



Universidad Nacional Agraria
LA MOLINA



FACULTAD DE AGRONOMÍA – UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA

CURRÍCULO DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE AGRONOMÍA

El Programa Académico de Agronomía desarrolla un plan de estudios diseñado con capacidad para responder a las necesidades del país, el mercado laboral y a las demandas del mundo científico y académico; dentro de nuestra malla curricular se pone énfasis estudiar el manejo de los cultivos, aplicando técnicas, estrategias y procesos de transformación y distribución de los productos del campo, mejorando así la calidad de la producción agrícola con el objetivo principal de identificar problemas y plantear soluciones. Es por ello que el futuro profesional debe reunir conocimientos en ciencias, química y biología para poder aportar nuevas tecnologías en beneficio del sector.

ÍNDICE

I.	PERFIL DE INGRESO Y COMPETENCIAS	3
II.	PERFIL DEL EGRESADO Y COMPETENCIAS	3
III.	OBJETIVOS EDUCACIONALES	4
IV.	SISTEMA DE EVALUACIÓN	4
V.	MALLA CURRICULAR	5
VI.	SISTEMA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE	6
VII.	GRADUACIÓN / TITULACIÓN	7
VIII.	ESTRUCTURA CURRICULAR	7
IX.	MODELO DE SÍLABO	11
X.	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	11
XI.	SUMILLAS	12
XII.	GRUPO DE INTERÉS	17



PERFIL DE INGRESO Y COMPETENCIAS

El aspirante a ingresar al Programa de Agronomía de la Universidad Nacional Agraria la Molina deberá poseer las siguientes características:

- Conocimientos generales y afinidad a las Ciencias biológicas, interés por el desarrollo de actividades en el medio rural.
- Estar dispuesto a recibir una formación integral: humana, científica-tecnológica y social.

El perfil del ingresante consta de cuatro competencias básicas exigidas para iniciar los estudios en la carrera profesional de Agronomía de la Universidad Nacional Agraria La Molina. A continuación son denominadas y definidas cada una de ellas:

- Resuelve problemas sobre la base de las leyes, principios y procedimientos de la matemática de educación básica regular.
- Analiza e interpreta textos y esquemas de diversos tipos de textos escritos.
- Conoce los conceptos, principios y teorías fundamentales de las ciencias biológicas.
- Dirige sus actos a los logros de las actividades en el medio rural.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado del Programa de Agronomía de la Universidad Nacional Agraria La Molina poseerá una sólida formación humanística y académica, en ciencia y tecnología, pilares que sirven para comprender los procesos productivos de los cultivos, que permitan innovar y desarrollar tecnologías apropiadas para ejecutar actividades de planificación, organización y administración de la producción. Así como desarrollar capacidades de enseñanza, investigación, responsabilidad social y respeto al medio ambiente.

COMPETENCIAS

El perfil de egreso consta de cinco competencias para concluir los estudios en la carrera profesional de Agronomía de la Universidad Nacional Agraria La Molina. A continuación son denominadas y definidas cada una de ellas:

- Crea, proyecto, analiza y avalúa los procesos productivos de los cultivos, demostrando su conocimiento y comprensión de los conocimientos científicos y tecnológicos básicos.
- Innova, desarrolla y aplica tecnologías para la producción de cultivos agrícolas.
- Planifica, implementa, gestiona, coordina, supervisa y evalúa proyectos y servicios agrícolas.
- Conduce y/o interpreta investigaciones y experimentaciones en base del método científico, y difunde sus resultados de índole agrícola demostrando su capacidad de identificación de problemas y formulación de soluciones en su área de competencia.
- Gerencia, opera y mantiene procesos con enfoque sostenible



OBJETIVOS EDUCACIONALES.

En la Carrera de Agronomía de la Universidad Nacional Agraria La Molina se debe cumplir con la formación de un Ingeniero Agrónomo que satisfaga con las exigencias del perfil de competencias mínimas generales, específicas y transversales.

El programa de estudio garantiza que los profesionales han adquirido las calificaciones necesarias para integrar recursos naturales, técnicos, económicos y humanos del ámbito agrario para la generación, transformación y destreza para enfrentar los retos actuales que tiene la agricultura de nuestro país.

Al completar el plan de estudios y sustentar la tesis, se espera que el Ingeniero Agrónomo cuente con estos objetivos académicos:

- El profesional Agrónomo conoce e interpreta los problemas de los agricultores y con ellos plantea soluciones que respondan a las necesidades de la comunidad.
- Contribuye al desarrollo de las ciencias agronómicas y propone soluciones de trascendencia para el país mediante el trabajo en grupos multidisciplinarios.
- Esta sólida y ética formación Profesional le permite ejercer con éxito los retos encargados en toda actividad agrícola.

SISTEMA DE EVALUACIÓN.

En el enfoque de competencias, se recomienda integrar el proceso de evaluación a las actividades de aprendizaje, partiendo de la base que éstas han de elegirse en la planeación de la asignatura y de las sesiones justamente por su posibilidad de permitir el desarrollo de determinadas competencias.

En términos generales se divide en 2 el tipo de objetivos que se podría evaluar, por un lado todo lo relacionado con los conocimientos y por el otro, todo lo relacionado con las actuaciones o desempeños, en los que pueden observarse las habilidades, actitudes y/o valores. Los conocimientos logran ser evaluados por medio de exámenes, los cuales son de distinto tipo: exámenes objetivos con preguntas cerradas, exámenes con preguntas abiertas, exámenes con problemas o exámenes con preguntas para argumentación.

Las técnicas e instrumentos más adecuados para la evaluación de ciertos desempeños son: elaboración de proyectos, participación en debates, redacción de ensayos, entrevistas, entre otros; todos ellos deben ir acompañados de una guía de observación que describa lo que se espera de los estudiantes en cada aspecto específico del desempeño. Estas guías pueden ser listas de cotejo, escalas o rúbricas.

En la Tabla 1 se indica las técnicas e instrumentos para evaluar objetivos desde el enfoque de competencias.

Tabla 1. Técnicas e instrumentos para evaluar objetivos desde el enfoque de competencias.

NOMBRE	DESCRIPCIÓN	ÚTIL PARA EVALUAR
Pruebas de ejecución	Se solicita al estudiante realizar determinada actividad en presencia del docente. Se toma en cuenta tanto los procesos o secuencia de las actividades como los resultados o productos.	Aplicación de conocimientos Dominio de habilidades Ejecución del campo profesional Resolución de problemas
Bitácora	Es el registro, descripción y análisis periódico de hechos que pueden ser interpretados	Expresión escrita Comprensión del contenido de la actividad que se registra Trabajo colaborativo Argumentación crítica
Organizadores gráficos	Son técnicas para ordenar la información a través de la visualización de patrones e interrelaciones entre conceptos e ideas. Entre los principales tenemos: mapa conceptual, mapa mental, diagrama de flujo y esquema	Comprensión profunda de conceptos, teorías, enfoques y técnicas Estructuración del pensamiento Comprensión lectora Uso e interpretación de información gráfica y simbólica
Ensayo	Escrito de extensión moderada en el que expone, analiza y reflexiona sobre un tema particular desde la perspectiva del autor	Comprensión profunda de conceptos, teorías, enfoques y técnicas Estructuración de ideas Elaboración de argumentos Análisis conceptual y pensamiento crítico Expresión crítica
Estudio de casos	Es el análisis a profundidad de una situación problemática, preferentemente del campo profesional del estudiante con el fin de desarrollar su capacidad de resolver problemas	Conocimientos específicos Conocimientos y habilidades para elaborar diagnósticos Comprensión lectora Resolución de problemas Habilidad de comunicación oral Trabajo colaborativo Capacidad de discernimiento
Elaboración de proyectos	Consiste en el estudio de una situación real, planteando diversas alternativas de solución de la identificación, formulación y evaluación, incluye la descripción de fundamentos teóricos y metodológicos, organización de actividades de intervención y resultados	Identificación de problemas Elaboración de un plan de trabajo Capacidad de análisis Dominio metodológico de la información Argumentación crítica Resolución de problemas Expresión escrita
Debate	Puede ser presencial o virtual (Uso de plataformas electrónicas)	Capacidad de análisis Conocimientos específicos Argumentación crítica Trabajo colaborativo
Exámenes de preguntas abiertas	Son cuestionarios cuyas respuestas han de ser elaboradas por los estudiantes desarrollando un tema específico	Conocimientos específicos Argumentación crítica Comprensión profunda de conceptos, teorías, enfoques y técnicas Capacidad de análisis Capacidad de síntesis
Exposición	Es la exposición oral de un tema o tópico en concreto del estudiante El profesor puede realizar preguntas respecto a alguno de los temas tratados	Capacidad de síntesis Comprensión profunda de conceptos, teorías, enfoques y técnicas Uso e interpretación de información gráfica y simbólica Comunicación oral

