiscales
- 5.2. Política Monetaria: El Sistema Financiero Nacional
- 5.3. Política Exterior: El Sector Externo Balanza de Pagos

EXAMEN FINAL

Evaluación:

El sistema de evaluación comprende:

Promedio de Prácticas:	30%
Controles de Lectura y/o Trabajos Encargados:	15%
Examen De Medio Curso:	25%
Examen Final:	30%

Bibliografía:

CAPITULO I. INTRODUCCION A LA ECONOMIA

1. Carlos Condori, Gerardo Pinto "Economía General - Primera Parte". Texto Básico UNALM. 1997.
2. Michael Parkin, "Microeconomía". Edición Especial Actualizada. Ed. Addison-Weslwy Longman. Primera Reimpresión en Español. 1998.
3. Stanléy Fisher, Rudiger Dombusch, Richard Schmaensee. "Economía" 2da. Edición Editorial Mc. Graw-Hill 1990 Capítulo 1 y 2.
4. Mochón Francisco "Economía, Teoría y Política " 3ra. Edición. Editorial Mc. Graw-Hill. 1994.
5. Case K. Y Fair R. "Fundamentos de Economía" Ed. PrenticeHall Hispanoamericana S.A: Segunda Edición 1993.

CAPITULO II. TEORÍA DE LA DEMANDA Y DE LA OFERTA

1. Carlos Condori, Gerardo Pinto, "Economía General - Primera Parte" Texto Básico - UNALM 1997.
2. Mochón Francisco "Economía, Teoría y Política " 3ra. Edición. Editorial Mc. Graw-Hill. 1994.
3. Michael Parkin, "Microeconomía". Edición Especial Actualizada. Ed. Addison-Weslwy Longman. Primera Reimpresión en Español. 1998.
4. Juan Pichihua. "Economía Curso Básico". Universidad Nacional Agraria La Molina. 1991 Capítulo 3 y 5.
5. Salvatore Dominick " Microeconomía" serie 2da. Edición. Editorial Mc. Graw Hill.



6. Case K, y Fair R. "Fundamentos de Economía" Ed. Prentice Hall. Hispanoamericana S.A. Segunda Edición 1993.

CAPITULO III. TEORIA DE LA PRODUCCION Y COSTOS

1. Carlos Condori, Gerardo Pinto, "Economía General" Texto Básico - UNALM 1997.
2. Michael Parkin, "Microeconomía". Edición Especial Actualizada. Ed. Addison-Weslwy Longman. Primera Reimpresión en Español. 1998.
3. Juan Pichihua. Op. Cit Capítulo IV.
4. Salvatore Dominick "Microeconomía" serie Schaum 2da. Edición. Editorial Mc. Graw Hill.
5. Mochón Francisco "Economía, Teoría y Política" 3ra. Edición Editorial Mc. Graw Hill 1994.
6. Case K. Y Fair R. "Fundamentos de Economía" Ed. Prentice- Hall Hispanoamericana S.A: Segunda Edición 1993.

CAPITULO IV. CUENTAS NACIONALES

1. Carlos Condori, Gerardo Pinto, "Economía General - Segunda Parte" Texto Básico - UNALM 1997.
2. Michael Parkin, "Microeconomía". Edición Especial Actualizada. Ed. Addison-Weslwy Longman. Primera Reimpresión en Español. 1998.
3. Mochón Francisco "Economía, Teoría y Política" 3ra. Edición Editorial Mc. Graw Hill 1994
4. Alarco G. Lora E. Y Orellana S. "Técnicas de Medición Económica". Fundación Friedrich Ebert. 1990.
5. Banco Central de Reserva del Perú. "Memorias Anuales" y "Boletines".
6. Instituto Nacional de Estadística e Informática. "Resumen Metodológico del cambio de año base de las cuentas nacionales en el Perú". Agosto del 2000.

CAPITULO V. POLÍTICAS ECONÓMICAS

1. Carlos Condori, Gerardo Pinto, "Economía General - Segunda Parte" Texto Básico - UNALM 1997.
2. Michael Parkin, "Microeconomía". Edición Especial Actualizada. Ed. Addison-Weslwy Longman. Primera Reimpresión en Español. 1998.
3. Mochón Francisco "Economía, Teoría y Política" 3ra. Edición Editorial Mc. Graw Hill 1994
4. Banco Central de Reserva del Perú. "Memorias Anuales" y "Boletines".



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA

Asignatura : **ESTADÍSTICA GENERAL**
Código : **EP2018**
Teoría : **3 horas semanales**
Práctica : **2 horas semanales**
Créditos : **4**
Requisito : **CC2050 Cálculo Diferencial**

Objetivos:

El estudiante será capaz de aplicar técnicas estadísticas, organizar, analizar, interpretar, resumir y representar adecuadamente información numérica de fenómenos o actividades de las diferentes ciencias en condiciones de certidumbre e incertidumbre y principalmente para apoyar la toma de decisiones.

Contenido Analítico:

CAPITULO I INTRODUCCION

Importancia de la Estadística

Conceptos básicos: población, muestra, variable, tipos de variables, parámetro, valor estadístico, unidad elemental y observación.

CAPITULO II SUMATORIA

Sumatoria Simple. Propiedades. Aplicaciones.

Sumatoria Doble. Aplicaciones.

CAPITULO III ORGANIZACIÓN DE DATOS

Organización de datos cualitativos. Representación gráfica.

Organización de datos cuantitativos discretos. Tabla de frecuencia. Representación gráfica.

Organización de datos cuantitativos continuos. Tabla de frecuencia. Representación gráfica.

Diagrama de Tallos y Hojas.

CAPITULO IV MEDIDAS DE POSICIÓN

Media, media ponderada, media geométrica, media armónica, moda y mediana. Otras medidas de tendencia: percentiles y cuartiles.

CAPITULO V MEDIDAS DE VARIABILIDAD

Rango. Variancia. Desviación Estándar. Coeficiente de Variabilidad. Rango Intercuartil

CAPITULO VI MEDIDAS DE ASIMETRÍA

Simetría. Diagrama de Caja.

CAPITULO VII PROBABILIDADES

Introducción, Experimento Aleatorio. Espacio Muestral. Punto Muestral. Evento. Enfoques de Probabilidad: clásica, frecuencia relativa, subjetiva y axiomática. Eventos Mutuamente Excluyentes. Probabilidad Condicional. Probabilidad total y teorema de Bayes. Eventos Independientes.

CAPITULO VIII VARIABLE ALEATORIA

Variable aleatoria. Variable aleatoria discreta. Valor esperado o esperanza matemática. Propiedades de la esperanza matemática y la variancia.



CAPITULO IX PRINCIPALES DISTRIBUCIONES DISCRETAS

Binomial. Poisson. Hipergeométrica.

CAPITULO X PRINCIPALES DISTRIBUCIONES CONTINUAS Y SUS DISTRIBUCIONES MUESTRALES

Distribución normal. Distribución normal estándar. Distribuciones de muestreo: de Medias, de Diferencias de Medias. Teorema de Límite Central. Distribuciones T de Student. Distribución Chi-Cuadrado. Distribución F de Fisher.

CAPITULO XI INFERENCIA ESTADISTICA

Estimación de parámetros. Estimador o valor estadístico. Tipos de Estimación. Intervalos de confianza. Prueba de Hipótesis de la Media. Prueba de hipótesis de la variancia. Prueba de homogeneidad de dos variancias. Prueba de Hipótesis para la Diferencia de Medias.

Evaluación:

Pasos cortos (4)	15%
Prácticas calificadas (4)	35%
Examen Parcial	25%
Examen Final	25%

Bibliografía:

1. BERENSON, Mark L. Estadística en Administración y Economía 7ma Ed. Prentice Hall Hispano americana S.A.
2. FREUND. J, WILLIAMS, F:PERLES B. (1990). Estadística para la Administración: Prentice Hall Hispanoamericana, 5ta. Ed.
3. JOHNSON, Robert. (1990) Estadística Elemental. Grupo Editorial Iberoamérica, 1ra Ed.
4. KAZMIER, Leonard J. (1998). Estadística Aplicada la Administración y Economía 4ta Ed. Mc Graw-Hill.
5. LEVIN y RUBIN. (1996). Estadística para Administradores. Prentice-Hall Hispanoamericana S.A. México.
6. LOPEZ, Paulo. (2000). Probabilidad y Estadística. Prentice-Hall, Pearson Education, Addison Wesley. Colombia.
7. MASON. R. LINDD. (1998). Estadística para Administración y Economía. Ed Alfa omega 8va Ed.
8. RUBIO DONET, Jorge. Estadística Aplicada 1ra Ed. UNALM.



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS HUMANAS

Asignatura	:	ETICA
Código	:	EP3092
Teoría	:	2 horas semanales
Práctica	:	0 horas semanales
Créditos	:	2
Requisito	:	100 Créditos

Justificación:

La reflexión ética otorga al quehacer profesional un horizonte de sentido. En lo concreto, las carreras que ofrece nuestra universidad en la capacitación científico-técnica para el manejo de los recursos renovables del país, requieren de una reflexión de la dimensión humana, tanto sobre la gratificación personal del ejercicio profesional como sobre la implicancia colectiva del mismo.

Partiendo de la premisa que un auténtico actuar humano no puede ser sólo una respuesta a estímulos exteriores (ética heterónoma) sino debe surgir de motivaciones intrínsecas (ética autónoma), el curso quiere invitar a revisar críticamente los presupuestos conceptuales y autobiográficos de la propia cosmovisión y ofrecer estrategias de traducir convicciones personales en el ejercicio de la profesión.

