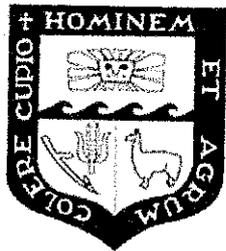




“AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD”



**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA
LA MOLINA**

Programa Académico de Economía UNALM Plan de Estudios 2019

Resolución N° 014 – 2019 /CF-FEP del 31/01/19

COMISION PLAN DE ESTUDIOS

- Mg. Sc. Juan Felipe Magallanes Díaz: Presidente
- pDr. Oscar Fernando Navarro Ángeles: Miembro
 - Mg. Sc. Silvia Rosa Pérez Huamán: Miembro
 - Mg. Sc. Rosario Elizabeth Pérez Huamán: Miembro

La Molina 29 de enero del 2019

INDICE

| | |
|---|----|
| PRESENTACIÓN | 3 |
| 1. OBJETIVOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO | 4 |
| 2. PERFIL DEL INGRESANTE | 5 |
| 3. PERFIL DEL GRADUADO | 5 |
| 4. COMPETENCIAS DEL ECONOMISTA EGRESADO DE LA UNALM | 6 |
| 5. ALINEAMIENTO DE LAS COMPETENCIAS A LAS LINEAS DE INVESTIGACION DEL DAEP UNALM | 9 |
| 6. PLAN DE ESTUDIOS 2019 | 10 |
| 7. EQUIVALENCIA DE CURSOS CON EL PLAN DE ESTUDIOS 2014-II | 13 |
| 8. AREAS CURRICULARES | 15 |
| 9. MATRIZ DE COMPETENCIAS Y CURSOS | 18 |
| 10. SISTEMA DE ENSEÑANZA, EVALUACION Y TITULACIÓN | 19 |
| 11. SUMILLAS DE LOS CURSOS | 22 |

PRESENTACIÓN

La Carrera de Economía en la UNALM fue creada mediante Resolución N° 21832/UNA del 27 de abril de 1973, a lo largo de una destacada trayectoria nacional reconocida a través de 55 años. Actualmente nuestro país requiere de profesionales altamente calificados competitivos y corporativos, con una educación universitaria de calidad y que es responsabilidad compartida de todos y cada uno de los diferentes programas académicos, comprometidos con la conservación de los recursos naturales en armonía con el medio ambiente.

De acuerdo con el Estudio de Demanda Social y Mercado Ocupacional del Programa de Economía, la carrera de economía se encuentra entre las tres más demandadas a nivel nacional según la encuesta nacional de egresados universitarios realizado por el INEI en el 2014. El presente proyecto 2019 de la carrera profesional de Economía de la UNALM tiene como base la Ley Universitaria vigente en concordancia con su Estatuto y el Reglamento General UNALM (http://www.lamolina.edu.pe/Rectorado/secgeneral/pdf/Reglamento_General.pdf).

El programa de Economía y Planificación está encargado de la formación profesional de economistas, con una sólida formación integral y especializada de acuerdo con las necesidades económicas y sociales de nuestro país. El economista de la Agraria - La Molina, es un profesional que debe poseer competencias para analizar los problemas económicos y proponer soluciones ante la escasez de los recursos; aplicando principios, teorías y técnicas de la ciencia económica, para evaluar los costos de conservación de los recursos naturales y del medio ambiente, así como los beneficios de las actividades y políticas sobre el desarrollo sostenible en el ámbito local, sectorial, regional, nacional y global.

Su orientación profesional se dirige principalmente a la formulación y gerencia de proyectos financieros, económicos y sociales; al estudio y evaluación del medio ambiente y de los recursos naturales identificando e impulsando oportunidades de nuevos negocios en un contexto de cambio climático; y del análisis y diseño de políticas estratégicas de desarrollo.

Nuestros egresados requieren de una sólida formación profesional, de ahí el propósito del presente Plan de Estudios orientado para hacer frente a los nuevos retos de los sistemas de producción, distribución y consumos de bienes y servicios. Esto significa que deben ser preparados para resolver problemas económicos de la sociedad presente y futura, de manera crítica, ética y creativa; con el propósito de contribuir a mejorar la calidad de vida de la población.

Las oportunidades laborales de nuestros egresados son amplias y diversas: podrán desempeñarse eficientemente tanto en los sectores públicos, privados y a nivel internacional, en organismos descentralizados y no gubernamentales como consultores o asesores en la conservación y evaluación de los recursos naturales y ambientales, suficiente capacidad para implementar nuevas tecnologías que contribuyan a reducir los costos de producción para incrementar la productividad y competitividad para la seguridad alimentaria.

1. OBJETIVOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

General:

Formar al estudiante del programa de economía en el análisis e investigación, y proponer alternativas de solución a los problemas del crecimiento económico y desarrollo en los ámbitos público y privado, dotándolo de sólidos conocimientos en teoría económica, metodologías e instrumentos cuantitativos para gestionar eficientemente el uso de recursos económicos y financieros, con un enfoque social y ambiental; innovador y comprometido con el desarrollo sostenible, capaz de desenvolverse eficazmente en un entorno multidisciplinario, con una actitud crítica, proactiva y con principios éticos para asumir su responsabilidad y compromiso con la sociedad.

Específicos:

- I. Proporcionar al estudiante sólidos conocimientos en teoría económica para analizar, investigar y proponer soluciones a problemas económicos con un enfoque social y ambiental en un mundo globalizado.
- II. Facilitar al estudiante metodologías, técnicas e instrumentos cuantitativos para desenvolverse con éxito en los diversos campos del sector público y privado, gestionando eficientemente el uso de recursos económicos y financieros con un enfoque innovador y comprometido con el desarrollo sostenible.
- III. Aportar al desarrollo del estudiante fortaleciendo capacidades para desenvolverse eficazmente en un entorno multidisciplinario, con una actitud crítica y proactiva, una comunicación efectiva y con principios éticos para asumir su responsabilidad y compromiso con la sociedad.



2. PERFIL DEL INGRESANTE

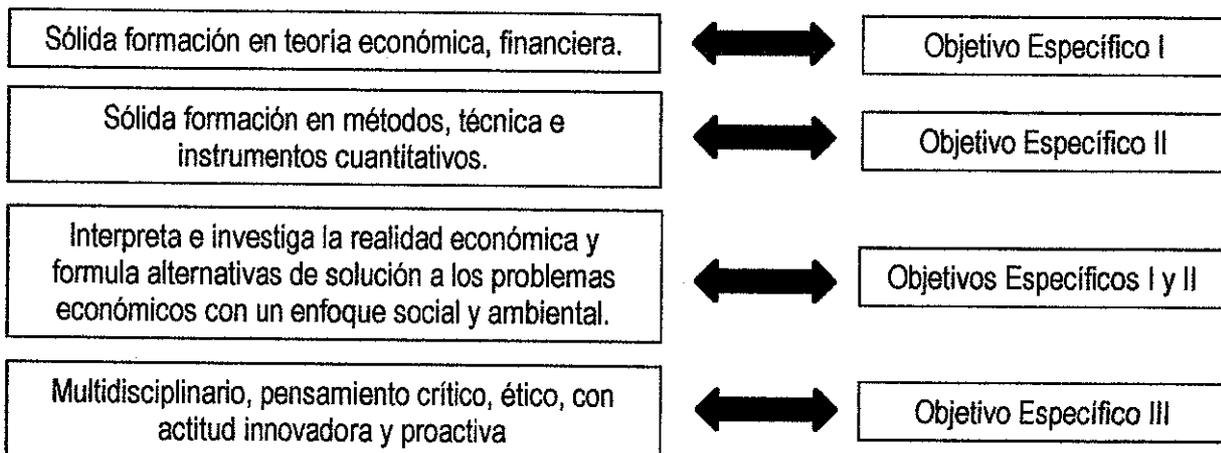
Las capacidades básicas que tiene todo ingresante a la carrera de economía en la UNALM son las siguientes:

- a) Comprende textos en general, conocimiento básico de las ciencias sociales (economía, geografía e historia) y realidad económica nacional.
- b) Se expresa adecuadamente de manera escrita y oral.
- c) Resuelve problemas utilizando los procedimientos matemáticos básicos.
- d) Interpreta cuadros y gráficos estadísticos básicos.
- e) Manejo de programas informáticos y tecnología de información y comunicación.
- f) Interactúa con sus pares y en equipo, respetando las normas de convivencia.
- g) Manifiesta vocación por la carrera profesional que ha elegido e interés por la investigación.

3. PERFIL DEL GRADUADO

El economista egresado de la UNALM es un profesional con una sólida formación en teoría económica, financiera y métodos cuantitativos, que interpreta e investiga la realidad económica en sus diferentes ámbitos territoriales, público o privado, y formula alternativas de solución a los problemas económicos con un enfoque social y ambiental, gestionando eficientemente el uso de recursos económicos y financieros; caracterizado por un eficaz trabajo multidisciplinario, pensamiento crítico, ético, con una actitud innovadora y proactiva, que actúa con responsabilidad y compromiso con el desarrollo sostenible.

3.1. Alineamiento del perfil del graduado con los objetivos del programa académico



4. COMPETENCIAS DEL ECONOMISTA EGRESADO DE LA UNALM

Las competencias profesionales que todo egresado de la carrera de economía en la UNALM debe tener, son las siguientes:

| |
|----------------------------|
| COMPETENCIA GENERAL |
|----------------------------|

| |
|--|
| Analiza los problemas económicos y propone soluciones en el ámbito de la producción, distribución y consumo de bienes y servicios, aplicando principios, teorías y técnicas de la ciencia económica para evaluar los costos y beneficios de las actividades y políticas sobre el desarrollo sostenible en el ámbito local, sectorial, regional, nacional y global. |
|--|

| |
|---|
| UNIDAD DE COMPETENCIA 1: Crecimiento económico, descentralización y desarrollo sostenible. |
|---|

| |
|--|
| Evalúa el crecimiento económico, descentralización y desarrollo sostenible a nivel local, sectorial, regional, nacional y global para mejorar el bienestar humano. |
|--|

Capacidades terminales:

- 1.1. Analiza el sistema económico en su conjunto en sus diferentes niveles territoriales, para identificar los problemas económicos, sus causas y los efectos que generan.
- 1.2. Evalúa planes, programas y políticas económicas para el seguimiento y evaluación de los objetivos planteados y apoyar la toma de decisiones.
- 1.3. Elabora modelos de procesos o fenómenos económicos complejos para explicar, predecir comportamientos y tomar mejores decisiones.
- 1.4. Evalúa los impactos económicos y sociales de la gestión de las finanzas públicas en sus diferentes niveles territoriales para el seguimiento y evaluación de los objetivos propuestos y la toma de decisiones.
- 1.5. Realiza prospectiva económica para los diferentes sectores y regiones económicas para el diseño de políticas que contribuyan con el desarrollo sostenible.
- 1.6. Formula, gerencia y evalúa proyectos de inversión para los sectores público y privado.



- 1.7. Evalúa la situación económica y financiera de las organizaciones privadas para formular estrategias de desarrollo financiero y mejoras en la conducción empresarial.
- 1.8. Evalúa los impactos económicos, sociales y ambientales de las acciones de responsabilidad social empresarial para el desarrollo sostenible.
- 1.9. Investiga los efectos de las políticas públicas que promueven el desarrollo sostenible en el sector privado y estatal.

UNIDAD DE COMPETENCIA 2: Economía del recurso natural, biodiversidad, ambiental y del cambio climático

Evalúa el uso eficiente de los recursos naturales, las externalidades de las actividades económicas y la adaptación al cambio climático, en los ámbitos local, regional, nacional y global, con un enfoque de sostenibilidad.

Capacidades terminales:

- 2.1. Analiza el estado y las características de los bienes y servicios ambientales para su gestión sostenible.
- 2.2. Valora económicamente los recursos naturales, la biodiversidad y los servicios ecosistémicos para su gestión sostenible.
- 2.3. Evalúa los efectos de las externalidades de las actividades económicas y la adaptación al cambio climático y los impactos en el bienestar humano.
- 2.4. Formula y evalúa políticas públicas, proyectos ambientales y otras iniciativas para la conservación, recuperación y uso sostenible del recurso natural, la biodiversidad y los servicios ecosistémicos.
- 2.5. Investiga aspectos económicos de la biodiversidad, servicios ecosistémicos y cambio climático.

**UNIDAD DE COMPETENCIA 3: Economía de la innovación agraria, desarrollo rural y seguridad alimentaria**

Evalúa la viabilidad económica de las innovaciones para el agro, desarrollo rural y seguridad alimentaria en los ámbitos local, regional, nacional y global, con un enfoque de sostenibilidad.

Capacidades terminales:

- 3.1. Analiza la realidad económica en el ámbito agrario para identificar innovaciones potenciales que contribuyan al desarrollo rural y seguridad alimentaria.
- 3.2. Evalúa el impacto económico de las innovaciones en el sector agrario para la mejora de los ingresos rurales y la seguridad alimentaria.
- 3.3. Evalúa las políticas para el fomento de la innovación en la actividad agraria, desarrollo rural y seguridad alimentaria con principios éticos y respeto de la multiculturalidad.
- 3.4. Formula y evalúa proyectos de innovación agraria, desarrollo rural y seguridad alimentaria.
- 3.5. Investiga las políticas públicas y privadas que promueven la innovación agraria, desarrollo rural y seguridad alimentaria.

COMPETENCIAS BLANDAS

Participa con profesionalismo en los diferentes aspectos de hacer personal y profesional en el marco de la ética y valores, siempre asumiendo liderazgo y el trabajo en equipo

Capacidades transversales:

- **Ética profesional:** Practica principios éticos, actúa de manera responsable en el desarrollo de labores y respeta las normas de convivencia establecidas.
- **Comunicación efectiva:** Expresa una comunicación eficaz escrita y oral, mediante la presentación de informes, diseño de documentación y exposiciones eficaces, con una transmisión y recepción de instrucciones claras.
- **Liderazgo y trabajo en equipo:** Se desenvuelve eficazmente como individuo y como miembro o líder en diversos equipos, así como en un entorno multidisciplinario.