MALLA CURRICULAR.

CURRÍCULA PROPUESTA PARA INGRESANTES 2019-I

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
16 créditos	21 créditos	19 créditos	20 créditos	22 créditos	21 créditos	18 créditos	21 créditos	22 créditos	20 créditos
Análisis Matamático I (3)	Análisis Matamático II (3)	Prácticas Agronómicas I (1)	Ética y Ciudadanía (2)	Topografía I (3)	Métodos Estadísticos (4)	Fitomejoramiento General (4)	Seminario de Tesis I (1)	Seminario de Tesis II (1)	Prácticas Agronómicas II (1)
Ecología General (3)	Física General (3)	Dibujo General (1)	Métodología de la Investigación (2)	Meteorología General (4)	Fitogenética (4)	Fruticultura General (4)	Fundamentos del Riego (4)	Manejo y Conservación Suelo (4)	Cultivos IV (4)
Química General (3)	Química Orgánica (4)	Estadística General (3)	Mecanización Agrícola I (4)	Agrotecnia (4)	Agroecología (4)	Olericultura General (4)	Cultivos II (4)	Tecnologías Agrícolas (3)	Electivos (11)
Actividades Culturales y Deportivas (2)	Biología General (4)	Bioquímica (4)	Edafología (4)	Principios de Propagación de Plantas (3)	Fertilidad del Suelo (4)	Cultivos I (4)	Fitopatología Agrícola (4)	Fisiología y Manejo Postcosecha (3)	Gestión Agrícola III (4)
Introducción a la Agronomía (3)	Lenguaje y Comunicación (2)	Botánica General (4)	Fisiología Vegetal (4)	Fitopatología General (4)	Manejo de Malezas (2)	Manejo y Control de Semillas (2)	Entomología Agrícola (4)	Cultivos III (4)	
Sociedad y Cultura Peruana (2)	Economía General (3)	Zootecnia General (4)	Sistemática Agrícola (4)	Entomología General (4)	Principios de Control de Plagas (3)		Gestión Agrícola I (4)	Extensión y Promoción Agraria (3)	
	Perú en el Contexto Internacional (2)	Redacción y Argumentación (2)						Gestión Agrícola II (4)	

Inglés I (0)	Inglés II (0)	Inglés III (0)	Inglés IV (0)	Inglés V (0)	Inglés VI (0)
--------------	---------------	----------------	---------------	--------------	---------------

Cursos Generales

Cursos Específicos

Cursos de Especialidad

Cursos Electivos

SISTEMA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE.

Tabla 2. Métodos de enseñanza y competencias que fomentan.

MÉTODO	DESCRIPCIÓN	COMPETENCIAS QUE FOMENTAN
Exposición	Explicación oral de conceptos, teorías o principios relacionados con un tema o disciplina.	Comprensión de información Manejo de conocimientos profesionales e interdisciplinares
Seminario	Docente y estudiantes participan activamente en la discusión sobre un tema a lo largo de varias sesiones de clase.	Comprensión de información Manejo de conocimientos profesionales e interdisciplinares Comunicación oral Pensamiento crítico
Diálogo y argumentación	Es una conversación ordenada, que puede ser moderada por el docente y está dirigida a un objetivo de aprendizaje.	Manejo de conocimientos profesionales e interdisciplinares Comunicación oral Pensamiento crítico
Discusión	Es el intercambio de opiniones, generalmente opuestas, de los miembros de un grupo con la ayuda de un moderador.	Comprensión de información Comunicación oral Pensamiento crítico Capacidad de diálogo
Juego de roles	Un grupo de estudiantes representa una situación en el campo de las relaciones humanas.	Discernimiento Empatía Expresión oral Capacidad de diálogo Manejo de conflictos Organización de actividades
Trabajo en equipo	Consiste en la realización de una actividad por un grupo determinado de estudiantes con el fin de obtener un producto de trabajo colectivo.	Capacidad de diálogo Manejo de conflictos Organización de actividades, distribución y ejecución de roles Trabajo colectivo
Clarificación de valores	Consiste en la presentación de situaciones que llevan al estudiante a identificar los valores personales que están detrás de sus acciones.	Pensamiento y argumentación crítica Respeto a las personas Promoción al desarrollo sostenible
Estudio de casos	Se estudia y analiza una situación (problema) preferentemente del campo profesional del estudiante, con la finalidad de desarrollar su capacidad de resolver situaciones problemáticas.	Manejo de conocimientos profesionales e interdisciplinares Gestión de la información Resolución de problemas Toma de decisiones y autonomía Prevención de resultados de las decisiones Búsqueda de alternativas Resolución de problemas
Dilemas morales	Consiste en la reflexión sobre las implicancias éticas y morales en la toma de decisión (diferentes alternativas de solución) que se presenta en una situación real o simulada.	Pensamiento y argumentación crítica Resolución de problemas Análisis de la realidad social y cultural Respeto a las personas Promoción al desarrollo sostenible ✓ Razonamiento ético y moral ✓ Empatía ✓ Capacidad de contextualizar ✓ Comunicación y diálogo Trabajo colectivo Resolución de problemas
Aprendizaje orientado a proyectos	Consiste en el estudio de una situación real y las alternativas de solución a través de la identificación, formulación y evaluación de proyectos conforme a fundamentación de teorías y métodos de planificación, desarrollo de actividades, evaluación de procesos y procedimientos.	Comunicación oral y escrita Manejo de conocimientos profesionales e interdisciplinares Pensamiento y argumentación crítica Resolución de problemas Dominio metodológico de la investigación Capacidad de anticipación Flexibilidad Iniciativa y responsabilidad Planeación y organización del trabajo Trabajo colectivo Resolución de problemas

La elección del método de enseñanza más apropiado dependerá de los objetivos que se pretenden alcanzar pero deberá tomar en cuenta lo siguiente:

- Las competencias a las que está comprometida la asignatura.
- El nivel de logro exigido a los estudiantes.
- El lugar de la asignatura dentro de la curricula (área de estudios generales, cursos obligatorios ofrecidos por departamentos de otras facultades, cursos ofrecidos por departamentos del programa de Agronomía y/o cursos electives).
- La estructura lógica de la material.
- Los conocimientos y experiencias previas de los estudiantes.
- El número de estudiantes.
- El horario.
- La duración de clase.
- Las necesidades de los estudiantes.

Los métodos de enseñanza y las competencias que fomentan se indican en la Tabla 2.

Tabla 3. Métodos de aprendizaje en la curricula del Programa de Agronomía.