Competencia:

Al finalizar el curso, gracias a la relectura crítica de los propios presupuestos conceptuales y biográficos, el alumno no sólo tendrá mayor libertad frente a los mismos, sino que resultará enriquecido con nuevos conceptos y enfoques. Este aporte le permitirá tomar decisiones éticas con mayor lucidez y una gama más amplia de posibilidades argumentativas.

Contenido Analítico:

POSIBILIDAD DE FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA DEL DISCURSO ÉTICO

1. Presentación del curso Definiciones espontáneas de ética y ética profesional
2. Ética profesional en el Perú. Clarificación del campo operativo
3. Estereotipos metaéticos y su repercusión colectiva
4. El consenso operativo como propuesta metaética
5. Metaética desde América Latina: indignación ante lo intolerable como salvaguarda de lo humano

EL DISCERNIMIENTO ÉTICO COMO PARTE INTEGRAL DEL PROCESO PSICO-AFECTIVO DE HUMANIZACIÓN

6. Ética y humanización
7. Aspectos constituyentes del sujeto ético
8. Etapas de la constitución del sujeto ético. Etapas de la transición como riesgo y oportunidad

ALGUNOS ASPECTOS ARTICULADORES PARA UNA ÉTICA PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE LA MOLINA

9. Paso metodológico: del valor universal al juicio práctico
10. Acerca de la comunicación de la verdad
11. Acerca de la propiedad privada y la responsabilidad social
12. Alcances sobre la obligatoriedad ética de las leyes y normas morales
13. El líder empresarial: víctima o colaborador en la corrupción
14. Confluencia de elementos para el futuro diseño de un código ético de nuestra profesión. Primera parte



15. Confluencia de elementos para el futuro diseño de un código ético de nuestra profesión. Segunda parte

Objetivo Final:

Al finalizar el curso, tomando conciencia sobre los ejes actuales de la discusión metaética y reconociendo la importancia del aspecto psicoafectivo en la constitución del sujeto ético, el alumno estará capacitado para resolver casos concretos planteados por el profesor, justificando sus respuestas con sentido amplio, crítico, coherente y realista.

Metodología:

Durante el desarrollo del curso se emplearán diversos métodos y estrategias activas y colaborativas, centradas en los participantes y sus aprendizajes: tándem, rompecabezas, trabajo grupal, rally, estudio de casos, discusión controversial, aprendizaje basado en problemas, plenarios, etc. Oportunamente, invitaremos personajes representativos relacionados a los contenidos de nuestro curso. Este estilo no excluye el aporte eventual de exposición por parte del profesor/a.

Evaluación:

Asistencia a Clases: Controles Escritos y Otros	40%
Examen de Medio Curso:	30%
Examen Final:	30%

Bibliografía:

1. Antoncich Ricardo et al. "Una ética para tiempos difíciles". Ed. Centro de Espiritualidad Ignaciana, Lima Perú 2000.
2. Antoncich, Ricardo et al. " En búsqueda del bien común, ética y política.". Ed. Red Apostólica Ignaciana. Lima Perú 2000.
3. BLÁZQUEZ CAMONA, F; DEVESA DEL PRADO, A. CANO GALINDO, M. "Diccionario de Términos éticos. Editorial Verbo Divino. Navarra 1999.
4. BLÁZQUEZ- RUIZ, F. Javier. " Perfiles, ético-políticos de la sociedad Actual". Ed. Verbo divino. Estella 1992.
5. COROMINAS, Jordi. "Ética primera. Aportación de Zubiri al debate ético contemporáneo". Desclée de Brouwer. Bilbao 2000.
6. CORTINA, Adela " 10 palabras clave en Ética. Editorial Verbo. Divino, Navarra 1994
7. CORTINA, Adela. "10 palabras clave en ética de las profesiones". Editorial Verbo Divino, Navarra 2000.
8. CORTINA, Adela. "Razón comunicativa y responsabilidad solidaria". Ed. Sígueme Salamanca 1985.
9. CORTINA, Adela. Ética de la Empresa. " Claves para una nueva cultura empresarial". Editorial Trotta. 1994. Madrid.
10. DURAN CASAS, Vicente. " Ética, Metaética, desde América Latina". Tomado de YACHAY año 18. N° 32/33. 2001
11. DUSSEL, Enrique D. " Para una ética de la liberación latinoamericana. Siglo XXI editoriales Buenos Aires 1973
12. ELLIOT, Robert. " La ética Ambiental", tomado de Singer, Peter (ed). Compendio de ética. Alianza Editorial. Madrid 1995.
13. ESCUELA IDENTE. UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA. Proceedings Of The Metaphysics for the Third Millennium Conference. 2 Vol. Editorial de la Universidad Técnica Particular de Loja. Loja 2000.
14. GONZALEZ, Juliana. "Ética y Libertad". Universidad Nacional Autónoma de México- Fondo de cultura económica. México 1997.
15. IBARRA BARRON, Carlos. "Elementos fundamentales de ética". Alambra mexicana. México 1996.



16. INSTITUTO LATINOAMERICANO DE DOCTRINA Y ESTUDIOS SOCIALES. " Persona y Sociedad", Santiago de Chile, 2000.
17. JONAS, Jans. " El principio de responsabilidad.". Ensayo de una ética, para la civilización tecnológica. Herder, Barcelona 1995.
18. MARTON, Scarlett. "Apuntes para una ética del medio ambiente, Friedrich Nietzsche y su concepción del hombre y del mundo". Tomado de YACHAY, año 18, N° 32/33. 2001.
19. MIFSUF, Tony " Aproximación ética al Neoliberalismo". Tomado de CIAS (Centro de Investigación y acción social). Buenos Aires. Año L - 507. Octubre 2001.
20. PORFIRIO MIRANDA, José. La revolución de la razón. El mito de la ciencia empírica. Ediciones Sígueme. Salamanca 1991.
21. POOLE, Ross. Moralidad y modernidad. El porvenir de la ética. Herder. Barcelona 1993.
22. PROGRAMA AGENDA PERU. " Perú: Agenda y estrategia para el siglo 21. Noviembre 2000. Metrocolor S.A Ediciones.
23. ROBBINS, S., Mary COULTER. " Administración". Ed. Prentice Hall Hispanoamericana. 5ta. edición. 1996. México.
24. ROBBINS, S. "La Administración en el mundo de Hoy". Ed. Prentice Hall Hispanoamericana 1ra Edición. 1998. México.
25. SANTOS, Modesto. " Sentido Ético, de la Ética Empresarial", tomado de " En defensa de la razón". Estudios de ética. Ediciones Universidad de Navarra. Pamplona 1999.
26. SCHMIDT, Eduardo. " Ética y Negocios para América Latina. 3 Ed. Lima: Universidad del Pacífico; OXY, 2000- (Biblioteca Universitaria).
27. SCHMIDT, Eduardo. " Moralización a fondo,: Un aporte a la luz de la teoría del desarrollo humano de James W. Fowler". Ed. Lima: Universidad del Pacífico 1999.
28. SOLOMON C. Robert. " La ética de los negocios", tomado de Singer, Peter (ed.) Compendio de ética. Alianza Editorial. Madrid 1995.
29. STONER, J. Et al. " Administración". Prentice Hall Hispanomérica. Sexta Edición. México 1996.
30. TAYLOR, Charles. Ética de la autenticidad. Herder. Barcelona 1990
31. VIDAL, Marciano. " Ética de la Ciencia y de la Técnica", tomado de "Ética Civil y Sociedad Democrática. Desclée de Brouwer. Bilbao 2001



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE CIENCIAS
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE FÍSICA Y METEOROLOGÍA

Asignatura : **FÍSICA GENERAL**
Código : **CC2023**
Teoría : **3 horas semanales**
Práctica : **2 horas semanales**
Créditos : **4**
Requisito : **Ninguno**

Justificación:

Este curso contribuye a la formación básica, científica y cultural del ingresante de la UNALM a través del estudio de los principios de la física y mediante la aplicación del método científico.

Objetivos del Curso:

Proporcionar al estudiante los conocimientos básicos de la física clásica en las áreas de mecánica, calor termodinámica, electricidad y algunos conceptos de la física moderna.

Programa Analítico:

CAPITULO I. VECTORES (3hrs.)

Vectores y operaciones con vectores en 2 y 3 dimensiones

Capitulo II. CINEMÁTICA (5hrs.)

Sistema de referencia. Movimiento. Velocidad y aceleración. Movimiento unidimensional y bidimensional.

CAPITULO III. MECÁNICA (8hrs.)

Leyes de Newton. Fuerza de fricción. Fuerza centrípeta. Equilibrio de un cuerpo rígido. Momentun lineal. Conservación del momentun lineal. Trabajo. Energía cinética. Fuerzas conservativas. Conservación de la energía.

CAPITULO IV. MECÁNICA DE FLUIDOS (6hrs.)

Presión. Densidad. Propiedades de los fluidos en equilibrio. Presión atmosférica y manométrica. Manómetros. Principio de Arquímedes. Conceptos generales del flujo de los fluidos. Ecuación de continuidad. Ecuación Bernoulli.

CAPITULO V. TERMODINÁMICA (8hrs.)

Definición macroscópica y microscópica de temperatura. Escalas de temperatura. Dilatación térmica. Calor cantidad de calor y calor específico. Equivalente mecánico. Primera ley de la termodinámica. Segunda ley de la termodinámica. Máquinas térmicas. Entropía.

CAPITULO VI. ELECTROMAGNETISMO (4hrs.)