5. ALINEAMIENTO DE LAS COMPETENCIAS A LAS LINEAS DE INVESTIGACION DEL DAEP UNALM

| METALINEAS | Líneas de Investigación DAEP | Competencias del economista egresado de la UNALM |
|---|--|---|
| Crecimiento económico, descentralización y desarrollo sostenible | <ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento económico y descentralización • Finanzas y desarrollo empresarial | <p><i>Evalúa el crecimiento económico, descentralización y desarrollo sostenible a nivel local, sectorial, regional, nacional y global para mejorar el bienestar humano.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Formula planes y políticas económicas, nacionales, regionales, locales y sectoriales que contribuyan al crecimiento económico y desarrollo descentralizado del país. • Formula estrategias de manejo eficiente de los recursos económicos y financieros que coadyuven al fortalecimiento del sector empresarial público y privado. |
| Economía ambiental, de los recursos naturales y del cambio climático | <ul style="list-style-type: none"> • Economía ambiental • Economía de los recursos naturales | <p><i>Evalúa el uso eficiente de los recursos naturales, las externalidades de las actividades económicas y la adaptación al cambio climático, en los ámbitos local, regional, nacional y global, con un enfoque de sostenibilidad.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evalúa económicamente las externalidades generadas por factores socio ambientales a nivel sectorial y territorial bajo un enfoque sistémico, y la adaptación del cambio climático. • Evalúa económicamente la gestión de los recursos naturales renovables y no renovables bajo un enfoque de sostenibilidad. |
| Economía de la innovación agraria, desarrollo rural y seguridad alimentaria | <ul style="list-style-type: none"> • Innovación agraria • Seguridad alimentaria | <p><i>Evalúa la viabilidad económica de las innovaciones para el agro, desarrollo rural y seguridad alimentaria en los ámbitos local, regional, nacional y global, con un enfoque de sostenibilidad.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Formula y gestiona estrategias de innovación y mejora de la competitividad agraria asociada al desarrollo rural territorial sostenible. • Propone planes, programas y proyectos de desarrollo agrario que fomenten la seguridad alimentaria, bajo un enfoque multidisciplinario. |



6. PLAN DE ESTUDIOS

El régimen de estudios en la especialidad de **Economía** de la Universidad Nacional Agraria La Molina, está organizado bajo un sistema semestral y están organizadas en 10 ciclos regulares o semestrales académicos, y para la culminación de los estudios profesionales en esta especialidad se requiere de la aprobación de 200 créditos, estructurados de la siguiente manera:

ESTRUCTURA CURRICULAR

| TIPO DE FORMACIÓN | N° DE CREDITOS |
|--|---------------------|
| FORMACIÓN GENERAL (G) | (35) |
| <ul style="list-style-type: none">Estudios Generales Obligatorios | 35 |
| FORMACIÓN ESPECÍFICA Y DE ESPECIALIDAD (E) | (165) |
| <ul style="list-style-type: none">Formación Básica de la Ciencia EconómicaFormación ProfesionalFormación de Especialidad (Electivos)Prácticas Pre - Profesionales | 72 79 12 2 |
| TOTAL | 200 |
| <ul style="list-style-type: none">Formación de Especialidad (Cartera de Electivos) | 34 |

Nota Importante: Los estudiantes de la especialidad de Economía y Planificación, deberán acreditar el dominio a nivel intermedio del idioma inglés antes de sobrepasar ciento setenta (160) créditos de su Plan de Estudios. Esta condición es requisito para que puedan matricularse y continuar sus estudios en la Universidad. Las condiciones para acreditar el dominio del idioma serán reglamentadas por el Consejo Universitario.



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
Facultad de Economía y Planificación
Departamento Académico de Economía y Planificación

**PROGRAMA ACADÉMICO DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
PLAN DE ESTUDIOS 2019**

| CODIGO | CURSOS | HT | HP | C | PRE - REQUISITO | CATEGORIA |
|----------------|---|----|----|-----------|-----------------|-----------------------|
| I CICLO | | | | | | |
| | Análisis Matemático I | 2 | 2 | 3 | Ninguno | Formación General |
| | Contabilidad General | 3 | 2 | 4 | Ninguno | Formación Profesional |
| | Historia Económ. del Perú Contemporáneo | 3 | 0 | 3 | Ninguno | Formación Básica |
| | Ecología General | 3 | 0 | 3 | Ninguno | Formación General |
| | Sociedad y Cultura Peruana | 2 | 0 | 2 | Ninguno | Formación General |
| | Química General | 2 | 2 | 3 | Ninguno | Formación General |
| | Actividades culturales y deportivas | 0 | 4 | 2 | Ninguno | Formación General |
| | TOTAL | | | 20 | | |

| | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|---|---|-----------|-----------------------|-----------------------|
| II CICLO | | | | | | |
| | Análisis Matemático II | 2 | 2 | 3 | Análisis Matemático I | Formación General |
| | Economía General | 2 | 2 | 3 | Ninguno | Formación General |
| | Perú en el contexto internacional | 2 | 0 | 2 | Ninguno | Formación General |
| | El agro en el Perú y el mundo | 2 | 0 | 2 | Ninguno | Formación Básica |
| | Contabilidad Gerencial | 3 | 2 | 4 | Contabilidad General | Formación Profesional |
| | Física General | 2 | 2 | 3 | Ninguno | Formación General |
| | Lenguaje y Comunicación | 2 | 0 | 2 | Ninguno | Formación General |
| | TOTAL | | | 19 | | |

| | | | | | | |
|------------------|-------------------------------|---|---|-----------|-------------------------|-------------------|
| III CICLO | | | | | | |
| | Matemática para Economistas I | 3 | 2 | 4 | Análisis Matemático II | Formación Básica |
| | Matemáticas Financieras | 3 | 2 | 4 | Ninguno | Formación Básica |
| | Macroeconomía I | 3 | 2 | 4 | Economía General | Formación Básica |
| | Microeconomía I | 3 | 2 | 4 | Análisis Matemático II | Formación Básica |
| | Estadística General | 2 | 2 | 3 | Análisis Matemático I | Formación General |
| | Redacción y argumentación | 2 | 0 | 2 | Lenguaje y Comunicación | Formación General |
| | TOTAL | | | 21 | | |

| | | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------|---|---|-----------|--------------------------------------|-----------------------|
| IV CICLO | | | | | | |
| | Matemática para Economistas II | 3 | 2 | 4 | Matemática para Economistas I | Formación Básica |
| | Macroeconomía II | 3 | 2 | 4 | Macroeconomía I | Formación Básica |
| | Microeconomía II | 3 | 2 | 4 | Microeconomía I | Formación Básica |
| | Estadística aplicada a Econ. Negocios | 3 | 2 | 4 | Estadística General | Formación Profesional |
| | Finanzas de la empresa | 3 | 2 | 4 | Contab. Gerencial+Matem. Financieras | Formación Profesional |
| | TOTAL | | | 20 | | |