MÉTODO	DESCRIPCIÓN
Aprendizaje cooperativo	Se trata de una estrategia por la cual los estudiantes trabajan divididos en pequeños grupos en actividades de aprendizaje y son evaluados según la productividad del grupo.
Aprendizaje orientado a proyectos	Estrategia de aprendizaje que tiene como objetivo la elaboración de un Proyecto en torno del cual se articulan diferentes actividades formativas
Aprendizaje basado en problemas (ABP)	Estrategia de aprendizaje que congrega a los alumnos en pequeños grupos. Parten de un problema, buscan información pertinente para comprenderlo y formulan distintas alternativas de solución bajo la supervisión del docente.
Método de lección magistral	Estrategia de aprendizaje que consiste en presentar a los alumnos información de manera organizada. Permite fomentar la motivación y procesos cognitivos.
Metodología de estudio de casos	Estrategia de aprendizaje que presenta a los alumnos analicen situaciones profesionales presentadas por el docente, con la finalidad de conceptualizar sus experiencias y realizar búsquedas de alternativas eficaces.
Simulación y juego	Estrategia de aprendizaje en el marco de experiencias vivas de aprendizaje interactivo.

GRADUACIÓN / TITULACIÓN

La UNALM pone fuerte énfasis en las tareas de investigación básica y aplicada, como elementos fundamentales en la formación académica de los profesionales. En concordancia con la Ley Universitaria N° 30220, Estatuto de la UNALM (art. 88), REGLAMENTO GENERAL – Res. No. 0001-2017-AU-UNALM. 2017.

Grado: Bachiller en Ciencias Ingeniería Agronomía

Requisitos:

- Aprobar el plan de estudios de pregrado (200 créditos).
- Aprobar trabajo de investigación.
- Aprobar un segundo idioma, de preferencia el inglés inglés o una lengua nativa.
- Desarrollar dentro del curso Prácticas Agronómicas II (400 horas).

Título profesional: Ingeniero Agrónomo

Requisitos:

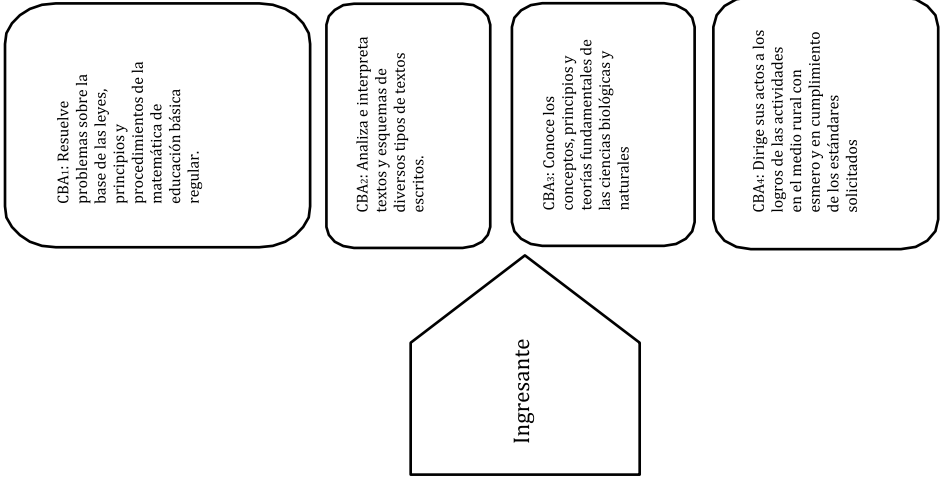
- Grado académico de bachiller en Ciencias Ingeniería Agronomía.
- Aprobar en acto público una tesis o un trabajo de suficiencia profesional.
- Publicación de tesis y trabajos de investigación en repositorio.

ESTRUCTURA CURRICULAR

CURSOS	CRÉDITOS
ESTUDIOS GENERALES (EG)	35 CRÉDITOS
ESTUDIOS ESPECÍFICOS (EE) BÁSICOS (EEB) 86 CRÉDITOS PROFESIONALES (EEP) 46 CRÉDITOS	132 CRÉDITOS
ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD (EEs) OBLIGATORIO (EEO) 25 CRÉDITOS ELECTIVO (EEE) 8 CRÉDITOS	33 CRÉDITOS
TOTAL	200 CRÉDITOS



MAPA DE COMPETENCIAS.



PLAN DE ESTUDIOS

CICLO I	(16-16)				
CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	HT	HP	CRD	REQUISITO
CC1032	Análisis Matemático I	2	2	3	
DEP	Curso de Deportes o Actividades Culturales	0	0	2	
CC1024	Ecología General	3	0	3	
AG1000	Introducción a la Agronomía	1	4	3	
CC1031	Química General	2	2	3	
EP1049	Sociedad y Cultura Peruana	1	2	2	
CICLO II	(21-37)				
CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	HT	HP	CRD	REQUISITO
CC2073	Análisis Matemático II	2	2	3	CC1032
CC1004	Biología General	3	2	4	
EP1050	Economía General	2	2	3	
CC1030	Física General	2	2	3	CC1032
EP1051	Lenguaje y Comunicación	2	0	2	
EP2086	Perú en el Contexto Internacional	1	2	2	EP1049
CC1020	Química Orgánica	3	2	4	CC1031
CICLO III	(19-56)				
CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	HT	HP	CRD	REQUISITO
CC2004	Bioquímica	4	0	4	CC1020
CC1007	Botánica General	3	2	4	CC1004
IA1001	Dibujo General	0	2	1	
EP2085	Estadística General	2	2	3	CC2073
AG2004	Prácticas Agronómicas I	0	3	1	AG1000
EP1052	Redacción y Argumentación	2	0	2	EP1051
ZT1003	Zootecnia General	3	2	4	CC1004
CICLO IV	(20-76)				
CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	HT	HP	CRD	REQUISITO
AG1001	Edafología	3	2	4	CC1031
EP2088	Ética y Ciudadanía	2	0	2	
CC2030	Fisiología Vegetal	3	2	4	CC1007 CC2004
IA3013	Mecanización Agrícola I	3	2	4	CC1030
EP2087	Metodología de la Investigación	2	0	2	EP2085
AG3057	Sistemática Agrícola	3	2	4	CC1007
CICLO V	(22-98)				
CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	HT	HP	CRD	REQUISITO
AG3002	Agrotecnia	3	2	4	AG1001 CC2030 IA3013
AG4137	Entomología General	3	2	4	CC1004
AG3017	Fitopatología General	3	2	4	CC2030
CC3047	Meteorología General	3	2	4	CC1030
AG3030	Principios de Propagación de Plantas	2	2	3	CC2030
IA2006	Topografía I	2	3	3	IA1001