Carga eléctrica. Campo eléctrico. Potencial eléctrico. Corriente eléctrica. Ley de Ohm. Campo magnético. Cargas y corrientes eléctricas en un campo magnético.

CAPITULO VII. ONDAS (4hrs.)

Descripción de una onda. Ondas sonoras. Ondas electromagnéticas. Propiedades electromagnéticas. Propiedades ondulatorias de la luz.

CAPITULO VIII. FÍSICA MODERNA (4hrs.)

Teoría especial de la relatividad. Radiación térmica. Aspectos cuánticos de la luz. Propiedades ondulatorias de las partículas. Introducción a los semiconductores.



Evaluación:

El sistema de evaluación se compone de:

- Dos exámenes parciales (EP) y un examen final (EF) de teoría. Se considerará solo el mejor de los dos exámenes parciales.
- Cinco o Seis (depende de lo que el calendario permita) Prácticas Calificadas que se irán tomando cada dos semanas. Se considerará las cuatro (o cinco) mejores notas y se tomará un promedio simple (PPC). Las prácticas se tomarán en el aula de teoría. El tema de cada práctica será indicado por el profesor de teoría.
- Cinco o Seis (depende de lo que el calendario permita) Prácticas de Laboratorio. El modo en que se obtiene la nota final de laboratorio (NFL) se explica en las instrucciones del manual.

Finalmente la nota final del curso se obtendrá por la ecuación siguiente:

$$\text{NOTA} = \frac{2\text{EP} + 2\text{EF} + \text{PPC} + \text{NFL}}{6}$$

Bibliografía:

1. SERWAY, J. (1977) . FISICA, TOMO I Editorial McGraw Hill
2. SEAR-ZEMANSKY-YOUNG-FREEDMAN (1999) Física Universitaria. Tomo I. Editorial Addison Wesley
3. TIPLER, P. (1994) FISICA Tomo I, Editorial Reverte S.A.



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS HUMANAS

Asignatura : LENGUA
Código : EP1018
Teoría : 2 horas semanales
Práctica : 2 horas semanales
Créditos : 3
Requisito : Ninguno

Sumilla:

Esta asignatura permite que el estudiante conozca el funcionamiento de la lengua como instrumento de comunicación en su doble dimensión: oral y escrita. Con esta finalidad, proporciona información sobre la estructura y función de la lengua en los distintos contextos socioculturales del país y analiza la realidad multilingüe y pluricultural en la que se desenvolverá como profesional. Mejora la capacidad para comprender e interpretar textos orales y escritos a través de una práctica permanente.

Objetivos Generales:

1. Conocer la organización del lenguaje humano y su funcionamiento.
2. Identificar las técnicas de la lectura y de la producción oral.
3. Conocer y analizar la realidad multilingüe y pluricultural del Perú.

Metodología:

La asignatura es de naturaleza tanto teórica como práctica. El primer aspecto está a cargo del profesor(a), quien mediante clases magistrales, explicará, orientará y aclarará los conceptos y métodos. El segundo aspecto está centrado en los alumnos, quienes participarán en talleres, debates, mesas redondas, exposiciones, etc. Los estudiantes tendrán las separatas como soporte teórico y metodológico.

Evaluación:

Prácticas y Participación:	40%
Examen de Medio Curso:	20%
Trabajo Encargado:	10%
Examen Final:	30%

Nota: El trabajo encargado será fijado por el profesor (a) al inicio del ciclo.

Programa:

PRIMERA PARTE

TEORÍA LINGÜÍSTICA Y TÉCNICAS DE LECTURA

1. EL LENGUAJE HUMANO Y SU FUNCIONAMIENTO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Describir y explicar la organización y el funcionamiento del lenguaje humano.
2. Identificar los mecanismos que intervienen en el uso pragmático de la lengua.



CONTENIDOS:

- 1.1. Adquisición, naturaleza y características del lenguaje.
 - 1.1.1. Competencia y actuación
- 1.2. Conceptos generales:
 - 1.2.1. El signo lingüístico: definición y características
 - 1.2.2. Sistema, norma y habla
 - 1.2.3. Paradigma y sintagma
 - 1.2.4. Sincronía y diacronía
- 1.3. Organización de la gramática:
 - 1.3.1. Nivel fonológico
 - 1.3.2. Nivel léxico-semántico
 - 1.3.3. Nivel sintáctico
 - 1.3.4. Relaciones sintáctico-semánticas.
- 1.4. Introducción a la Pragmática.

2. LECTURA E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS

OBJETIVO ESPECÍFICO

Conocer las técnicas de lectura y aplicar sus reglas a la interpretación de los textos.

CONTENIDOS:

- 2.1 La lectura: concepto y clases.
- 2.2 La organización del texto: coherencia y cohesión.
- 2.3 Técnicas de lectura: notas, subrayado, resúmenes, esquemas.

SEPARATA I

Lecturas obligatorias:

1. El hombre y su lenguaje ponencia -de Eugenio Coseriu.
2. El signo lingüístico en: Fundamentos de la lingüística general de Jesús Antonio Collao.
3. Niveles de la gramática en: Gramática práctica de Antonio Benito Mozas.
4. Separata "La pragmática" de Emérita Escobar.
5. La lectura en: "Cómo leer, estudiar y memorizar rápidamente" de W.J. Mayo.
6. Separata "La expresión oral" de Lily Cuadros.

SEGUNDA PARTE

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLINGÜÍSTICA APLICADA A LA REALIDAD PERUANA

3. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer los conceptos básicos de la sociolingüística.
2. Diferenciar fenómenos sociolingüísticos.



CONTENIDOS:

- 3.1. Lengua, cultura y sociedad. Cosmovisión.
 - 3.2. Nociones básicas: comunidad idiomática, lengua materna, lengua oficial, lengua vernacular, dialecto, norma estándar, acento. Lenguas abiertas y cerradas
 - 3.3. Fenómenos sociolingüísticos: bilingüismo, diglosia, interferencias lingüísticas: pidgin, lengua criolla, interlecto.
4. REALIDAD MULTILINGÜE Y PLURICULTURAL DEL PERU
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Conocer la realidad multilingüe y pluricultural del Perú.
2. Analizar los factores que intervienen en la compleja realidad sociolingüística del Perú.
3. Respetar y valorar las diversas cosmovisiones que conviven en el Perú, a la luz del concepto de interculturalidad.

CONTENIDOS:

- 4.1. Visión panorámica del multilingüismo en el Perú.
- 4.2. El castellano en el Perú.
- 4.3. La interculturalidad en los Andes y en la amazonía peruana.
- 4.4. Las lenguas andinas y su cosmovisión.
- 4.5. Las familias lingüísticas amazónicas y su cosmovisión.

SEPARATA II

Lecturas obligatorias:

1. "Conceptos fundamentales" en: Introducción a la Teoría y Práctica de la sociolingüística de Sara Bolaños.
2. "El multilingüismo y política idiomática en el Perú" en: Alpanchis de Rodolfo Cerrón Palomino.
3. El castellano en el Perú en: "Variaciones sociolingüísticas del castellano en el Perú" de Alberto Escobar.
4. La alternativa intercultural de María Reise, Fidel Rufino y Wilfredo Ardito.
5. Lenguas indígenas de la amazonía peruana: historia y estado presente de Mary Ruth Wise.

Bibliografía:

1. AVILA, Raúl. 1994. La lengua y los hablantes. Ed. Trillas, 3ªed. México
2. BENVENISTE, Emile. 1971. Problemas de Lingüística general. Ed. Siglo XXI. México.
3. BERTUCELLI, Marcela. 1994. ¿Qué es la pragmática? Paidós, Barcelona.
4. BOLAÑOS, Sara. 1982 Introducción a la Teoría y Práctica de la Sociolingüística Ed. Trilla, México, 1982.
5. CERRÓN PALOMINO, Rodolfo. 1990. "Visión panorámica del multilingüismo en el Perú" En Allpanchis, Centro Pastoral Andina.
6. CISNEROS, Luis Jaime. 1993. El funcionamiento del lenguaje. Universidad Católica del Perú.
7. COSERIU, Eugenio. 1980. El hombre y su lenguaje. Gredos, Madrid.
8. COLLADO, Jesús Antonio. 1978. Fundamentos de lingüística general. Ed. Gredos. Madrid.



9. ESCANDELL, M. Victoria. 1993. Introducción a la pragmática. Anthropos, UNAD, Barcelona.
10. ESCOBAR, Alberto. s.f. Variaciones sociolingüísticas. IEP. Lima, Perú.
1971 El reto del multilingüismo en el Perú. IEP. Lima, Perú.
1975. Perú ¿País bilingüe? IEP. Lima, Perú.
11. GODENZZI, Juan Carlos. 1996. "Educación bilingüe e interculturalidad en los Andes y la Amazonía". En Revista Andina N° 26 Centro Rural Andino B. De Las Casas.
12. HEISE, Ma. , TUBINO, Fidel y ARDITO, Wilfredo. 1993. Interculturalidad. Un desafío. Centro amazónico de Antropología y aplicación.
13. MALMBERG, Bertil. 1971. Lingüística estructural y comunicación humana. Ed Gredos, Madrid.
14. MARTINET, André. 1978. Elementos de lingüística general. Ed. Gredos, 2ª ed. Madrid.
15. MAYO, W.J La lectura en: "Cómo leer, estudiar y memorizar rápidamente" de W.J. Mayo.
16. MIRANDA, Luis. 1993. Cuso de Lingüística general. UNMSM. Lima, Perú
17. MOZAS, Antonio Benito. 1992. Gramática práctica. Ed. EDAF, S.A. Jorge Juan, 30. Madrid
18. POZZI-ESCOT, Inés. 1998. Multilingüismo en el Perú. Centro Bartolomé de las Casas. Cuzco.
19. RAMÍREZ, Luis Hernán. 1978. Estructura y funcionamiento del lenguaje. Ed. Studium Lima.
20. REYES, Graciela. 2000. El ABC de la pragmática. Ed. Arco Iris, España.
21. SAUSSURE, Ferdinand de. 1985. Curso de lingüística general. Ed. Artemisa. México.
22. WISE, Mary Ruth. 1983. Lenguas indígenas de la amazonía peruana: historia y estado presente. Instituto Lingüístico de Verano.