| | | | | | | |
|----------------|---------------------------------|---|---|-----------|-------------------------------------|-----------------------|
| V CICLO | | | | | | |
| | Macroeconomía Dinámica | 3 | 2 | 4 | Macroecon. II + Matem Econ. II | Formación Básica |
| | Economía del Bienestar | 3 | 2 | 4 | Microeconomía II | Formación Básica |
| | Economía Agraria | 3 | 0 | 3 | El agro en el Perú y el mundo + | Formación Profesional |
| | Finanzas Corporativas | 3 | 2 | 4 | Finanzas de la empresa | Formación Profesional |
| | | | | | Microeconomía I + Macroeconomía I | |
| | Metodología de la Investigación | 2 | 0 | 2 | Estadística General | Formación General |
| | Investigación de mercados | 3 | 2 | 4 | Estadíst. aplicada a Econ. Negocios | Formación Profesional |
| | TOTAL | | | 21 | | |

| | | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------|---|---|-----------|-------------------------------------|-----------------------|
| VI CICLO | | | | | | |
| | Econometría Básica | 3 | 2 | 4 | Microeconomía II + Macroeconomía II | Formación Básica |
| | Teoría Monetaria | 3 | 2 | 4 | Macroeconomía Dinámica | Formación Básica |
| | Economía de los Recursos Naturales | 3 | 2 | 4 | Econ. Bienestar + Matem. Econ. II | Formación Profesional |
| | Economía de la Innovación Agraria | 2 | 2 | 3 | Economía Agraria | Formación Profesional |
| | Formulación y Evaluación de Proyectos | 3 | 2 | 4 | Investig. mercados + Matem. Finan. | Formación Profesional |
| | Ética y ciudadanía | 2 | 0 | 2 | Ninguno | Formación General |
| | TOTAL | | | 21 | | |


UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
Facultad de Economía y Planificación
Departamento Académico de Economía y Planificación
**PROGRAMA ACADÉMICO DE ECONOMÍA Y PLANIFICACION
PLAN DE ESTUDIOS 2019**

| VII CICLO | | | | | |
|--------------------------------|---|---|-----------|---------------------------------------|-----------------------|
| Econometría Intermedia | 3 | 2 | 4 | Econometría Básica | Formación Profesional |
| Economía Internacional | 3 | 2 | 4 | Microeconomía II + Macroeconomía II | Formación Básica |
| Economía de la Información | 3 | 2 | 4 | Economía del Bienestar | Formación Básica |
| Economía Ambiental | 3 | 2 | 4 | Economía del Bienestar | Formación Profesional |
| Evaluación Social de Proyectos | 3 | 2 | 4 | Formulación y Evaluación de Proyectos | Formación Profesional |
| TOTAL | | | 20 | | |

| VIII CICLO | | | | | |
|--|---|---|-----------|-----------------------------------|------------------------|
| Macroeconometría | 3 | 2 | 4 | Econometría Intermedia | Formación Básica |
| Teoría del Crecimiento Económico | 3 | 2 | 4 | Macroeconomía Dinámica | Formación Básica |
| Economía Ecológica | 3 | 0 | 3 | Economía Ambiental | Formación Profesional |
| Mercadeo Agrario | 3 | 2 | 4 | Economía de la Innovación Agraria | Formación Profesional |
| Electivo I (*) | 3 | 0 | 3 | 120 créditos | Formación Especialidad |
| Seminario de Investigación I | 0 | 2 | 1 | 140 créditos | Formación Profesional |
| Metodología de Investigación en Economía I | 1 | 2 | 2 | Metodología de la Investigación | Formación Profesional |
| TOTAL | | | 21 | | |

| IX CICLO (**) | | | | | |
|---|---|---|-----------|--------------------------------------|------------------------|
| Teoría del Desarrollo Económico | 3 | 0 | 3 | Econom. Internac. + T. Crecim. Econ. | Formación Profesional |
| Finanzas Públicas | 3 | 0 | 3 | Econ. Bienestar + Teoría Monetaria | Formación Profesional |
| Organización Industrial | 3 | 2 | 4 | Economía de la Información | Formación Profesional |
| Valoración de la calidad ambiental | 3 | 2 | 4 | Economía Ambiental | Formación Profesional |
| Electivo II (*) | 3 | 0 | 3 | 140 créditos | Formación Especialidad |
| Metodología de Investigación en Economía II | 1 | 2 | 2 | Metod. de Investigación Económica I | Formación Profesional |
| Prácticas Preprofesionales I | 0 | 0 | 1 | 140 créditos | Formación Profesional |
| TOTAL | | | 20 | | |

| X CICLO | | | | | |
|-------------------------------|---|---|-----------|---|------------------------|
| Política Económica | 3 | 0 | 3 | Finanzas Públicas + T. Desarrollo Econ. | Formación Básica |
| Economía de la Regulación | 3 | 2 | 4 | Economía de la Información | Formación Básica |
| Electivo III (*) | 3 | 0 | 3 | 160 créditos | Formación Especialidad |
| Electivo IV (*) | 3 | 0 | 3 | 160 créditos | Formación Especialidad |
| Seminario de Investigación II | 0 | 2 | 1 | Seminario de Investigación I | Formación Profesional |
| Prácticas Preprofesionales II | 0 | 0 | 1 | 160 créditos | Formación Profesional |
| Seminario de Tesis | 0 | 4 | 2 | Metod. de Investigación Económica II | Formación Profesional |
| TOTAL | | | 17 | | |

(*) Los alumnos deben completar un total de 12 créditos electivos de la especialidad del programa de economía y en un total de 4 cursos electivos durante su carrera de estudios. Los cursos electivos de cualquiera de los otros programas académicos de la Facultad de Economía y Planificación son válidas para cumplir con los 12 créditos electivos.

(**) Una vez que el alumno haya aprobado y acumulado 160 créditos, requiere certificar el conocimiento del idioma extranjero de inglés acreditado o validado por el Centro de Idiomas de la UNALM, esto como requisito para matricularse a los cursos y créditos complementarios de la carrera en economía.

| | |
|------------------------------------|--------------|
| TOTAL CREDITOS OBLIGATORIOS | #REF! |
|------------------------------------|--------------|

| CODIGO | CURSOS ELECTIVOS | HT | HP | C | PRE - REQUISITO | CATEGORIA |
|--------|--|----|----|---|--------------------------------|------------------------|
| | Microeconometría | 3 | 2 | 4 | Econometría intermedia | Formación Especialidad |
| | Teoría de Juegos | 3 | 0 | 3 | Microeconomía II | Formación Especialidad |
| | Evaluación Econ. Proyectos Ambientales | 3 | 2 | 4 | Evaluación Social de Proyectos | Formación Especialidad |
| | Desarrollo y Política Agraria | 3 | 0 | 3 | Economía Agraria | Formación Especialidad |
| | Economía Regional | 3 | 0 | 3 | Economía Agraria | Formación Especialidad |
| | Negociaciones Internacionales | 3 | 0 | 3 | Economía Internacional | Formación Especialidad |
| | Mercado de Capitales | 3 | 0 | 3 | Finanzas Corporativa | Formación Especialidad |
| | Riesgos Financieros | 3 | 2 | 4 | Finanzas Corporativa | Formación Especialidad |
| | Introducción a la Prospectiva | 3 | 0 | 3 | 140 créditos | Formación Especialidad |
| | Investigación de Operaciones | 3 | 2 | 4 | 140 créditos | Formación Especialidad |