PLAN DE ESTUDIOS

CICLO VI (21-119)					
CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	HT	HP	CRD	REQUISITO
AG4138	Agroecología	3	2	4	AG3002 CC3047
AG3014	Fertilidad del Suelo	3	2	4	AG3002
AG3050	Fitogenética	3	2	4	CC2030 EP2085
AG3024	Manejo de Malezas	1	2	2	AG3002 AG3030
EP3042	Métodos Estadísticos para la Investigación I	3	2	4	EP2087
AG3039	Principios de Manejo Integrado de Plagas	2	2	3	AG4137
CICLO VII (18-137)					
CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	HT	HP	CRD	REQUISITO
AG4158	Cultivos I (Cebada, trigo, arroz, maíz, cereales andinos)	3	2	4	AG3014 AG3017 AG 4137
AG3015	Fitomejoramiento General	3	2	4	AG3050
AG3020	Fruticultura General	3	2	4	AG3002 AG3030
AG2002	Manejo y Control de Semillas	1	2	2	CC2030
AG3026	Olericultura General	3	2	4	AG3002 AG3030
CICLO VIII (21-158)					
CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	HT	HP	CRD	REQUISITO
AG4159	Cultivos II (Papa, camote, leguminosas)	3	2	4	AG3014 AG3017 AG4137
AG4014	Entomología Agrícola	3	2	4	AG3039
AG4080	Fitopatología Agrícola	3	2	4	AG3017 140 créditos aprobados.
AG4023	Fundamentos del Riego	3	2	4	AG3014
AG4141	Gestión Agrícola I	3	2	4	EP1050 140 créditos aprobados.
AG4136	Seminario en Ciencias Agronomía I	0	2	1	EP3042
CICLO IX (22-180)					
CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	HT	HP	CRD	REQUISITO
AG3010	Cultivos III	2	2	4	AG3014 AG3017 AG4137
AG5004	Extensión y Promoción Agraria	2	2	3	AG3002 140 créditos aprobados.
AG4017	Fisiología y Manejo Post Cosecha	2	2	3	AG3020 AG3026
AG4142	Gestión Agrícola II	3	2	4	AG4141
AG4027	Manejo y Conservación del Suelo	3	2	4	AG3014 IA2006
AG5050	Seminario en Ciencias Agronomía II	0	2	1	AG4136
AG4140	Tecnologías Agrícolas	2	2	3	AG4023
CICLO X (20-200)					
CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	HT	HP	CRD	REQUISITO
AG4161	Cultivos IV (Cultivos tropicales, cultivos forrajeros)	3	2	4	AG3014 AG3017 AG4137
ELC	Curso Electivo de Carrera	0	0	11	
AG4143	Gestión Agrícola III	3	2	4	AG4142
AG4034	Practicas Agronómicas II	0	3	1	AG2004 180 créditos aprobados.
CURSOS ELECTIVOS					
CÓDIGO	NOMBRE DEL CURSO	HT	HP	CRD	REQUISITO
AG4149	Acarología	2	2	3	AG4014
AG4049	Agricultura Orgánica	2	2	3	140 créditos aprobados.
AG3080	Apicultura General	3	2	4	CC1004
AG4153	Biotechnología y Propagación	2	2	3	AG3030 AG3017
AG2001	Cartografía del Suelo	2	2	3	AG1001 IA2006
AG4156	Certificaciones Agrícolas	3	0	3	160 créditos aprobados.

MODELO DE SÍLABO.

Los silabo de los cursos que se imparten en la carrera de Agronomía se basan en el siguiente modelo (de acuerdo a la guía de elaboración de sílabos por competencias):

- Información general.
- Sumilla.
- Competencias.
- Programación Calendarizada de Contenidos.
- Programa Calendarizado de Prácticas.
- Programa Calendarizado de Evaluaciones.
- Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje.
- Responsabilidad Social Universitaria.
- Sistema de Evaluación.
- Referencias bibliográficas.

RECURSOS HUMANOS.

La Facultad de Agronomía, cuenta con 81 profesores en diferentes especialidades, que le permiten conducir al alumno a desarrollar varias competencias específicas de la carrera.

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	PROFESIÓN	GRADOS	ESTATUS	DEDICACIÓN
1	Aguilar Hernández, Marlene Gladys	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.Dra.	Principal	DE
2	Aguilar Silva, Sumiry Yuleysi	Ing.Agro.	Ing.Agr.	JP	DE
3	Alegre Orihuela, Julio C.	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.Ph.D.	Principal	DE
4	Apaza Tapia,Walter Eduardo	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.Ph.D.	Principal	DE
5	Aragón Caballero, Liliana María	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.Ph.D.	Principal	DE
6	Arias Carbajal, Javier	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.Dr.	Principal	DE
7	Beyer Arteaga, Alfredo Alberto	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.	Auxiliar	DE
8	Blas Sevillano, Raul Humberto	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.Dr.	Principal	DE
9	Borjas Ventura, Ricardo Roberto	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.Dr.	Asociado	DE
10	Cadenas Giraldo, Carlos Alberto	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.	Principal	DE
11	Calderón Mendoza, Constantino	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.Dr.	Principal	DE
12	Cantaro Segura, Hector	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.	Auxiliar	TC
13	Carbonell Torres, Elsa	Biólogo	Biol. Mg. Sc., Dr.	Principal	DE
14	Casas Diaz, Andres Virgilio	Ing.Agro.	Ing.Agr.-M.S.	Principal	DE
15	Castillo Valiente, Jorge Ramón	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.Ph.D.	Principal	DE
16	Chavez Bocanegra, Daniel Encarnación	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.	DC B1	DE
17	Chung Montoya, Fernando Braulio	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.	JP	DE
18	Chura Chuquija, Julian	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.	Principal	DE
19	Cruces Navarro, Luis Miguel	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.Ph.D.	Asociado	DE
20	Dueñas Dávila, Federico Alexis	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.Dr.	Principal	TC
21	Eguiluz de la Barra, Ana Luzmeira	Biólogo	Biol. Mg. Sc.	Auxiliar	DE
22	Escobedo Alvarez, Jorge Alberto	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Dr	Principal	DE
23	Espinoza Nuñez, Erick	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.Dr.	Principal	DE
24	Falconi Palomino, José Santiago	Ing.Agro.	Ing.Agr.	JP	DE
25	Figueroa Serrudo, Cecilia Emperatriz	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.	Asociado	DE
26	Flores Vivar, Sofia Jesús	Ing.Agro.	Ing.Agr.-M.S.	Auxiliar	DE
27	García Bendezú, Sady	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.Ph.D.	Principal	DE
28	Gonzales Miranda, Maria del Carmen	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.	Auxiliar	DE
29	Guerrero Barrantes, Juan Antonio	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.	Principal	TC
30	Gutiérrez Vilchez, Pedro Pablo	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.	Auxiliar	DE
31	Heros Aguilar, Elizabeth Consuelo	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.Ph.D.	Principal	DE
32	Huanuqueño Coca, Elias Hugo	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.Ph.D.	Asociado	DE
33	Huarhua Zaquinaula, Medali Heidi	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.	Asociado	DE
34	Huaringa Joaquin, Ameia Wite	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.	Principal	DE
35	Huariyata Zarate, César	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.	DC B32	DE
36	Hurtado Leo, Lorenzo Miguel	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.	Principal	DE
37	Jaulis Cancho, Juan Carlos Melchor	Ing.Agro.	Ing.Agr.-M.Sc.	Asociado	DE
38	Jimenez Davalos, Jorge Eduardo	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.Dr.	Principal	DE
39	Joyo Coronado, Germán Elias	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.	Asociado	DE
40	Julca Otiniano, Alberto Marcial	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.Dr.	Principal	DE
41	La Torre Martínez, Braulio	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.	Principal	DE
42	Livia Tacza, Carmen del Rosario	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.	Auxiliar	TC
43	Llanos Melo, Alejandro	Ing.Agro.	Ing.Agr.-M.S.	Auxiliar	TC
44	Loli Figueroa, Oscar	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.Dr.	Principal	DE
45	Lozano Isla, Flavio	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.	DC B32	TC
46	Marin Gil, Dustin Stewart	Ing.Agro.	Ing.Agr.	JP	DE
47	Martos Tupes, Agustin	Biólogo	Biol.-Mg.Sc. Dr.	Principal	DE
48	Mattos Calderón, Leonor Luz	Ing.Agro.	Ing. Mg. Sc. Dr.	Principal	DE
49	Mendoza Cortez, Juan Waldir	Ing.Agro.	Ing. Mg. Sc. Dr.	Principal	DE
50	Mestanza Novoa, Carlos Julian	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.	DC B32	DE
51	Montes Yarasca, Isabel Maximiliana	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.	Auxiliar	DE
52	Moreno Llacza, Sarita Maruja	Ing.Agro.	Ing.Agr.-M.Sc.	Auxiliar	DE
53	Mujica Moron, Norma	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.Dr.	Principal	DE
54	Narrea Cango, Mónica	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.	Principal	DE
55	Nazario Ríos, Julio César	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.	Principal	DE
56	Pacheco Avalos, Alejandro Ari	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.	Principal	DE
57	Palomo Herrera, Angel Alfonso	Ing.Agro.	Ing.Agr.-Mg.Sc.	Principal	DE
58	Parodi Macedo, Guillermo José	Ing.Agro.	Ing.Agr.	Asociado	TP
59	Passoni Telles, Fernando Jesus	Ing. Zoot.	Ing.Zoot.-Mg.Sc.	Asociado	DE
60	Pinedo Taco, Rember Emilio	Ing.Agro.	Ing.Agr.-M.Sc.Ph.D.	Principal	DE