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE CIENCIAS
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MATEMÁTICA

Asignatura	:	MATEMÁTICA BÁSICA
Código	:	CC1023
Teoría	:	3 horas semanales
Práctica	:	2 horas semanales
Créditos	:	4
Requisito	:	Ninguno

Sumilla:

El avance de la ciencia y la tecnología nos indica que diferentes fenómenos de la naturaleza se explican mediante modelos matemáticos. Para llegar a formular dichos modelos se requiere que el alumno tenga conocimientos precisos y amplios de matemática. El curso de Matemática Básica está destinado a los alumnos que inician sus estudios superiores en las carreras de Ciencias e Ingeniería con el propósito de nivelar y profundizar sus conocimientos de matemáticas, los cuales serán utilizados en los cursos posteriores.

Objetivo General:

Al concluir sus estudios de Matemática Básica el alumno será capaz de aplicar los conceptos y métodos matemáticos en la solución de problemas concretos en el plano.

Objetivos Específicos:

1. Resolver e interpretar una ecuación polinomial entera de grado n .
2. Resolver e interpretar un sistema de ecuaciones.
3. Resolver inecuaciones.
4. Hallar e identificar la ecuación de un Lugar Geométrico.

Contenido:

- I. POLINOMIOS Y TEORÍA DE ECUACIONES
 - 1.1 Conjuntos numéricos.
 - 1.2 Polinomios enteros de grado n .
 - 1.3 Ecuaciones polinomiales de grado n .
 - 1.4 Naturaleza de las raíces de una ecuación polinomial
 - 1.5 Método de bisección para aproximar raíces irracionales.
- II. SISTEMAS DE ECUACIONES
 - 2.1 Sistemas de ecuaciones lineales.
 - 2.2 Sistemas de ecuaciones no lineales.
- III. INECUACIONES
 - 3.1 Intervalos en \mathbb{R} .
 - 3.2 Inecuaciones polinomiales y racionales.
 - 3.3 Inecuaciones con radicales.
 - 3.4 Inecuaciones con valor absoluto.



IV. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA GEOMETRÍA ANALÍTICA

- 4.1 Par ordenado.
- 4.2 Producto cartesiano.
- 4.3 Sistema de coordenadas cartesianas.
- 4.4 Distancia entre dos puntos.
- 4.5 División de un segmento en una razón dada.
- 4.6 Ángulo de inclinación y pendiente de una recta.
- 4.7 Ángulo entre dos rectas. Condición de paralelismo y perpendicularidad.
- 4.8 Cálculo de áreas de triángulos y polígonos.
- 4.9 Lugares geométricos.

V. LA LÍNEA RECTA

- 5.1 Definición.
- 5.2 Formas de la ecuación de una recta: punto pendiente, simétrica y general.
- 5.3 Distancia de un punto a una recta, distancia entre dos rectas paralelas.
- 5.4 Familia de rectas.

VI. CIRCUNFERENCIA

- 6.1 Definición.
- 6.2 Ecuación ordinaria y general de la circunferencia.
- 6.3 Posiciones relativas de dos circunferencias.
- 6.4 Familia de circunferencias.

VII. CÓNICAS

- 7.1 Definición general de cónica. Ecuación general de 2do. Grado.
- 7.2 Parábola. Definición. Ecuaciones.
- 7.3 Elipse. Definición. Ecuaciones.
- 7.4 Hipérbola. Definición. Ecuaciones.
- 7.5 Tangentes a una cónica.

Metodología:

El curso se desarrollará en tres horas de teoría y dos horas de práctica por semana, donde se presentarán definiciones y algoritmos para la solución de problemas. Habrá pasos cortos y trabajos individuales y/o grupales.

Evaluación:

- PRACTICAS CALIFICADAS: 5 prácticas cuyo promedio será equivalente al 40% de la nota final
- PASOS CORTOS Y TRABAJOS ENCARGADOS: equivalente al 10% de la nota final
- EXAMEN DE MEDIO CURSO: equivalente al 25% de la nota final
- EXAMEN FINAL: equivalente al 25% de la nota final

Bibliografía:

Matemática Básica. Profesores del Departamento de Matemática UNALM.
KLETENIK: Problemas de Geometría Analítica. Editorial MIR, Moscú.
LEHMANN Ch.: Geometría Analítica. Editorial Limusa, México.
LEHMANN Ch.: Álgebra. Editorial Limusa, México.
LEITHOLD, L.: El Cálculo con Geometría Analítica. Editorial CECSA, México.
SWOKOWSKI, COLE: Álgebra y Trigonometría con Geometría Analítica. Editorial Iberoamericana, México.
FILLOT-HITT: Geometría Analítica. Editorial Iberoamericana, México.
PETERSON J. C.: Matemática Básica. Editorial CECSA. México.



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS HUMANAS

Asignatura	:	PERU EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL
Código	:	EP2046
Teoría	:	1 hora semanal
Práctica	:	2 horas semanales
Créditos	:	2
Requisito	:	Ep2045 Sociedad y Cultura Peruana

Sumilla:

Este curso buscará que el estudiante profundice sus conocimientos de la realidad peruana utilizando los avances de las ciencias sociales, especificando las interacciones entre un sistema social local, regional, nacional e internacional.

Se presenta y aplica información que permita comprender y explicar los diferentes cambios en las sociedades humanas, debido a la incesante influencia de la globalización, la postmodernidad y los diferentes movimientos étnicos y sociales en el Perú y el mundo, los cuales tienden a preservar o en todo caso a transformar las identidades locales, regionales, nacionales y por bloques de países.

Asimismo, se buscará comprender las diferentes corrientes de interpretación dentro de la sociedad peruana acerca de la forma cómo se articula o se deberá articular el Perú con el resto del mundo.

Objetivos Generales:

Al finalizar la asignatura el estudiante deberá ser capaz de comprender las relaciones entre los componentes nacionales y las tendencias de desarrollo de un mundo globalizado.

Objetivos Específicos:

Al concluir cada una de las unidades académicas el estudiante será capaz de:

- Comparar los paradigmas de cambio y la discusión teórica sobre los mismos.
- Comprender las características del proceso de inserción del Perú en el contexto regional y mundial.
- Diagnosticar el Perú actual y determinar los principales problemas y sus soluciones al futuro.
- Comprender las consecuencias de la Tercera Revolución Industrial en los procesos internos del Perú.

Contenido:

1. APROXIMACIÓN CRÍTICA TEÓRICO CONCEPTUAL Y CONTEXTO GENERAL
 - 1.1 Nuevas Categorías: Globalización, Modernidad, Postmodernidad, Interculturalidad, Identidades.
 - 1.2 El Mundo y América Latina en la era moderna.
 - 1.2.1 El mundo bipolar: Características Etapas Crisis.
 - 1.2.2 Grandes movimientos de integración en el mundo: OCDE, OTAN, EFTA, Comunidad Europea; COMECON, Pacto de Varsovia; OEA, ALALC, Pacto Andino; OUA, Liga Árabe
 - 1.3 El Perú en el Contexto Mundial
 - 1.3.1 Las crisis de los dos últimos siglos
 - 1.3.2 El Perú hasta 1945: Análisis global (1 y 2)



2. AMERICA LATINA Y SUS PROPUESTAS PARA EL DESARROLLO
 - 2.1 Características continentales. El legado colonial. Los grandes procesos socioeconómicos.
 - 2.2 Propuestas para el cambio: Punta del Este: Reformas Agrarias, Planificación.
 - 2.3 Expresiones políticas nacionales: Populismos. Indigenismo. El caso del Perú: Significado de las Reformas de Velasco.
3. LA INSERCIÓN LATINOAMERICANA EN EL MUNDO
 - 3.1 Grandes movimientos del siglo XX y el liderazgo de América Latina; Antiimperialismo, CEPAL y la sustitución de importaciones.
 - 3.2 Las ideologías y partidos del siglo XX en el Perú y América: APRA, Mariátegui, Países no Alineados.
4. EL PERU ACTUAL: INSERCIÓN Y NUEVOS RETOS
 - 4.1 El mundo después de la caída del muro de Berlín. La recomposición política.. Nuevos bloques, debate.
 - 4.2 El Perú en el contexto mundial: El problema de la Deuda, nuevos roles. Modernización y potencialidades naturales y económicas.
 - 4.3 El Perú en el orden socio político mundial, Democracia; Globalización y diversidad cultural; la crisis de los partidos políticos; la crisis de los sindicatos.
5. EL POSTMODERNISMO, LA CIBERNÉTICA Y REVOLUCION DE LA INFORMATICA.
 - 5.1 Los grandes cambios planetarios a partir del desarrollo cibernético. La revolución de las comunicaciones
 - 5.2 Los nuevos retos de la educación. Desaparición de algunos mitos y surgimiento de otros.
 - 5.3 El Perú: inserción y posibilidades.