7. EQUIVALENCIA DE CURSOS CON EL PLAN DE ESTUDIOS 2014-II



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
Facultad de Economía y Planificación
Departamento Académico de Economía y Planificación

PROGRAMA ACADÉMICO DE ECONOMIA Y PLANIFICACION PLAN DE ESTUDIOS 2019 Cuadro de Equivalencias con Plan de Estudios 2014 - II

| CODIGO | CURSOS | HT | HP | C | CURSO ANTIGUA CURRICULA 2014-II | C | |
|------------------|---|----|----|-------|---|---|----|
| I CICLO | | | | | | | |
| | Análisis Matemático I | 2 | 2 | 3 (*) | | | CG |
| | Contabilidad General | 3 | 2 | 4 | Contabilidad General | 4 | |
| | Historia Econom. del Perú Contemporáneo | 3 | 0 | 3 | Historia Econom. del Perú Contemporáneo | 3 | |
| | Ecología General | 3 | 0 | 3 (*) | | | CG |
| | Sociedad y Cultura Peruana | 2 | 0 | 2 (*) | | | CG |
| | Química General | 2 | 2 | 3 (*) | | | CG |
| | Actividades culturales y deportivas | 0 | 4 | 2 (*) | | | CG |
| | | | | 20 | | | |
| II CICLO | | | | | | | |
| | Análisis Matemático II | 2 | 2 | 3 (*) | | | CG |
| | Economía General | 2 | 2 | 3 | Economía General | 4 | CG |
| | Perú en el contexto internacional | 2 | 0 | 2 (*) | | | CG |
| | El agro en el Perú y el mundo | 2 | 0 | 2 | | | |
| | Contabilidad Gerencial | 3 | 2 | 4 | Contabilidad Gerencial | 4 | |
| | Física General | 2 | 2 | 3 (*) | | | CG |
| | Lenguaje y Comunicación | 2 | 0 | 2 (*) | | | CG |
| | | | | 19 | | | |
| III CICLO | | | | | | | |
| | Matemática para Economistas I | 3 | 2 | 4 | Matemáticas para Economistas I | 4 | |
| | Matemáticas Financieras | 3 | 2 | 4 | Matemáticas Financieras | 4 | |
| | Macroeconomía I | 3 | 2 | 4 | Macroeconomía I | 4 | |
| | Microeconomía I | 3 | 2 | 4 | Microeconomía I | 4 | |
| | Estadística General | 2 | 2 | 3 (*) | | | CG |
| | Redacción y argumentación | 2 | 0 | 2 (*) | | | CG |
| | | | | 21 | | | |
| IV CICLO | | | | | | | |
| | Matemática para Economistas II | 3 | 2 | 4 | Matemática para Economistas II | 4 | |
| | Macroeconomía II | 3 | 2 | 4 | Macroeconomía II | 4 | |
| | Microeconomía II | 3 | 2 | 4 | Microeconomía II | 4 | |
| | Estadística aplicada a Econ. Negocios | 3 | 2 | 4 | Estadística aplicada a Econ. Negocios | 4 | |
| | Finanzas de la empresa | 3 | 2 | 4 | Finanzas de la empresa | 4 | |
| | | | | 22 | | | |
| V CICLO | | | | | | | |
| | Macroeconomía Dinámica | 3 | 2 | 4 | Macroeconomía Dinámica | 4 | |
| | Economía del Bienestar | 3 | 2 | 4 | Economía del Bienestar | 4 | |
| | Economía Agraria | 3 | 0 | 3 | Economía Agraria | 3 | |
| | Investigación de mercados | 3 | 2 | 4 | Investigación de Mercados | 4 | |
| | Finanzas Corporativas | 3 | 2 | 4 | Finanzas Corporativas | 4 | |
| | Metodología de la Investigación | 2 | 0 | 2 (*) | | | CG |
| | | | | 21 | | | |
| VI CICLO | | | | | | | |
| | Econometría Básica | 3 | 2 | 4 | Econometría Básica | 4 | |
| | Teoría Monetaria | 3 | 2 | 4 | Teoría Monetaria | 4 | |
| | Economía de los Recursos Naturales | 3 | 2 | 4 | Economía de los Recursos Naturales | 3 | |
| | Economía de la Innovación Agraria | 2 | 2 | 3 | | | |
| | Formulación y Evaluación de Proyectos | 3 | 2 | 4 | Formulación y Evaluación de Proyectos | 4 | |
| | Ética y ciudadanía | 2 | 0 | 2 (*) | | | CG |
| | | | | 21 | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
Facultad de Economía y Planificación
Departamento Académico de Economía y Planificación

**PROGRAMA ACADEMICO DE ECONOMIA Y PLANIFICACION
PLAN DE ESTUDIOS 2019
Cuadro de Equivalencias con Plan de Estudios 2014 - II**

| VI CICLO | | | | | |
|--------------------------------|---|---|----|--------------------------------|---|
| Econometría Intermedia | 3 | 2 | 4 | Econometría Intermedia | 4 |
| Economía Internacional | 3 | 2 | 4 | Economía Internacional | 4 |
| Economía de la Información | 3 | 2 | 4 | Economía de la Información | 3 |
| Economía Ambiental | 3 | 2 | 4 | Economía Ambiental | 3 |
| Evaluación Social de Proyectos | 3 | 2 | 4 | Evaluación Social de Proyectos | 4 |
| | | | 20 | | |

| VIII CICLO | | | | | |
|--|---|---|----|--|---|
| Macroeconomía | 3 | 2 | 4 | Econometría aplicada a series de tiempo | 4 |
| Teoría del Crecimiento Económico | 3 | 2 | 4 | Teoría del crecimiento económico | 3 |
| Economía Ecológica | 3 | 0 | 3 | | |
| Mercadeo Agrario | 3 | 2 | 4 | Mercadeo agrario | 4 |
| Electivo I | 3 | 0 | 3 | | |
| Seminario de Investigación I | 0 | 2 | 1 | | |
| Metodología de Investigación en Economía I | 1 | 2 | 2 | Metodología de Investigación en Economía I | 2 |
| | | | 21 | | |

| IX CICLO | | | | | |
|---|---|---|----|--|---|
| Teoría del Desarrollo Económico | 3 | 0 | 3 | Escuela del Pensamiento Económico, y Teoría del Desarrollo Económico | 3 |
| Finanzas Públicas | 3 | 0 | 3 | Finanzas Públicas | 3 |
| Organización Industrial | 3 | 2 | 4 | Organización Industrial | 4 |
| Valoración de la calidad ambiental | 3 | 2 | 4 | Valoración de la calidad ambiental | 4 |
| Electivo II | 3 | 0 | 3 | | |
| Metodología de Investigación en Economía II | 1 | 2 | 2 | Metodología de Investigación en Economía II | 2 |
| Prácticas Preprofesionales I | 0 | 0 | 1 | Prácticas Preprofesionales I | 1 |
| | | | 20 | | |

| X CICLO | | | | | |
|-------------------------------|---|---|----|-------------------------------|---|
| Política Económica | 3 | 0 | 3 | Política Económica | 3 |
| Economía de la Regulación | 3 | 2 | 4 | Economía de la Regulación | 4 |
| Electivo III | 3 | 0 | 3 | | |
| Electivo IV | 3 | 0 | 3 | | |
| Seminario de Investigación II | 0 | 2 | 1 | | |
| Prácticas Preprofesionales II | 0 | 0 | 1 | Prácticas Preprofesionales II | 1 |
| Seminario de Tesis | 0 | 4 | 2 | | |
| | | | 17 | | |

CG Curso General de la UNALM

(*) El Departamento Académico de Economía y Planificación solo puede convalidar el curso general de Economía General las equivalencias de los otros cursos generales son de atención de la Dirección de Estudios Generales y de los departamentos académicos a cargos de los cursos respectivos.