MATERIALES

Nº	LABORATORIOS
1	LABORATORIO DE BIOLOGÍA 1
2	LABORATORIO DE BIOLOGÍA 2: LABORATORIO DE CULTIVO
3	LABORATORIO DE BIOLOGÍA 3: GENÉTICA MOLECULAR
4	LABORATORIO DE BIOLOGÍA 4
5	LABORATORIO DE BIOLOGÍA 5: SALA DE LAVADO Y AUTOCLAVE
6	LABORATORIO DE BIOLOGÍA 6: SALA DE ANALISIS MICROBIOLOGÍA
7	LABORATORIO DE FISICA 1
8	LABORATORIO DE FISICA 2
9	LABORATORIO DE FISICA 3
10	LABORATORIO DE INYECCIÓN
11	LABORATORIO DE RIEGO Y DRENAJE
12	LABORATORIO DE EDAFOLOGIA
13	LABORATORIO DE ENTOMOLOGÍA
14	LABORATORIO DE PRACTICAS ENTOMOLOGÍA
15	LABORATORIO DE FÍSICA DEL SUELO
16	LABORATORIO DE PRÁCTICASFITOPATOLOGÍA
17	LABORATORIO DE FITOTECNIA 1: SEMILLAS
18	LABORATORIO DE FITOTECNIA 2: BIOTECNOLOGÍA Y MICROPROPAGACIÓN
19	LABORATORIO DE FITOTECNIA 3: CULTIVOS
20	LABORATORIO DE HORTICULTURA 1: FISIOLOGÍA Y MANEJO DE COSECHA Y POST COSECHA DE FRUTAS Y HORTALIZAS
21	LABORATORIO DE HORTICULTURA 2: ANÁLISIS DE PRODUCTOS HORTÍCOLAS
22	LABORATORIO DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS
23	LABORATORIO DE MICOLOGÍA
24	LABORATORIO DE NEMATOLOGÍA
25	LABORATORIO DE QUIMICA DE SUELOS
26	LABORATORIO DE FERTILIDAD DE SUELOS
27	LABORATORIO DE GABINETE DE CARTOGRAFÍA DE SUELOS
28	LABORATORIO DE VIROLOGÍA
29	LABORATORIO DE QUIMICA 1

SUMILLAS

Cursos Generales:

Análisis Matemático I (2-2-3)

El curso corresponde al área de formación general y es de carácter teórico – práctico, abarca tópicos de los números reales y la recta real, funciones principales tipos, función inversa y sus gráficas, razón de cambio y límites, continuidad, la derivada como función, reglas de diferenciación, la derivada como razón de cambio, aplicaciones básicas de las derivadas. A través del curso, el estudiante aplica habilidades de inducción, deducción, análisis e interpretación para el desarrollo de problemas matemáticos relacionados con los distintos campos del conocimiento.

Análisis Matemático II (2-2-3)

El curso corresponde al área de formación general y es de carácter teórico – práctico, comprende tópicos de diferenciación implícita, linealización y diferenciales, aplicaciones de las derivadas, teorema del valor medio, concavidad, optimización, anti-derivadas, integración, la integral definida, técnicas de integración, integración por partes, integración por fracciones parciales, sustituciones algebraicas y trigonométricas. Aplicaciones integrales. A través del curso, el estudiante aplica y analiza las habilidades de calcular y resolver problemas de aplicación en las diferentes ramas de la ciencia e ingeniería, utilizando los conceptos de funciones, límites, continuidad y derivadas de funciones de una variable.

Ecología General (3-0-3)

El curso corresponde al área de formación general y es de carácter teórico, comprende principios y conceptos relativos a ecosistemas y organización a nivel de comunidad; el hombre y los ecosistemas; ecología y medio ambiente, contaminación ambiental y el cambio global; y ecología y desarrollo sostenible. A través del curso, el estudiante analiza la naturaleza, al hombre en su entorno cultural y social, el impacto que el hombre causa al medio ambiente y los efectos que los cambios ambientales producen en el hombre; así como sus interrelaciones las cuales permiten administrar adecuadamente los recursos de forma racional y permanente, ahora y en el futuro.

Estadística General (2-2-3)

El curso corresponde al área de formación general y es de carácter teórico – práctico, comprende los temas relacionados a los elementos de la estadística y probabilidades para la toma de decisiones, descripción de un conjunto de datos, conceptos básicos de probabilidad, modelos probabilísticos, distribuciones derivadas del muestreo, estimación, prueba de hipótesis, análisis de regresión lineal simple y correlación. A través del curso, el estudiante conoce, comprende y aplica técnicas estadísticas elementales para analizar y convertir datos cuantitativos y cualitativos en información oportuna para la toma de decisiones.

Física General (2-2-3)

El curso corresponde al área de formación general y es de carácter teórico – práctico, comprende los tópicos de vectores, cinemática, mecánica, mecánica de fluidos, termodinámica, electromagnetismo, ondas y física moderna. A través del curso, el estudiante entiende y analiza los conocimientos básicos de la física clásica relacionados con la mecánica, calor y fenómenos eléctricos y magnéticos; también aborda conceptual y metodológicamente los problemas físicos e interpreta los resultados.

Química General (2-2-3)

La asignatura de Química General está dirigida a los alumnos de todas las especialidades que ofrece la Universidad Nacional Agraria La Molina: Agronomía, Biología, Meteorología, Ingeniería Ambiental, Ciencias Forestales, Economía, Estadística e Informática, Ingeniería en Gestión Empresarial, Industrias Alimentarias, Ingeniería Agrícola, Pesquería, Zootecnia. Es un curso que complementa sus conocimientos para adquirir una sólida formación básica como pre requisito para llevar los cursos correspondientes a su malla curricular. El curso comprende los siguientes temas: Materia, Estructura Atómica y Tabla Periódica, Estequiometría, Disoluciones, Gases, Enlaces Químicos, Fuerzas intermoleculares, Termoquímica, Cinética Química, Equilibrio Químico y Electroquímica.

Biología General (3-2-4)

La formación de los nuevos profesionales relacionados al agro y a la agroindustria debe incluir conocimientos básicos sobre los organismos biológicos, con un enfoque científico-tecnológico y socio-económico de los mismos. La asignatura de Biología general intenta presentar a los estudiantes de la UNALM una nueva versión de Biología.

Lengua y Comunicación (2-0-2)

El curso corresponde al área de formación general y es de carácter teórico, comprende los temas relacionados a la comunidad y las variedades lingüísticas, estrategias de comprensión lectora, gramática, sílaba, palabra, la oración y producción de textos escritos. Durante el curso, el estudiante aplica mecanismos de expresión oral, escritura y producción de textos de diversos niveles para introducirlo en el discurso académico oral y escrito.