Bibliografía:

1. ARSUN APPADURAI La Globalización y la imaginación en la investigación. En RICS N° 163 UNESCO - 2000
2. BARDIEU, Pierre y Loic Walquant La Nueva Vulgata planetaria. Estados Unidos en las cabezas. Le Monde Diplo. Mayo 2000.
3. CALDERON FAJARDO, Carlos. Otra Modernidad, Otra Postmodernidad (para abrir un debate). En III Congreso Nacional de Sociología; Chosica - Perú, setiembre 1998. pp. 129-136
4. DEGREGORI, Carlos Iván y Gonzalo Portocarrero. Cultura y Globalización. Editado por PUCP, UP, IEP. Lima 1999.
5. DRUCKER, Peter La sociedad Post Capitalista. Colombia: Norma, 1994
6. GIDDENS, Anthony. El Capitalismo y la Moderna Teoría Social. Barcelona. Editorial Labor. 1985.
7. GIDDENS, Anthony. Consecuencias de la modernidad. Madrid. Alianza Editorial 1994.
8. HABERMAS, Jurgen. El discurso filosófico de la modernidad. España: Taurus, 1989.
9. KENNEDY, Paul. Hacia el siglo XXI. Barcelona: Plaza & Janés, 1993
10. KENNEDY, Paul. Auge y Caída de las Grandes Potencias. Barcelona: Plaza & Janés, 1994



11. LYOTARD, Jean Francois. La condición postmoderna: informe sobre el saber. Madrid, Catedral.1987
12. MATTELART, Armand Efectos peligrosos en la globalización de las redes. Le Monde Diplo 1997
13. MENESES, Marx. La Utopía Urbana. Ediciones UNMSM, INCA, UPRP. Lima 1998
14. NUGENT, G. Composición sin título Fundación Friedrich Ebert (sobre democracia y diversidad cultural en el Perú).
15. PERALES D. Tomás Reflexiones de la modernidad y postmodernidad. En III Congreso Nacional de Sociología; Chosica - Perú, setiembre 1998. pp. 137 -151.
16. PORTOCARRERO, Gonzalo. Modernidad, Posmodernidad: el debate sobre el carácter de nuestra época. En III Congreso Nacional de Sociología; Chosica - Perú, setiembre 1998. pp. 109 -128
17. SAID, Edward. Cultura e imperialismo. Barcelona: Editorial Anagrama., 1996
18. SMELSER, Neil Las Transformaciones sociales del siglo XX En RIC'S - 153. UNESCO 1998.
19. TAMANEZ, Ramón Ecología y Desarrollo. La polémica sobre los límites al crecimiento. Alianza Universidad. Madrid, 1983.
20. TOURAINE, Alain Crítica a la modernidad Editorial Fondo de Cultura Económica. México, 1994.
21. TOURAINE, Alain Las transformaciones y los cambios sociales. RICS - 153. UNESCO 1998 Editorial Fondo de Cultura Económica. México, 1994.
22. RIC'S - 153 Las Transformaciones del Estado en América Latina.
23. VARIOS. El Perú en los albores del siglo XXI. Ediciones del Congreso del Perú. Lima, 1997.



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN

Asignatura : **PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO**
Código : **EP4028**
Teoría : **2 horas semanales**
Práctica : **0 horas semanales**
Créditos : **2**
Requisito : - EP1019 Administración General
- 100 créditos (Facultad de Economía y Planificación)

Objetivos Generales:

Los intentos tradicionales de desarrollo estratégico han dificultado la evolución de los conocimientos necesarios para tener éxito en los negocios. El objetivo central del planeamiento sólido de nuestros productos.

En este curso se pondrá énfasis en el conflicto valor y el curso de los recursos, teniendo en cuenta la diversidad humana, la complejidad de la variable "valor" y las particularidades de su estructura.

Agregar valor a nuestros productos y servicios es la manera más eficiente para conseguir la lealtad de nuestros clientes.

Objetivos Específicos:

Se analizará los beneficios de un negocio, las formas de estrategias genéricas para diferentes entornos. El objetivo estará dirigido hacia el estudio para lograr una dirección estratégica moderna. El desarrollo cuantitativo de la estrategia se utilizará como herramienta para seleccionar las estrategias más adecuadas.

Metodología:

El curso tendrá una orientación eminentemente práctica basada en teorías modernas, que permitan una discusión en clase con participación activa de los alumnos. Para ello se han escogido lecturas y casos de situaciones prácticas.

Contenido:

PRIMERA SESIÓN

Introducción.- Planeamiento.- Planeamiento Estratégico
Estrategia Competitiva.- Conceptos y Definiciones.-
Cómo actúan las Empresas Transnacionales

SEGUNDA SESIÓN

El Síndrome del Éxito
Tipos de Planes.- Pasos de Planeación.- Factores



TERCERA SESIÓN

Orígenes de la Estrategia Competitiva.
La Variable Valor. La Complejidad de la Variable Valor.
La Cadena de Valor. Cómo agregar valor a las empresas
El Valor agregado y la lealtad de los clientes

CUARTA SESION

La Identificación del Negocio y Diagnóstico Empresarial.-
Análisis Interno: Fortalezas y Debilidades.
Análisis Externo: Oportunidades y Riesgos.

QUINTA SESION

Pruebas de Consistencia. Análisis de Dupont.
Análisis de la Competencia

SEXTA SESIÓN

Análisis Estructural del Sector.-
Esquema de Michael Porter.
Barreras de Entrada. Entradas Potenciales.
Poder de Negociación de los Proveedores
Poder de Negociación de los Compradores
Intensidad de la Rivalidad entre Competidores
Amenazas de Sustitutos.

SEPTIMA SESIÓN

Estrategias Genéricas.
Alternativas Estratégicas para competir
Liderazgo de Costos. Cómo Conseguir Liderazgo de Costos. Diferenciación. Riesgos en la Diferenciación.

OCTAVA SESION

El Marketing del Siglo XXI
Estrategias exitosas para la creación del valor.
Marketing Relacional. La lealtad de los clientes
Nuevas formas de determinación de precios
Aprender a construir una marca reconocida y confiable
Cómo comunicar el valor a los clientes.

NOVENA SESIÓN

Diversificación.- Unidades Estratégicas de Negocios
¿Por qué diversificar? Los Métodos de Planificación de Cartera. Criterios para la Diversificación.

DECIMA SESIÓN

Integración Vertical.-
Razones que Aconsejan la Integración Vertical.
Inconvenientes. Pautas para tomar las Decisiones de Integración Vertical



ONCEAVA SESIÓN

La cadena de valor. Aplicaciones

DOCEAVA SESION

EL diamante de Portes. Aplicaciones

TRECEAVA SESION

Estrategia Internacional.-

Las Bases de la Internacionalización. Ventajas de una Multinacional.

Las dos Dimensiones Claves de la Estrategia Internacional.

Cómo Diseñar una Estrategia Internacional.

¿Cuándo exportar?. Estrategias Globalizadas.

SESIONES ADICIONALES

Exposición de Casos de Estudio - Evaluación

Evaluación:

En vista del contenido conceptual del curso y el énfasis en el desarrollo de criterios, la evaluación se realizará:

Evaluaciones Parciales (2): 60%

Evaluación Grupal(Casos De Estudio): 30%

Participación en Clase: 10%

Bibliografía:

1. GESTIÓN DE LA EMPRESA CON UNA VISIÓN ESTRATÉGICA. ARNOLD HAX, NICOLÁS MAJLUF. EDICIONES DOLMER, 1993
2. ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA - UN ENFOQUE INTEGRADO. CHARLES HILL, GARETH JAMES. MCGRAWHILL, 1996
3. "COMPITIENDO POR EL FUTURO". PRAHALAD, 1996



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS HUMANAS

Asignatura	:	PROYECTO UNIVERSITARIO PERSONALIZADO
Código	:	EP1027
Teoría	:	0 horas semanales
Práctica	:	2 horas semanales
Créditos	:	1
Requisito	:	Ninguno

Fundamentación del Curso:

La experiencia universitaria puede ser aprovechada para trabajar la dinámica de las identidades ya que en una nueva etapa como la universidad éstas se ven cuestionadas. Así mismo es propicia para desarrollar los imaginarios y ensayar la capacidad de proyección. El equipo interdisciplinario de este curso acompañará el proceso de cada estudiante de manera personalizada proporcionando un espacio adecuado de intercambio y confianza para la consejería y orientando la elaboración de un proyecto personal. Este proyecto no se restringe sólo a los horizontes individual y profesional sino que se tiene en cuenta además los contextos cultural y social de nuestro país y del mundo.

Competencia:

Al concluir el curso el alumno será capaz de describir los rasgos principales de su identidad vinculando todas dimensiones trabajadas; mostrará flexibilidad para negociar y redefinir algunos rasgos de esta identidad con los otros; será capaz de tomar decisiones, asumir posiciones y establecer una crítica argumentada; estará en condiciones de participar y de asumir un compromiso concreto en su vida; hará una relectura de su propia vida y se proyectará a un futuro de alcance mediano.