TOTAL CREDITOS OBLIGATORIOS #REF!

| CODIGO | CURSOS ELECTIVOS (**) | HT | HP | C | CURSO ANTIGUA CURRICULA 2014-II |
|--------|--|----|----|----|---------------------------------|
| | Microeconomía | 3 | 2 | 4 | |
| | Teoría de Juegos | 3 | 0 | 3 | |
| | Evaluación Econ. Proyectos Ambientales | 3 | 2 | 4 | |
| | Desarrollo y Política Agraria | 3 | 0 | 3 | |
| | Economía Regional | 3 | 0 | 3 | |
| | Negociaciones Internacionales | 3 | 0 | 3 | Negociaciones Internacionales |
| | Mercado de Capitales | 3 | 0 | 3 | |
| | Riesgos Financieros | 3 | 2 | 4 | |
| | Introducción a la Prospectiva | 3 | 0 | 3 | |
| | Investigación de Operaciones | 3 | 2 | 4 | Investigación de Operaciones |
| | | | | 34 | |

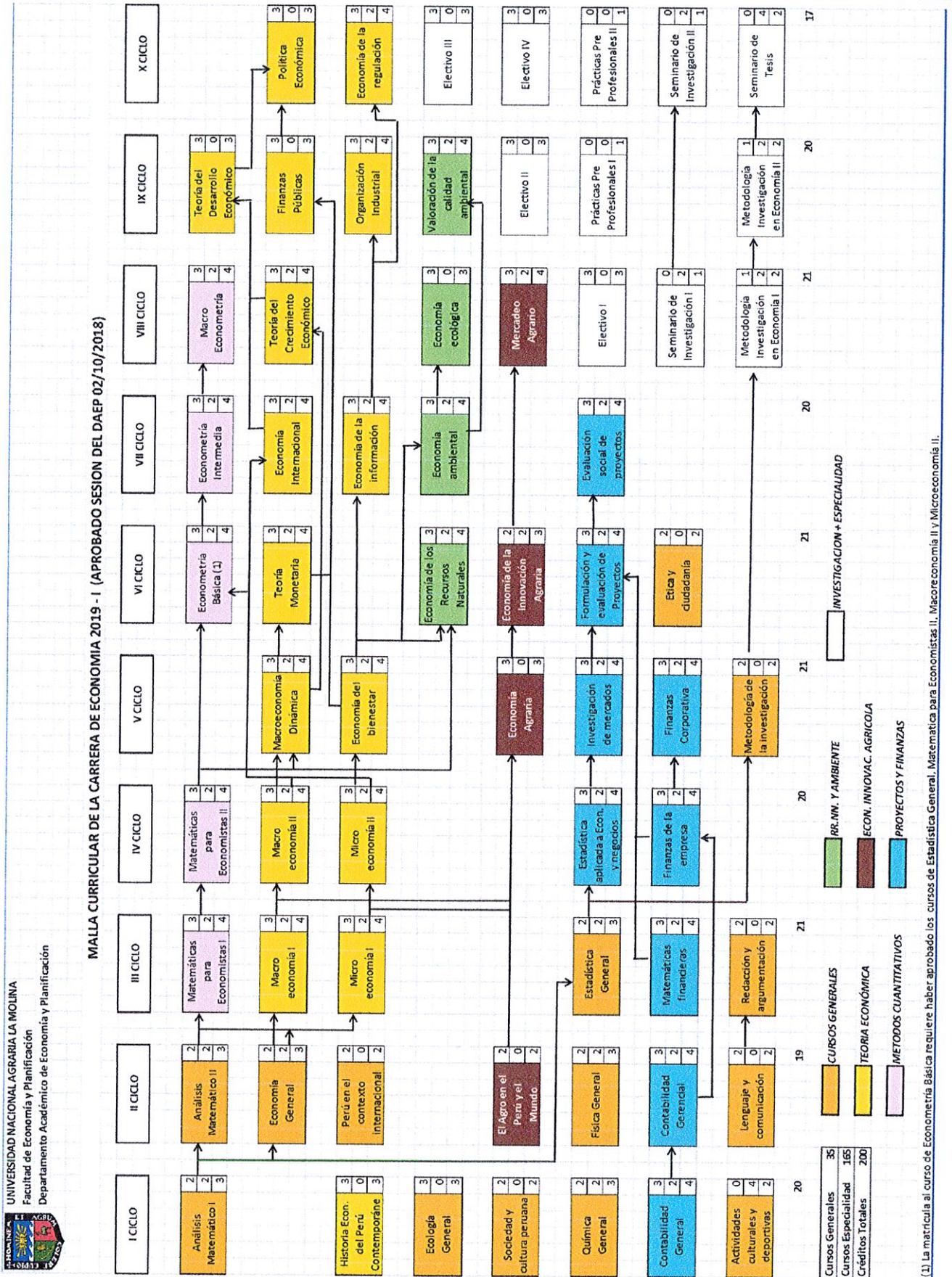
(**) Los alumnos deben completar un total de 12 créditos electivos de la especialidad del programa de economía y en un total de 4 cursos electivos durante su carrera de estudios. Los cursos electivos de cualquiera de los otros programas académicos de la Facultad de Economía y Planificación también son consideradas válidas para cumplir con los 12 créditos electivos en economía.