Ética y ciudadanía (2-0-2)

El curso corresponde al área de formación general y es de carácter teórico; comprende temas que abarcan retos de la sociedad, implicaciones éticas en el ejercicio de la ciudadanía, ética y valores en el ejercicio profesional y escenarios de ejercicio ciudadano. A través del curso, el estudiante conoce y comprende las doctrinas filosóficas que repercuten en el comportamiento ético y moral del ser humano en la sociedad.

Sociedad y Cultura Peruana (2-0-2)

El curso corresponde al área de formación general y es de carácter teórico, comprende temas de las estructuras de la organización social, cultura y naturaleza, procesos de cambio de la sociedad peruana, procesos sociales y cultura en el Perú, diversidad e interculturalidad en el Perú, desarrollo humano, poder y cultura en el Perú. A través del curso, el estudiante conoce y comprende la visión sistemática de las sociedades a nivel local, regional, nacional y mundial en sus dinámicas e interrelaciones. Asimismo, analiza sistemas sociales complejos y heterogéneos, las variables que los definen, los elementos que los conforman y los factores sociales, culturales y naturales que influyen en su comportamiento.

Perú en el Contexto Internacional (2-0-2)

El curso corresponde al área de formación general y es de carácter teórico, comprende los temas relacionados al contexto peruano y mundial, los procesos sociales y culturales en el contexto de la globalización y la crisis medioambiental y sus impactos sociales. A través del curso, el estudiante comprende la realidad peruana utilizando los avances de las ciencias sociales, especificando las interacciones entre un sistema social a nivel local, regional, nacional e internacional. Asimismo, analiza y evalúa las diferentes corrientes de interpretación dentro de la sociedad peruana y su articulación con el mundo.

Redacción y argumentación (2-0-2)

El curso corresponde al área de formación general y es de carácter teórico, abarca los temas de redacción, criterios de redacción, etapas de la redacción, la estructura del texto, las relaciones intertextuales, las técnicas de composición, organización del texto, tipos de textos según la intención comunicativa y técnica del debate. A través del curso, el estudiante aplica habilidades especiales y conocimientos técnicos necesarios para que elabore informes y trabajos de investigación en los diversos campos de conocimiento.

Metodología de la Investigación (2-0-2)

El curso corresponde al área de formación general y es de carácter teórico, abarca los tipos de conocimiento, métodos de investigación científica, elementos y pasos en el desarrollo del proyecto de investigación y comunicación científica. A través del curso, el estudiante conoce y aplica los principios del método científico para la comprensión y generación de conocimiento utilizando técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa.

Economía General (2-2-3)

El curso corresponde al área de formación general y es de carácter teórico – práctico, comprende los tópicos referidos al mercado, teoría de la oferta y la demanda, teoría de la producción y costos, cuentas nacionales y políticas económicas. A través del curso, el estudiante conoce, aplica y analiza los conceptos e instrumentos básicos de la macroeconomía y microeconomía que le permitirán analizar e interpretar el funcionamiento económico a nivel local y agregado.

Actividades Culturales y Deportivas (0-2-1)

El curso corresponde al área de formación general y es de carácter práctico, comprende los temas de actividades culturales, artísticas, deportivas y voluntariado. A través del curso, el estudiante aplica capacidades motrices y destrezas corporales en beneficio de su formación integral a través de un sistema de ejercicios gimnásticos, recreativos o deportivos que crean hábitos de vida y conservación de la salud.

Cursos Específicos:

Bioquímica (4-0-4)

El curso desarrolla los aspectos generales de la química molecular como base de la organización de los seres vivos, describiendo los diferentes procesos, vías y ciclos que comprende el metabolismo. La finalidad es brindar al estudiante los conocimientos básicos para el desarrollo de otras materias importantes para su formación profesional en las ciencias naturales y agropecuarias tales como: Biología, Zootecnia, Agronomía, Pesquería, Forestales, Ambiental, Industrias Alimentarias y Meteorología.

Botánica General (3-2-4)

Las plantas son los principales seres vivos capaces de transformar la energía de la luz solar en energía química y en materia orgánica, la cual es a su vez alimento de otros seres vivos como animales y el hombre. Por esta razón, a las plantas se las considera como los productores primarios y la base sobre la cual se sustenta el resto de los seres vivos que existen sobre la tierra. La Botánica, considerada como la ciencia amable, es una rama de la Biología, cuyo objeto de estudio son las plantas y su conocimiento resulta de vital importancia para todo aquel que desea estudiar cualquiera de los campos de aplicación de esta disciplina.

Dibujo General (0-2-1)

Las actividades desarrolladas en el campo de la ingeniería requieren de un conocimiento cabal de las técnicas y herramientas del dibujo de ingeniería, que le permitan al estudiante describir las formas y tamaños de los objetos gráficamente: así como la eficiente y correcta interpretación de los dibujos o planos técnicos.

Fisiología Vegetal (3-2-4)

Las plantas son organismos que germinan, crecen, se desarrollan, maduran, se reproducen y mueren. La Fisiología Vegetal comprende el estudio de procesos del cómo y por qué cada planta tiene un comportamiento propio y particular, es el estudio de la organización y operación de los procesos que gobiernan el desarrollo y el comportamiento. Cada planta es el producto de la expresión genética inducida por su ambiente y cada órgano vegetal se modifica adicionalmente por el estado fisiológico interno de la planta del cual forma parte.

Los conceptos fisiológicos permiten comprender el comportamiento de la planta en respuesta al ambiente, lo que permite su conservación y/o producción para diferentes fines.

Mecanización Agrícola I (3-2-4)

El objetivo general es que al finalizar el curso, los alumnos sean capaces de usar adecuadamente los diferentes materiales, diferenciar los tipos de motores y tractores, así como conocer el funcionamiento de cada una de sus partes y realizar en ellas un adecuado mantenimiento. Además serán capaces de hacer un uso racional de los diferentes aperos, equipos y maquinaria, utilizados en la preparación de tierras, siembra, mantenimiento de cultivos; así como en la cosecha y otras técnicas para las diferentes zonas del país.

Meteorología General (3-2-4)

El curso de Meteorología General el estudio de los fundamentos de los fenómenos meteorológicos, describiendo los procesos de los diferentes elementos atmosféricos, adoptando los conceptos físicos y matemáticos como preámbulo a las especialidades que va a servir.

El curso otorga en síntesis, la base que permite realizar a un nivel adecuado los cursos de la especialidad de meteorología o en otras especialidades. Se incluye durante el curso trabajos prácticos de observaciones meteorológicas, análisis de datos y temas encargados.

Métodos Estadísticos para la Investigación (3-2-4)

El curso de métodos estadísticos para la investigación I brindará al estudiante los fundamentos de los diseños experimentales, análisis de regresión y las pruebas no paramétricas, técnicas estadísticas utilizadas para el análisis de datos. Para el desarrollo del curso, se hará uso del programa estadístico Minitab y la hoja de cálculo Excel.

Química Orgánica (3-2-4)

La Química Orgánica estudia los compuestos que tienen de carbono en su composición que son más del 90% de todas las moléculas conocidas por el ser humano. En el curso se estudiarán los aspectos básicos de estos compuestos, como su estructura, propiedades y principales aplicaciones. Con especial énfasis que tratarán sus aplicaciones industriales en alimentos, agroindustrias y aspectos relacionados con el medio ambiente, enfocando sus efectos sobre el suelo, aire, agua y seres vivos. Por todo ello, este curso es necesario para todos los profesionales de las ciencias e ingenierías.

El curso ha sido diseñado para la participación interactiva del docente y los alumnos en clases teóricas y prácticas de laboratorio.