Contenidos:

Conceptuales

Primera unidad: Pensamiento sistemático

1. Presentación del curso y encuesta-autoperfil
2. La filosofía como pensamiento sistemático

Segunda unidad: Identidad personal

3. Identidad personal y sociedad individualizada
4. Búsqueda de paradigmas: José María Arguedas y la identidad molinera
5. José María Arguedas: pensando otras identidades

Tercera unidad: Universidad

6. Origen y sentido de la universidad: Universidad Europea y Universidad Latinoamericana
7. Universidad Peruana y Universidad Nacional Agraria La Molina



Cuarta unidad: Interioridad y proyección

8. Introducción a la unidad: El ser humano como proyecto inacabado
Teoría del manejo y control de las emociones (Mary Paul Ross)
Narrativa autobiográfica: herencia y conquista
9. Inteligencia y reaprendizaje emocional y otras técnicas de salud psíquicas
10. Terapia de la visión de Powell: Percepciones profundas e ideas erróneas. Filosofía de la Alteridad Comunicación Gutlevel
11. Desarrollo de inteligencias múltiples

Quinta unidad: Interculturalidad

12. Interculturalidad en el Perú: identidad, prejuicio y marginación
13. Construyendo horizontes de sentido: negociar para redefinir
14. Desarrollo humano integral y solidario

Objetivo Final:

Al finalizar la décimo quinta semana el alumno, habiendo comprendido y manejando los conceptos de identidad personal y de proyección diseñará un proyecto personal de vida, realista e integrador, viable y estratégico, que le sirva como experiencia de contraste para el futuro y que le permita sentirse protagonista de una idea, en la experiencia inicial de la universidad.

Metodología:

Durante el desarrollo del curso se emplearán diversos métodos y estrategias activas y colaborativas, centradas en los participantes y sus aprendizajes: tándem, rompecabezas, trabajo grupal, rally, estudio de casos, discusión controversial, aprendizaje basado en problemas, plenarios, etc. Este estilo no excluye el aporte eventual de exposición por parte del profesor/a.

Evaluación:

Asistencia a Clases	:	Controles Escritos Y Otros	50%
Examen de Medio Curso	:	Lectura	20%
Calificación Final	:	Proyecto De Vida	30%

Bibliografía:

1. BARILKO, Jaime. La filosofía. Una invitación a pensar. Buenos Aires 1997. Planeta
2. LAVADO, Lucas. Tareas de la filosofía. Lima 1997. Mantaro
3. VALLEYS, Francois. Filosofar. Roma 1998. Facultad Pontificia y Civil de Lima
4. JACQUARD, Albert. Pequeña filosofía para no filósofos. Santafé de Bogotá 1998. Galaxia Gutenberg
5. BUBER, Martín. Yo y tú. Buenos Aires 1974. Nueva Visión
6. KUNDERA, Milan. La identidad. Barcelona 1998. Tusquets
7. FROMM, Erich. El miedo a la libertad. Buenos Aires 1987. Paidós
8. LIBANIO, J.B. Formación de la conciencia crítica. 1. Aportes filosófico-culturales. Bogotá 1980. CLAR
9. LIBANIO, J.B. Formación de la conciencia crítica. 2. Aportes socio-analíticos. Bogotá 1980. CLAR
10. LIBANIO, J.B. Formación de la conciencia crítica. 3. Aportes psico-pedagógicos. Bogotá 1980. CLAR



11. BARRENECHEA, Cecilia; GALLEGO, Andrés. Crecimiento personal y compromiso. Serie Jóvenes: Construyendo nuestro tiempo. Lima 1999. Instituto Bartolomé de Las Casas; Centro de Estudios y Publicaciones
12. BORÁN, Jorge. Tendencias actuales de la Juventud. Serie Jóvenes: Construyendo nuestro tiempo. Lima 1998. Instituto Bartolomé de Las Casas; Centro de Estudios y Publicaciones
13. FORO EDUCATIVO; CONSORCIO DE UNIVERSIDADES. La universidad que el Perú necesita. Lima 2000. Comisión de Educación y Universidad. Foro Educativo; Consorcio de Universidades
14. VANDERGHEM, Jorge. La Escuela Nacional de Agricultura y Veterinaria. Lima 1993. Universidad Agraria La Molina
15. LEÓN FONTENOY, J. Alberto. La Escuela Nacional de Agricultura en sus Bodas de Oro. Lima 1994. Universidad Nacional Agraria La Molina
16. DEGREGORI, Carlos Iván (editor). No hay país más diverso. Compendio de antropología peruana. Lima 2000. PUCP; Instituto de Estudios Peruanos
17. ZÚÑIGA CASTILLO, Madeleine; ANSIÓN MALLET, Juan. Interculturalidad y Educación en el Perú. Lima 1997. Foro Educativo
18. PERÚ: Agenda y estrategia para el siglo 21. Lima 2000. Metrocolor
19. MARIÁTEGUI, José Carlos. Siete ensayos de la interpretación de la realidad peruana
20. IBÁÑEZ, Alfonso. Para repensar nuestras utopías. Materiales de cultura política. Lima 1993. SUR Casa de Estudios del Socialismo. TAREA Asociación de Publicaciones Educativas
21. LÓPEZ QUINTÁZ, Alfonso. La cultura y el sentido de la vida. Madrid 1993. PPC
22. GUTIÉRREZ, Gustavo; ROMUALDO, Alejandro; ESCOBAR, Alberto. Arguedas: cultura e identidad nacional (mesa redonda). Lima 1997. EDAPROSPRO
23. GUTIÉRREZ, Gustavo. Entre las calandrias. Ensayo sobre José María Arguedas. Lima 1990. Instituto Bartolomé de Las Casas; Centro de Estudios y Publicaciones
24. URDANIVIA BERTARELLI, Eduardo. José María Arguedas en la Universidad Agraria La Molina. Lima 1992. Universidad Nacional Agraria La Molina
25. GOLEMAN, Daniel. Inteligencia emocional
26. GARDNER, Howard. Estructuras de la mente. La teoría de las inteligencias múltiples. Santafé de Bogotá 1999. Fondo de cultura económica
27. GELB, Michael J. Inteligencia genial. Siete principios claves para desarrollar la inteligencia, inspirados en la vida y obra de Leonardo da Vinci. Bogotá 1999. Norma
28. POWELL, Jhon. ¿Por qué temo decirte quién soy? Sobre el autoconocimiento, madurez personal y comunicación interpersonal. Santander 1989. Salterrae
29. POWELL, Jhon. Plenamente humano, plenamente vivo. Una nueva vida a través de una nueva visión. Santander 1990. Salterrae.
30. AUGER, Lucien. Ayudarse a sí mismo. Psicoterapia mediante la razón. Santander 1987. Salterrae
31. AUGER, Lucien. Ayudarse a sí mismo aun más. Santander 1992. Salterrae
32. BONET, José-Vicente. Sé amigo de ti mismo. Manual de autoestima. Santander 1994. Salterrae
33. ROSS, Mary Paul. Manejo y control de emociones. Lima 1992. CEDEPSE
34. NERUDA, Pablo. Confieso que he vivido. Santafé de Bogotá 1974. Printer colombiana
35. MARI ILARDUIA, Juan. El proyecto personal: como voluntad de autenticidad
36. MARTÍNEZ, Mariano. Los proyectos: personales y comunitarios. Madrid 1994. Publicaciones claretianas



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE CIENCIAS
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE QUÍMICA

Asignatura	:	QUÍMICA GENERAL
Código	:	CC1018
Teoría	:	3 horas semanales
Práctica	:	2 horas semanales
Créditos	:	4
Requisito	:	Ninguno

Justificación:

La Química es considerada como una ciencia central. Como tal, es necesario difundir los conceptos básicos de la Química Moderna, esenciales para el estudiante que inicia sus estudios universitarios y su aplicación futura en cualquier especialidad o estudio que involucran asignaturas de nivel superior de Química, o a los que, en su defecto, puedan enriquecer por una sola vez sus conocimientos generales en esta ciencia.

Objetivos:

- Dar a conocer al estudiante la Estructura Atómica y la ley Periódica de manera que pueda distinguir las diferentes familias químicas y la formación de compuestos.
- Proporcionar el conocimiento de las leyes básicas de la Química de modo que el estudiante pueda diferenciar los procesos de precipitación, oxido-reducción, disolución cinética y equilibrio químico.
- Incentivar el conocimiento de los diferentes compuestos químicos así como su origen, industrialización y aplicaciones en el país.

Forma de Dictado:

Esta asignatura se desarrollará empleando una metodología teórico práctico, a través del dictado de clases, conferencias, diálogos, demostraciones prácticas de laboratorio y análisis de lectura, haciendo uso de los diferentes medios audiovisuales.

Contenido:

CAPÍTULO 1: MATERIA Y ENERGÍA

Concepto de materia y energía.

Propiedades de la materia. Físicas y Químicas, extensivas e intensivas. Concepto de algunas propiedades (densidad, punto de ebullición, punto de fusión, viscosidad, volumen, calor específico).

Clasificación de la materia. Elementos, compuestos y mezclas. Concepto de Solución. Estados de la materia

Transformaciones de la materia. Transformaciones físicas, químicas y nucleares.

Energía: clasificación de la energía. Relación materia-energía

Sistema Internacional de Unidades (SI). MOL

CAPÍTULO 2: ESTRUCTURA ATÓMICA Y TABLA PERIODICA

Partículas subatómicas. Electrón, protón y neutrón.

Número atómico y número de masa. Isótopos y abundancia relativa.



Teoría cuántica. Ondas electromagnéticas. Naturaleza dual de las ondas. Ecuación de Planck. Efecto fotoeléctrico.

Espectroscopía atómica. Espectro del hidrógeno. Orbitales atómicos, Números cuánticos y configuración electrónica. Diamagnetismo y paramagnetismo.

Ley periódica. Descripción de la tabla. Relación entre tabla y configuración electrónica. Clasificación de los elementos. Representativos, de transición y de transición interna. Propiedades periódicas. Carga nuclear efectiva. Radio atómico, radio iónico, energía de ionización, afinidad electrónica, carácter metálico y no metálico. Metales, no metales y metaloides. Electronegatividad.