8. AREAS CURRICULARES

| AREAS | CURSOS | CREDITOS | TOTAL |
|-------------------------------------|---|----------|-----------|
| Teoría Económica | Historia Económica del Perú Contemporáneo | 3 | 60 |
| | Macroeconomía I | 4 | |
| | Macroeconomía II | 4 | |
| | Microeconomía I | 4 | |
| | Microeconomía II | 4 | |
| | Macroeconomía Dinámica | 4 | |
| | Economía del Bienestar | 4 | |
| | Teoría Monetaria | 4 | |
| | Economía Internacional | 4 | |
| | Economía de la Información | 3 | |
| | Teoría del Crecimiento Económico | 3 | |
| | Teoría del Desarrollo Económico | 4 | |
| | Finanzas Públicas | 3 | |
| | Organización Industrial | 4 | |
| | Política Económica | 3 | |
| Economía de la Regulación | 4 | | |
| Métodos Cuantitativos | Matemáticas para Economistas I | 4 | 20 |
| | Matemáticas para Economistas II | 4 | |
| | Econometría Básica | 4 | |
| | Econometría Intermedia | 4 | |
| | Macro econometría | 4 | |
| RR. NN. y Ambiente | Economía de los Recursos Naturales | 4 | 15 |
| | Economía Ambiental | 4 | |
| | Economía Ecológica | 3 | |
| | Valoración de la Calidad Ambiental | 4 | |
| Economía Innovación Agrícola | El Agro en el Perú y el Mundo | 2 | 12 |
| | Economía Agraria | 3 | |
| | Economía de la Innovación Agraria | 3 | |
| | Mercadeo Agrario | 4 | |
| Proyectos y Finanzas | Matemáticas Financieras | 4 | 36 |
| | Contabilidad General | 4 | |
| | Estadística Aplicada a Econ. Y Negocios | 4 | |
| | Contabilidad Gerencial | 4 | |
| | Investigación de Mercados | 4 | |
| | Finanzas de la Empresa | 4 | |
| | Formulación y Evaluación de Proyectos | 4 | |
| | Finanzas Corporativa | 4 | |
| Evaluación Social de Proyectos | 4 | | |
| Investigación + Especialidad | Electivo I | 3 | 22 |
| | Electivo II | 3 | |
| | Electivo III | 3 | |
| | Electivo IV | 3 | |
| | Seminario de Investigación I | 1 | |
| | Seminario de Investigación II | 1 | |
| | Metodología Investigación en Economía I | 1 | |
| | Metodología Investigación en Economía II | 1 | |
| | Prácticas Pre Profesionales I | 1 | |



| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|---|------------|
| | Prácticas Pre Profesionales II | 1 | |
| | Seminario de Tesis | 2 | |
| Cursos Generales | Análisis Matemático I | 3 | 35 |
| | Ética y ciudadanía | 2 | |
| | Ecología General | 3 | |
| | Sociedad y Cultura Peruana | 2 | |
| | Química General | 3 | |
| | Actividades Culturales y Deportivas | 2 | |
| | Análisis Matemático II | 3 | |
| | Economía General | 3 | |
| | Perú en el Contexto Internacional | 2 | |
| | Física General | 3 | |
| | Lengua y Comunicación | 2 | |
| | Estadística General | 3 | |
| | Redacción y Argumentación | 2 | |
| | Metodología de la Investigación | 2 | |
| TOTAL DE CREDITOS | | | 200 |



Cursos Electivos

| Electivos | |
|---|---|
| Micro Econometría | 3 |
| | 2 |
| | 4 |
| Teoría de Juegos | 3 |
| | 0 |
| | 3 |
| Evaluación económica de Py. Ambiental | 3 |
| | 2 |
| | 4 |
| Desarrollo y Política Agraria | 3 |
| | 0 |
| | 3 |
| Economía Regional | 3 |
| | 0 |
| | 3 |
| Negociaciones Internacionales | 3 |
| | 0 |
| | 3 |
| Mercado de Capitales | 3 |
| | 0 |
| | 3 |
| Riesgos Financieros | 3 |
| | 2 |
| | 4 |
| Introducción a la Prospectiva | 3 |
| | 0 |
| | 3 |
| Investigación de Operaciones | 3 |
| | 2 |
| | 4 |



9. MATRIZ DE COMPETENCIAS Y CURSOS

Se adjunta en la siguiente página.

10. SISTEMA DE ENSEÑANZA, EVALUACION Y TITULACIÓN

10.1. Enseñanza

Tal como lo establece el modelo educativo de la UNALM, los estudios en la carrera de economía se ofrecen en las modalidades de educación presencial principalmente, y semi presencial, apoyados en los recursos del aula virtual de la universidad, los porcentajes están fijados en el sílabo de la asignatura respectiva. De acuerdo al régimen académico universitario, rige el sistema de créditos, a cada hora de clase de teoría, y a cada dos horas de clases de prácticas le corresponde un crédito.

La enseñanza teórica, práctica, aplicada y análisis de casos caracterizan la enseñanza en la carrera de economía. En cada una estas características se familiarizan al estudiante con la investigación académica, esto desde el primer ciclo de estudio.

Desde muy temprano el estudiante debe ir desarrollando prácticas investigativas, considerando el método, las normas y técnicas de las mismas, con la finalidad que al finalizar su carrera logre presentar exitosamente su trabajo de investigación que lo hará merecedor al grado de Bachiller en Economía, y cuente además con el proyecto de tesis aprobado y desarrollado para su pronta defensa de tesis, el mismo que lo debe conducir a la obtención del título profesional.

Los sílabos de cada asignatura de la carrera de economía observan y cumplen con mucho cuidado a lograr las competencias específicas señaladas en el capítulo 9 del presente plan de estudios. En los sílabos de los cursos debe incorporarse la formalización de criterios básicos de investigación en las tareas, monografías o temas encargados, atendiendo a los diferentes tipos de investigación:

- Según el objetivo (pura o teórica, aplicada);
- Según la profundización (exploratoria, descriptiva, explicativa);
- Según la orientación de investigación y tipo de datos (cuantitativa, cualitativa);



- Según manipulación de variables (experimental, cuasi experimental, no experimental);
- Según tipo de inferencia (deductivo, inductivo, hipotético-deductivo);
- Según periodo temporal (longitudinal, transversal).

10.2. Evaluación

La evaluación es el proceso que mide que es lo que el estudiante puede hacer con el conocimiento que ha aprendido o con la competencia que ha alcanzado.

A nivel de cada curso, los sílabos deben considerar los niveles de conocimientos para cada logro de competencias y seleccionar los instrumentos con los que evaluará. En cada curso debe considerarse los tres momentos y tipos de evaluación:

- La evaluación diagnóstica → exploración al inicio del curso sobre las competencias, aprendizajes, habilidades, destrezas, valores y actitudes que poseen los estudiantes.
- La evaluación formativa → retroalimenta y modifica las estrategias de enseñanza y aprendizaje al logro de las competencias.
- La evaluación sumativa → juzgan los resultados del aprendizaje al final de determinado período (examen parcial, final, etc.).

A nivel del programa de estudios, se aplicarán tres evaluaciones sobre la situación y logro de competencias:

- Evaluación de entrada → dirigida a los ingresantes a la carrera de economía, donde se analicen las capacidades básicas que deben tener los nuevos alumnos de la carrera de economía, y con ello que deberían reforzarse.
- Evaluación intermedia → dirigida a la promoción de estudiantes que han debido culminado el 5° semestre académico (la mitad de su carrera), donde a analice un



primer nivel de evaluación de las tres unidades de competencias del programa de estudios, con el propósito de retroalimentar y ajustar estrategias de aprendizaje.

- Evaluación final → dirigida a la promoción de estudiantes que termina la carrera del programa académico en economía, donde se analice las competencias marcadas en el perfil del egresado.

10.3. Titulación

Para obtener el grado de Bachiller y el título profesional de Economista a nombre de la nación otorgados por la UNALM se procede en concordancia a la Ley Universitaria N° 30220, el Estatuto Universitario y el Reglamento General, según los requisitos precisados en el punto 3.4 de los Grados, Títulos y Certificaciones.

En este contexto, en el Plan de Estudios del Programa de Economía 2019, se precisa que para obtener el grado de bachiller, se requiere haber aprobado 200 créditos de estudios y un trabajo de investigación, además de certificar el conocimiento del idioma inglés acreditado o validado por el Centro de Idiomas de la UNALM, cuando el alumno haya aprobado y acumulado 160 créditos, como requisito para matricularse en los cursos siguientes de su Plan de Estudios.