Topografía I (2-2-3)

El conocimiento de esta tecno ciencia permitirá al estudiante, conocer los métodos necesarios para efectuar los levantamientos topográficos de terrenos de pequeñas y medianas extensiones la representación cartográfica correspondiente del relieve terrestre y detalles importantes a gran escala. Asimismo, le permitirá conocer las características técnicas de los planos topográficos sobre los cuales se plantean, diseñan y/o planifican las diversas actividades agropecuarias.

Zootecnia General (3-2-4)

Comprende el estudio de los principales aspectos técnicos en la crianza del ganado vacuno, ovino, camélidos sudamericanos, cerdos, aves y animales menores. Se incluirán capítulos sobre las principales características digestivas y reproductivas de cada especie. Se dará énfasis a las técnicas de manejo que permitan una explotación racional y económica de cada especie.

Cursos de Especialidad:

Agroecología (3-2-4)

Analiza los conocimientos básicos adecuados de la ecología aplicada a los aspectos productivos en el sector agrario. Estudia la forma como las plantas se adaptan al ambiente, los factores del hábitat considerados individual o colectivamente, el efecto de la selección natural en las plantas que interaccionan al ocupar el mismo hábitat, las respuestas diferenciales de especies, variedades e individuos frente a la competencia entre ellas.

Plantea la zonificación agroecológica, como punto de partida para la ordenación de las actividades productivas del hombre en un micro - cuenca, sub - cuenca, región, país o al nivel de detalle del trabajo, concluyéndose con la planificación de los agros ecosistemas para una cuenca. Finalmente, aborda las áreas ambientales críticas en el país y las alternativas viables para mejorarlas, tomando en cuenta los aspectos de la sostenibilidad utilizando sistemas productivos acordes a la realidad del lugar para el desarrollo de las poblaciones humanas asentadas en tales ámbitos.

Agrotecnia (3-2-4)

La Agrotecnia es una disciplina que trata sobre el conocimiento ordenado de las etapas, métodos y técnicas de manejo de cultivos, empleados por el hombre, tendientes a la obtención de cosechas rentables y alta productividad de las especies cultivadas.

Edafología (3-2-4)

El suelo es el sustento vital de la vida del planeta tierra. La toma de decisiones técnicas y políticas relacionadas con la seguridad y soberanía alimentaria, conservación de ecosistemas, planeamiento de uso territorial, previsiones climáticas, entre otras, implican conocimientos previos del suelo y sus propiedades.

Entomología General (3-2-4)

El curso de Entomología General es una introducción al fascinante mundo de los insectos, y de las múltiples maneras como estos impactan sobre la seguridad alimentaria, el bienestar del hombre y el funcionamiento del medio ambiente. El curso incluye aspectos básicos y generales de la forma, función y desarrollo de los insectos; brinda una introducción al estudio de la enorme diversidad de especies y grupo de especies, con especial interés en aquellos grupos de importancia aplicada(plagas, controladores o vectores)mediante el reconocimiento de los órdenes y las familias más importantes en nuestro medio. Así mismo, comprende los fundamentos de las múltiples y diversas interacciones de los insectos con su entorno, y su rol en la función del ecosistema.

Entomología Agrícola (3-2-4)

Los insectos, componentes principales del Phylum Arthropoda, se encuentran ampliamente distribuidos en el mundo. Comprende un gran número de especies que causan daños a los cultivos al alimentarse de diversos órganos de las plantas. Los daños que ocasionan se traducen en una reducción de los rendimientos y como consecuencia, menor disponibilidad de alimentos para la humanidad o pérdidas económicas para el agricultor.

Extensión y Promoción Agraria (2-2-3)

Se ofrecerán conceptos y metodología que permitan el análisis e identificación de los problemas de los agricultores y sus comunidades; la determinación de objetivos alcanzables por ellos; la obtención de alternativas de solución para sus problemas; la realización de acciones apropiadas; y, el establecimiento de nuevas y sucesivas metas de mayor alcance.

Fertilidad del Suelo (3-2-4)

La productividad de los suelos, tiene estrecha relación con la fertilidad del mismo, entre otros factores. El estado de fertilidad del suelo a la vez, se define a partir de las propiedades del suelo y de los procesos que ocurren en los ciclos geodinámicas de cada nutriente esencial, cada uno de ellos con sus ganancias, pérdidas y transformaciones, y con su singular naturaleza, velocidad, intensidad, frecuencia, duración, dirección y resultado final.

A partir del entendimiento de tales conceptos, podrán proponerse las prácticas de manejo que permitan conservar, mantener o mejorar el estado de fertilidad de cualquier suelo

Fitomejoramiento General (3-2-4)

A partir de una revisión de los mecanismos de la acción de los genes, el curso brinda información sobre el origen, preservación y uso de los recursos genéticos vegetales; sobre los métodos y técnicas convencionales y modernas del mejoramiento de plantas autógamas, alógamas y de reproducción sexual, aspectos generales del planeamiento, instalación y conducción de experimentos fitotécnicos así como conocimientos sobre la producción de semilla certificada.

Fitopatología General (3-2-4)

Entre los factores más importantes que influyen en los bajos rendimientos y mala calidad de los productos agrícolas se encuentran las enfermedades de las plantas. Es mediante el conocimiento de los principios básicos de Fitopatología como se puede emprender estudios más profundos de esta ciencia y poner en práctica principios de prevención y control de enfermedades, con el propósito de elevar la producción.

Fitopatología Agrícola (3-2-4)

Uno de los principales factores limitantes en la producción agrícola lo constituyen las enfermedades de las plantas, por lo que resulta necesario que el ingeniero agrónomo esté en condiciones de reconocer las diferentes síntomas que se presentan en las plantas cultivadas bajo nuestras condiciones para poder aplicar las medidas de prevención, manejo y control más apropiadas de las mismas.

Fruticultura General (3-2-4)

Se hace una revisión general de los factores que intervienen en el proceso productivo de un frutal. Para ello, se imparten conceptos básicos relacionados con la biología y fisiología del árbol frutal. El efecto del medio ambiente y de las prácticas culturales sobre el crecimiento y desarrollo del frutal son aspectos también desarrollados en el curso. Igualmente se desarrollan los conceptos de cosecha, post-cosecha, comercialización, con énfasis en el comercio exterior, e industrialización.

Fundamento del Riego (3-2-4)

El desarrollo económico y social de nuestro país depende de sus posibilidades de alcanzar una producción agrícola adecuada a sus necesidades internas y además contar con una sobre producción para exportar los excedentes. Para lograr este nivel de producción se requiere incorporar nuevas tierras a la agricultura a través de proyectos de elevada rentabilidad cuya viabilidad dependerá directamente del mejoramiento de los sistemas y prácticas de riego existentes, convirtiendo esta práctica de riego tradicional en una actividad moderna y dinámica de producción, asegurando el uso eficiente del escaso recurso hídrico y una continua productividad de las tierras irrigadas, tareas vitales en esta época.

Introducción a la Agronomía (1-4-3)

En el curso el alumno participa y desarrolla, tanto en teoría como en práctica los conocimientos básicos y conceptuales, procedimentales y actitudinales de la agronomía a través de sesiones colaborativas, cooperativas e individuales; visita campos agrícolas, laboratorios, museos y programas de investigación: ejecuta labores practicas bajo la orientación y supervisión de un profesor y presenta y expone con su grupo un trabajo semestral, sobre la base del programa del curso, un tema agronómico.

Manejo de Malezas (1-2-2)

Se describe las características y el comportamiento de las malezas así como su importancia económica en relación a los daños que causan a los cultivos y otras áreas de producción.

Se discute el manejo racional de las malezas mediante métodos integrados, prácticos y económicos, así como su impacto en el medio ambiente.