CAPÍTULO 3: FUERZAS QUÍMICAS

Teoría del octeto electrónico de Lewis. Limitaciones

Enlace Químico. Concepto, enlace iónico y covalente. Porcentaje de carácter iónico. Polaridad del enlace.

Formación de compuestos iónicos y moleculares. Nomenclatura de compuestos.

Estructura molecular y teorías del enlace covalente. Teoría del enlace de valencia (TEV). Teoría de la repulsión de los pares electrónicos de la capa de valencia (TRPECV). Resonancia. Polaridad molecular.

Fuerzas intermoleculares. Fuerzas ión-dipolo, fuerzas de Van der Waals, dipolo-dipolo y fuerzas de dispersión.

Estados gaseosos, líquido y sólido y su relación con las fuerzas intermoleculares.

Energía de enlace.

CAPÍTULO 4: REACCIONES QUÍMICAS

Ecuación química y balance de ecuaciones

Reacciones homogéneas y heterogéneas.

Reacciones de síntesis, descomposición, desplazamiento simple y desplazamiento doble.

Reacciones de precipitación.

Reacciones ácido base. Teorías ácido base: Arrhenius, Brönsted Lowry y Lewis.

Reacciones de oxidación.- reducción. Estado de oxidación. Semirreacciones. Balance por el método del ión electrón. Potencial de oxidación y reducción. Potencial de celda y espontaneidad.

Reacciones de formación de complejos. Nomenclatura de iones y compuestos complejos.

Energía involucrada en las reacciones químicas. Ecuación termoquímica. Condiciones estándar. Energía interna y entalpía. Ley de Hess.

Conceptos básicos de entropía y energía libre.

CAPÍTULO 5: EQUILIBRIO QUÍMICO

Conceptos Fundamentales. Reversibilidad de una reacción. Equilibrio homogéneo y heterogéneo.

Relación entre cinética y equilibrio químico

Ley de acción de masas. K_c y K_p . Relación entre K_c y K_p

Equilibrio ácido base. Autoionización del agua y pH, constante de acidez, constante de basicidad, constante de hidrólisis. Soluciones amortiguadoras.

Equilibrio de complejos. Constante de estabilidad

Equilibrio de solubilidad. Producto de solubilidad

Factores que afectan el equilibrio químico. Principio de Le Chatelier.

CAPÍTULO 6: ESTEQUIOMETRÍA

Leyes de la estequiometría. El mol. Peso Atómico. Peso Fórmula. Peso molecular y Volumen Molar.

Composición porcentual. Fórmula empírica y molecular



Relaciones ponderales
Reactivo limitante y reactivo en exceso
Rendimiento de las reacciones
Estequiometría con sustancias impuras. Porcentaje de pureza.
Gases y estequiometría de gases. Definición de gas. Tipos de gases.
Soluciones y estequiometría de soluciones. Definición de solución. Clasificación. Solubilidad. Unidades de concentración.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

INTRODUCCIÓN

- PRÁCTICA 1: Propiedades y transformaciones de la materia
PRÁCTICA 2: Transiciones electrónicas
PRÁCTICA 3: Enlace Químico (parte I)
PRÁCTICA 4: Enlace Químico (Parte II)
PRÁCTICA 5: Leyes de los Gases
PRÁCTICA 6: Soluciones
PRÁCTICA 7: Reacciones Químicas
PRÁCTICA 8: Estequiometría (Parte I)
PRÁCTICA 9: Estequiometría (Parte II)
PRÁCTICA 10: Cinética y Equilibrio Químico

Evaluación:

Primer Paso de Teoría:	10%
Examen de Medio Curso de Teoría:	20%
Segundo Paso de Teoría:	10%
Examen Final de Teoría:	20%
Trabajos:	5%
Promedio de Laboratorio o Seminario:	35%

Bibliografía:

1. BROWN, T.L., LEMAY, H.E., BURSTEN. 1998 Química. La ciencia central. Séptima Edición. Prentice Hall. Impreso en México.
2. CHAMIZO J.A. Y GARRITZ, A. 1998. Química. Primera reimpresión.. Editorial. Addison Wesley Iberoamericana. Impreso. en Delaware, Estados Unidos de Norteamérica (USA).
3. CHANG, R. 1992. Química. Cuarta Edición del inglés: Chemistry, Primera edición en español. Editorial Mc Graw-Hill. Impreso en México.
4. FLORES DEL PINO L.; PALMA, J.C. 1993. Química General. Primera Edición. Ediciones Universidad Nacional Agraria La Molina. Impreso en Lima-Perú.
5. UMLAND, J.B. Y BELLAMA, J. 2000. Química General. Tercera Edición. International Thomson Editores. Impreso en México.
6. WHITTEN, K. GAYLEY, K. y DAVIS, R. 1992. Química General. Tercera Edición en Español. Editorial Mc. Graw-Hill. Impreso en México.



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS HUMANAS

Asignatura	:	REDACCIÓN TÉCNICA
Código	:	EP1014
Teoría	:	1 hora semanal
Práctica	:	2 horas semanales
Créditos	:	2
Requisito	:	EP2047 Comunicación

Sumilla:

El curso desarrolla la competencia del estudiante en la utilización de las estructuras propias del discurso escrito. Ejercita el uso del lenguaje técnico-científico, especialmente del desempeño académico y profesional. Capacita al estudiante en el reconocimiento y elaboración de las estructuras textuales. Así como su adecuada expresión lingüística.

Objetivos:

1. Sustentar teóricamente el uso de lenguaje escrito.
2. Ejercitar el uso de diversos registros escritos utilizados en el desempeño académico y profesional.
3. Capacitar a los alumnos para la redacción de textos científicos.

Contenido:

Primera parte: Redacción General

A. Objetivos específicos:

1. Utilizar diversos registros escritos que permiten expresar las exigencias de la vida académica.
2. Organizar contenidos de acuerdo a los distintos tipos de discurso.
3. Escribir diferentes textos con coherencia, cohesión y corrección.

B. Contenidos:

1. El texto: características.
2. La construcción textual.
 - 2.1. Elección del tema.
 - 2.2. Organización del contenido: esquemas.
- 2.3. Elaboración lingüística del texto.
 - 2.3.1 La enunciación
 - 2.3.1.1. El párrafo como subunidad textual.
 - Características: unidad, coherencia y cohesión.
 - Tipos de párrafos: Informativos y funcionales.
 - Procedimientos lingüísticos: referencia, conectores y otros.
 - 2.3.1.2. Disposición de los párrafos en el texto: Unidad, coherencia y cohesión global.
 - 2.3.2. Revisión y corrección del texto.



3. Tipos de textos

- 3.1. Descriptivo
- 3.2. Argumentativo.

C. Lecturas obligatorias:

- 1) El texto, un producto de actividad comunicativa lingüística (Marina Parra)
- 2) Producción de textos: Características de la comunicación escrita. (María Teresa, Serafini)
- 3) El párrafo: Clases.
- 4) La revisión.

Segunda parte: Redacción Científica.

A. Objetivos específicos:

- 1) Reconocer las características del texto científico.
- 2) Identificar los distintos tipos de textos científicos.
- 3) Elaborar textos científicos, respetando el proceso de redacción.

B. Contenidos.

4. El texto científico.

4.1. Características

- 4.1.1. Rigor científico
- 4.1.2. Uso de tecnicismos
 - . Formación de tecnicismos
 - . Normas de estilo

4.2. Proceso de redacción del texto científico.

- 4.2.1. Elección del tema
- 4.2.2. Recolección del contenido
- 4.2.3. Organización del contenido
- 4.2.4. Elaboración lingüística

4.3. Principales textos científicos.

- 4.3.1. El informe: características
- 4.3.2. El artículo: características
- 4.3.3. La tesis: características

C. Lecturas obligatorias:

- 1) El discurso científico (Héctor Pérez Grajales)
- 2) Las lenguas especiales (Francisco, Abad y otros)
- 3) Redacción de informes (Fidel, Chávez Pérez)
- 4) Estructura del artículo científico
- 5) La Tesis Universitaria (César Ángeles)
- 6) Reglamento de Tesis de la UNALM (Anexo U.N.A.)



Bibliografía:

1. ABAD, Nebot et al. Curso de Lengua Española. Orientación Universitaria. Editorial Alhambra. Madrid, 1981.
2. CARNEIRO, Miguel. Manual de Redacción Superior. Editorial San Marcos. Lima, 1997.
3. CASSANY, Daniel. La Cocina de la Escritura. Anagrama. Barcelona 1995.
4. ECO, Humberto. Como se hace una Tesis. Editorial Gedisa. Barcelona, 1986.
5. FERNANDEZ DE LA TORRIENTE, Gastón. Comunicación Escrita. Editorial Playor. Madrid, 1985.
6. GATTI, Carlos y Jorge WIESSE. Apuntes de estudio. Universidad del Pacífico, Lima, 1992.
7. VIVALDI, Martín. Curso de Redacción. Paraninfo. XIX Edición. Madrid, 1982.
8. ORTEGA, Wenceslao. Redacción y Comunicación. Mc. Graw-Hill. México, 1982.
9. SAAD, Antonio. Redacción. Editorial Continental. México, 1984.
10. SIERRA BRAVO, R. Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científica. Paraninfo, Madrid, 1986



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS HUMANAS

Asignatura : **SOCIEDAD Y CULTURA PERUANA**
Código : **EP2045**
Teoría : **2 horas semanales**
Práctica : **2 horas semanales**
Créditos : **3**
Requisito : **Ninguno**

Sumilla:

El curso introduce al estudiante en el conocimiento teórico-metodológico de las ciencias sociales, a fin de comprender a las sociedades como sistemas en desarrollo y constituidas por instituciones y formas diversas de organización, en movimiento permanente.