Se dan recomendaciones sobre el control integrado de malezas en diversos cultivos.

Manejo y Conservación de Suelos (3-2-4)

El suelo es el soporte para la producción de cultivos. Por ello, el curso de Manejo y Conservación del Suelo utiliza como herramienta base el conocimiento de sus características y propiedades físicas, químicas y biológicas para entender su dinámica e interacciones en el ambiente con el recurso hídrico, la planta y el hombre, lo cual permite manejar y conservar al suelo a través de la aplicación de practices agrícolas con tecnologías adaptadas a sus condiciones y potencialidades, realizando el uso racional y sostenible del este preciado recurso.

Manejo y Control de Semillas (1-2-2)

Proporciona conocimientos básicos sobre la semilla. Su importancia. Origen y fisiología. Presenta en forma teórica y práctica las técnicas de laboratorio para el ensayo de semillas y la forma correcta de interpretarlos. Se da a conocer técnicas de producción, de certificación, de cosecha y secamiento así como el beneficio, tratado y empaquetado de semillas. Establece los preceptos para el almacenamiento de semillas y hace resaltar algunas consideraciones patológicas en la prueba de semillas.

Olericultura General (3-2-4)

El curso de Olericultura General proporciona a los estudiantes una visión general de la gran diversidad de hortalizas consumidas en el Perú, así como detalles del manejo agronómico de las principales hortalizas, llegándose hasta la discusión de su importancia para la industria del procesamiento de alimentos, aspectos de comercialización y de Agro exportación. La Agroecología, como herramienta conceptual, contribuye al análisis ecológico y socioeconómico y proporciona importantes elementos para la optimización de los sistemas productivos olerícolas. Lo más importante de este curso, finalmente, es la constante interacción entre clases teóricas y prácticas, lo que se logra con la compenetración en actividades del campo experimental del Programa de Hortalizas y con el manejo personal que cada estudiante lleva a cabo en su parcela durante todo el semestre.

Prácticas Agronómicas I (0-3-1)

Disciplina de adiestramiento práctico en la identificación de las principales herramientas y labores de la producción de cultivos enfatizando aquellos de mayor importancia con el ámbito nacional y regional.

Prácticas Agronómicas II (0-0-1)

El curso es de carácter práctico y está dirigido a los alumnos que están culminando la carrera de agronomía, en el cual el alumno participa activamente y adquiere los conocimientos que van a fortalecer su capacidad de discernimiento en forma reflexiva y autosuficiente para optimizar los procesos productivos agrícolas.

Durante la ejecución del curso, el alumno inicia su inmersión e integración a las actividades de producción, dirección, investigación, desarrollo y/o extensión de la vida profesional de un agrónomo en el amplio y diverso espectro de ámbitos en los que nos permite desenvolvemos la carrera, como son los campos agrícolas, plantas de procesamiento, organizaciones, empresas auditoras o consultoras, empresas proveedoras de insumos agrícolas, laboratorios, programas de investigación, mineras, reservas naturales, etc., donde ejecuta labores prácticas bajo la orientación y supervisión de los profesionales expertos en el área.

Principios de Control de Plagas (2-2-3)

Curso teórico – práctico en el cual se busca brindar a los estudiantes conocimientos de los diferentes métodos de control de plagas. El contenido del curso consta de conceptos generales sobre las plagas agrícolas, incidencia económica de las plagas a nivel mundial y nacional, formas de daño, las plagas dentro del ecosistema agrícola, control cultural, control mecánico, control legal y cuarentenario, control biológico aplicado, control genético, control etológico, control químico y manejo integrado de plagas.

Principio de Propagación de Plantas (2-2-3)

La propagación de plantas ha sido ampliamente reconocida como una práctica fundamental en el campo de las ciencias agrícolas ya que de la calidad de la semilla botánica o material vegetativo que se utilice va a depender el resto del proceso productivo.

Varias especies hortícolas y otras, presentan en su propagación ciertas características y problemas peculiares lo cual hace necesario que se sigan tratamientos especiales en su producción.

Los conocimientos impartidos en el curso de Principios de Propagación de Plantas son considerados de valor fundamental para los estudiantes de agronomía y serán de utilidad para la mejor comprensión de otros cursos de especialización. De igual forma dichos conocimientos podrán ser empleados en la búsqueda y formulación de nuevas técnicas en la propagación de plantas.

Fitogenética (3-3-4)

La Genética nació al inicio del siglo XX con el trabajo de Mendel y apoyo de otras ciencias: Citología, Histología, Fisiología, evolución, etc., y ciencias relacionadas: Bioquímica y Biometría. El estudio de los mecanismos hereditarios que controlan la transmisión desde los caracteres más simples hasta los más complejos es indispensable en la formación de los estudiantes de Agronomía. Los progresos recientes alcanzados en la genética molecular, biología y fisiología celular y la bioquímica, proporcionan nueva información que permite una mayor comprensión sobre los fenómenos hereditarios a nivel molecular, de individuos y de poblaciones que debe ser puesta al alcance de los alumnos.

Sistemática Agrícola (3-2-4)

Comprende el estudio filogenético de las Angiospermas de valor económico y de interés para las Ciencias Agrícolas, haciendo una revisión de la sistemática de las plantas Dicotiledóneas y Monocotiledóneas, así como el proceso evolutivo experimentado en ellas. Se pone especial énfasis en las relaciones de los principales taxones, su nomenclatura, morfología de las partes de valor económico en la agricultura, horticultura, jardinería, floricultura y el uso ornamental de las especies más representativas.

GRUPO DE INTERÉS

La conformación de los Miembros del Comité Consultivo de la Carrera de Agronomía, de la siguiente manera:

- Ing. M. S. Andrés Casas Díaz (Decano de la Carrera de Agronomía- UNALM).
- Ing. Gustavo Guerrero Paretto (Vicepresidente MISSION).
- Ing. Harry Murillo Gutiérrez (Representante de BAYER CROP SCIENCE).
- Ing. Adela Calmet Ríos (Gerente de Desarrollo FERTITEC).
- Ph. D. Carlos Quirós (Representante de la Universidad de California, Davis).
- Ing. Benjamín Rey Tordoya (Consultor Independiente).
- Dra. Carmen Felipe Morales Basurto (Representante del Fundo Casa Blanca - Ex Decana de la Carrera de Agronomía-UNALM).
- Ing. Edgar Jesús Chang Aguilar (Gerente de Investigación ADAMA).
- Ing. William Alberto Arteaga Donayre (Consultor Independiente).
- Ing. Freddy Orlando Vargas Zerpa (Representante de la Comunidad: Gerente de Marketing de la Agencia Agraria de Noticias).
- Ing. Luis Eduardo Olivares Alegría (Director Gerente del Fundo El Conquistador S.A.C y Presidente de la Asociación de Productores de Cítricos del Perú (PROCITRUS).
- Ing. Alfredo Lira Chirif (Gerente General AGRICOLA CERRO PRIETO SA).
- Ing. Juan Carlos Paredes Rosales (Director Gerente AGRICOLA PAMPA BAJA S.A.).
- Ing. Fernando Mendez Gschwend (Gerente General HORTIFRUIT S.A.C).
- Ing. Juan Luis Alemparte Rozas (Director Ejecutivo GRUPO ROCIO).
- Ing. Alejandro Fuentes León (Gerente General TALSA).
- Ing. Estuardo Masías Marruow (Gerente General Grupo PROLAN).





Universidad Nacional Agraria
LA MOLINA



FACULTAD DE AGRONOMÍA – UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA



✉ fagroinforma@lamolina.edu.pe

✉ fagronomia@lamolina.edu.pe

🌐 <http://www.lamolina.edu.pe/agronomia>