Se capacita al estudiante para que obtenga una visión sistémica de las sociedades (local, regional, nacional y mundial), en sus dinámicas e interrelaciones. Asimismo, para analizar los complejos y heterogéneos sistemas sociales, las variables que los definen, los elementos que los conforman y los factores que influyen en su comportamiento (sociedad, cultura y naturaleza).

Se analizan los procesos de cambio de la sociedad peruana, las estructuras de la organización social, las transformaciones culturales, éticas y políticas de su diversidad cultural.

Objetivos Generales:

Proporcionar los elementos conceptuales y actitudinales que permitan el análisis y participación de los futuros profesionales en los diferentes sistemas socioculturales de la sociedad peruana.

Objetivos Específicos:

Al concluir cada una de las respectivas unidades, el alumno será capaz de:

1. Comprender, explicar y analizar las relaciones entre naturaleza, sociedad y cultura en los contextos cotidianos.
2. Diferenciar los elementos que conforman las estructuras, organizaciones e instituciones en sus distintos niveles espacio-temporales.
3. Comparar las interrelaciones entre las diversas realidades culturales del Perú, su conexión con la formación de la identidad y valorar estos procesos en espacios y experiencias concretas.
4. Distinguir y evaluar los impactos, las posibilidades y limitaciones de fenómenos socio-culturales vinculados con la dicotomía tradición-modernidad.
5. Examinar las relaciones entre poder y cultura en los diferentes niveles de interacción social.
6. Proponer las estrategias más adecuadas para superar las condiciones de pobreza de la población peruana como medio de alcanzar el desarrollo humano.



Programa:

PRIMERA UNIDAD: SOCIEDAD, CULTURA Y NATURALEZA

(Dos Semanas)

- 1.1. Sociedad y Naturaleza
- 1.2. Sociedad y Cultura en el Perú

SEGUNDA UNIDAD: ORGANIZACIÓN SOCIAL EN EL PERU

(Dos Semanas)

- 2.1. Estructura y Actores Sociales
- 2.2. Organizaciones e instituciones en el Perú

TERCERA UNIDAD: DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD

(Tres Semanas)

- 3.1. Identidad y Mentalidades en el Perú
- 3.2. Diversidad e Interculturalidad en el Perú

CUARTA UNIDAD: PROCESOS SOCIALES Y CULTURA EN EL PERU

(Tres Semanas)

- 4.1. Tradición y Modernidad
- 4.2. Migración: causas, modalidades, tendencias y consecuencias
- 4.3. Violencia Política y Social

QUINTA UNIDAD: PODER Y CULTURA EN EL PERU

(Dos Semanas)

- 5.1 Estado y Ciudadanía
- 5.2 Liderazgo y Participación

SEXTA UNIDAD: DESARROLLO HUMANO

(Dos Semanas)

- 6.1. Necesidades Humanas
- 6.2. Capital Social y Cultural
- 6.3. Pobreza y Desarrollo

Metodología y Técnicas de Enseñanza-Aprendizaje:

Se pondrá énfasis en el método inductivo y sistémico, aplicando técnicas interactivas en la construcción del conocimiento. Las estrategias de aprendizaje priorizarán las experiencias cotidianas de los propios estudiantes. Se combinarán las siguientes técnicas de trabajo académico:



- Dinámica de Grupos
- Estudios de Casos
- Talleres, Conferencias y Mesas Redondas
- Análisis y Discusión de Textos
- Uso de Materiales Audiovisuales
- Trabajo de Campo
- Exposiciones Teórico-Prácticas

Evaluación:

De acuerdo al Reglamento de la Universidad, se tomará en cuenta:

Trabajos Grupales:	25%
Controles de Lecturas:	25%
Examen de Medio Curso:	25%
Examen Final:	25%

Bibliografía:

1. ALFARO, Julio. Actores Sociales y Manejo del Espacio En Revista Tierra Nuestra N° 2. Dpto. de Ciencias Humanas, UNALM. 1992.
2. ALFARO, Julio. Fundamentos y Estrategias para la Gestión de las Cuencas Andinas. En Revista Tierra Nuestra N° 3 y 4. Dpto. de Ciencias Humanas.
3. ANSION, Juan. Autoridad y Democracia en la Cultura Popular. Una Aproximación desde la Cultura Andina. En Allpanchis N° 33, Julio 1989
4. ANSION, Juan. Cultura, Educación, Comunidad y Tecnología. En Tecnología y Desarrollo. CCTA. 1998.
5. ARAUJO, Hilda. Organización Social Andina y Manejo de Recursos en la Sierra. En Ecología, Agricultura y Autonomía Campesina en los Andes, DSE. 1989.
6. ARGUEDAS, José María. Formación de una Cultura Nacional Indoamericana. Siglo XXI, México 1981.
7. ARNOLD Marcelo y Darío. RODRIGUEZ Sociedad y Teoría de Sistemas Universidad de Chile, 1991.
8. BURGA, Manuel. Nacimiento de una Utopía, Muerte y Resurrección de los Incas. Instituto de Apoyo Agrario, Lima, 1988
9. CÉRPA, Blanca. Aspectos Teóricos e Históricos de la Relación Sociedad y Naturaleza.. En Revista Tierra Nuestra N° 3 y 4 Dpto. de Ciencias Humanas.
10. CENTRO DE ESTUDIOS REGIONALES ANDINOS. Recursos Naturales: Tecnología y Desarrollo (Marticorena, Benjamín, Compilador), Cuzco, 1993.
11. CORNEJO, Hernán. Uff... los Peruanos! ARTEIDEA editores, Lima 2000.
12. CHARPENTIER, Silvia y Jessica HIDALGO. Políticas Ambientales en el Perú. Agenda Perú. Lima, 1999
13. DUMONT, Louis. Introducción a dos Teorías de la Antropología Social. Barcelona, Anagrama 1975.
14. EARL, John. Evolución Histórica de la Agricultura en el Perú: Ecodesarrollo Andino en: *La Agricultura Ecológica en el Perú*. I Encuentro Nacional de Agricultura Ecológica, Lima, 1987.
15. EGÚSQUIZA Ignacio. La Sociedad Sin Hombres Barcelona: Editorial Anagrama, 1989.
16. FLORES GALINDO. Alberto Buscando un Inca: Identidad y Utopía en los Andes. Instituto de Apoyo Agrario, Lima 1988



17. FONDO DE POBLACION DE LAS NACIONES UNIDAS. La Población y el Medio Ambiente: Los Problemas que se Avescinan. Nueva York. 1990.
18. FONSECA, César y Enrique MAYER. Comunidad y Producción en la Agricultura Andina FOMCIENCIAS, Lima, 1998
19. FUENZALIDA, Fernando. Tierra Baldía: La Crisis del Consenso Secular y el Milenarismo en la Sociedad Post Moderna. Lima: Australis, 1995.
20. GARCIA CANCLINI, Néstor. Culturas Híbridas, Estrategias para Entrar y Salir de la Modernidad. México: Editorial Grijalbo, 1990.
21. GOLTE, Jurgen. La Racionalidad de la Organización Andina. IEP. Lima, 1980
22. GOMERO OSORIO, Luis. La Revolución Verde y el Desequilibrio de los Agrosistemas en la Agricultura Ecológica en el Perú. En: *I Encuentro Nacional de Agricultura Ecológica 1, 987*, Lima 1987.
23. LOBO, Susan. Tengo Casa Propia. Lima: IEP - Instituto Indigenista Interamericano. 1984.
24. LUHMANN Niklas. El Sistema Social Editorial, VAB-PAIDOS. Barcelona, 1989
25. MAYER, Enrique y Ralph BOLTON. Matrimonio y Parentesco en los Andes. PUCP. Lima, 1980.
26. MORAN, Emilio. La Ecología Humana de las Pueblos de la Amazonía; Capítulo I: *El Hombre y El Ambiente: Una Relación Compleja*; Capítulo II: *El Hombre y el Ambiente. Una Historia*. F.C.E., México, 1993.
27. PANFICHI, Aldo y Felipe PORTOCARRERO (editores). Mundos Interiores: Lima 1850-1950. Lima: CIUP, 1995.
28. PASCO-FONT, Alberto. Desarrollo Sustentable en el Perú. Agenda Perú. Lima, 1999.
29. PORTOCARRERO, Gonzalo (editor). Los Nuevos Limeños: Sueños, Fervores y Caminos en el Mundo Popular. Lima: Sur - Tafos, 1993
30. PORTOCARRERO, Gonzalo. Las Clases Medias: Entre la Pretensión y la Incertidumbre. Lima: SUR-OXFAM., 1998
31. QUIJANO, Aníbal. Dominación y Cultura. Lo Cholo y el Conflicto Cultural en el Perú. Mosca Azul editores. Lima 1980.
32. SANCHEZ, Pablo. Población, Desarrollo y Medio Ambiente en: *IV Reunión Nacional sobre Población*, Lima, 1995.
33. TODOROV, Tzvetan. La Conquista de América. El problema del Otro. Siglo XXI, México. 1987
34. VASQUEZ, Absalón. Manejo de Cuencas Altoandinas Tomo II. UNALM.
35. VILLARAN, Fernando. Riqueza Popular. Pasión y Gloria de la Pequeña Empresa. Lima: Ediciones del Congreso del Perú, 1988



FRANCISCO DELGADO DE LA FLOR B.
Rector



HUGO NAVA CUETO
Vice - Rector Académico



LUIS MAEZONO YAMASHITA
Vice - Rector Administrativo