Actualmente la Comisión de Investigación de la FEP viene trabajando sobre los Mecanismos para la obtención del Grado de Bachiller mediante la modalidad del trabajo de investigación.

11. SUMILLAS DE LOS CURSOS

Se adjunta en la siguiente página.



UNALM - FEP - DAEP
PROGRAMA DE ESTUDIOS EN ECONOMIA
SUMILLAS DE LOS CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS - I CICLO

Análisis Matemático I (2-2-3) CURSO GENERAL

| | |
|---|---|
| Ciclo: I | Código: |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Ninguno |
| No. de créditos: 3 | Total de horas: 32 teóricas, 32 prácticas. Total 64 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: CB 1 | |
| Contenido | El curso es de carácter teórico — práctico, abarca tópicos de los números reales y la recta real, funciones principales tipos, función inversa y sus gráficas, razón de cambio y límites, continuidad, la derivada como función, reglas de diferenciación, la derivada como razón de cambio, aplicaciones básicas de las derivadas. A través del curso, el estudiante aplica habilidades de inducción, deducción, análisis e interpretación para el desarrollo de problemas matemáticos relacionados con los distintos campos del conocimiento. |

Ética y Ciudadanía (2-0-2) CURSO GENERAL

| | |
|--|--|
| Ciclo: II | Código: |
| Carácter: Teórico | Requisitos: Ninguno |
| No. de créditos: 2 | Total de horas: 32 teóricas, Total 32 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: CB1 | |
| Contenido | El curso es de carácter teórico; comprende temas que abarcan retos de la sociedad, implicaciones éticas en el ejercicio de la ciudadanía, ética y valores en el ejercicio profesional y escenarios de ejercicio ciudadano. A través del curso, el estudiante conoce y comprende las doctrinas filosóficas que repercuten en el comportamiento ético y moral del ser humano en la sociedad. |

Historia Económica del Perú Contemporáneo (3-0-3)

| | |
|--|---|
| Ciclo: I | Código: |
| Carácter: Teórico | Requisitos: Ninguno |
| No. de créditos: 3 | Total de horas: 48 teóricas, Total 48 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: CB1 | |
| Contenido | Historia y ciencia. La herencia colonial. La república aristocrática. El oncenio de Leguía. La economía de posguerra. El docenio militar. Fin de siglo: El modelo liberal; la reactivación económica; el fujimorismo. |

Ecología General (3-0-3) CURSO GENERAL

| | |
|--|--|
| Ciclo: I | Código: |
| Carácter: Teórico | Requisitos: Ninguno |
| No. de créditos: 3 | Total de horas: 48 teóricas, Total 48 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: CB1 | |
| Contenido | El curso es de carácter teórico, comprende principios y conceptos relativos a ecosistemas y organización a nivel de comunidad; el hombre y los ecosistemas; ecología y medio ambiente, contaminación ambiental y el cambio global; y ecología y desarrollo sostenible. A través del curso, el estudiante analiza la naturaleza, al hombre en su entorno cultural y social, el impacto que el hombre causa al medio ambiente y los efectos que los cambios ambientales producen en el hombre; así como sus interrelaciones las cuales permiten administrar adecuadamente los recursos de forma racional y permanente, ahora y en el futuro. |



Sociedad y Cultura Peurana (2-0-2) CURSO GENERAL

| | |
|--|--|
| Ciclo: I | Código: |
| Carácter: Teórico | Requisitos: Ninguno |
| No. de créditos: 2 | Total de horas: 32 teóricas, Total 32 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: CB1, CB2, CB3 | |
| Contenido | El curso es de carácter teórico, comprende temas de las estructuras de la organización social, cultura y naturaleza, procesos de cambio de la sociedad peruana, procesos sociales y cultura en el Perú, diversidad e interculturalidad en el Perú, desarrollo humano, poder y cultura en el Perú. A través del curso, el estudiante conoce y comprende la visión sistemática de las sociedades a nivel local, regional, nacional y mundial en sus dinámicas e interrelaciones. Asimismo, analiza sistemas sociales complejos y heterogéneos, las variables que los definen, los elementos que los conforman y los factores sociales, culturales y naturales que influyen en su comportamiento. |

Química General (2-2-3) CURSO GENERAL

| | |
|--|---|
| Ciclo: I | Código: |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Ninguno |
| No. de créditos: 3 | Total de horas: 32 teóricas, 32 prácticas. Total 64 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: CB1 | |
| Contenido | El curso es de carácter teórico — práctico, comprende los temas relativos a la materia y energía, sistema periódico, enlace químico, reacciones químicas, equilibrio químico, naturaleza eléctrica, clasificaciones y estequiometría. A través del curso, el estudiante conoce y comprende los principios químicos, la estructura, propiedades, procesos, reacciones y formación de compuestos en base a las leyes fundamentales de la química. |

Actividades Culturales y Deportivas (0-4-2) CURSO GENERAL

| | |
|--|---|
| Ciclo: I | Código: |
| Carácter: Práctico | Requisitos: Ninguno |
| No. de créditos: 2 | Total de horas: 64 prácticas. Total 64 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: CB1 | |
| Contenido | El curso es de carácter práctico, comprende los temas de actividades culturales, artísticas, deportivas y voluntariado. A través del curso, el estudiante aplica capacidades motrices y destrezas corporales en beneficio de su formación integral a través de un sistema de ejercicios gimnásticos, recreativos o deportivos que crean hábitos de vida y conservación de la salud. |



UNALM - FEP - DAEP
PROGRAMA DE ESTUDIOS EN ECONOMIA
SUMILLAS DE LOS CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS - II CICLO

Análisis Matemático II (2-2-3) CURSO GENERAL

| | |
|---|---|
| Ciclo: II | Código: |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Análisis Matemático I |
| No. de créditos: 3 | Total de horas: 32 teóricas, 32 prácticas. Total 64 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: CB 1 | |
| Contenido | El curso es de carácter teórico — práctico, comprende tópicos de diferenciación implícita, linealización y diferenciales, aplicaciones de las derivadas, teorema del valor medio, concavidad, optimización, anti derivadas, integración, la integral definida, técnicas de integración, integración por partes, integración por fracciones parciales, sustituciones algebraicas y trigonométricas. Aplicaciones integrales. A través del curso, el estudiante aplica y analiza las habilidades de calcular y resolver problemas de aplicación en las diferentes ramas de la ciencia e ingeniería, utilizando los conceptos de funciones, límites, continuidad y derivadas de funciones de una variable. |

Economía General (2-2-3) CURSO GENERAL

| | |
|--|---|
| Ciclo: I | Código: |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Ninguno |
| No. de créditos: 3 | Total de horas: 32 teóricas, 32 prácticas. Total 64 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: CB1 | |
| Contenido | El curso es de carácter teórico — práctico, comprende los tópicos referidos al mercado, teoría de la oferta y la demanda, teoría de la producción y costos, cuentas nacionales y políticas económicas. A través del curso, el estudiante conoce, aplica y analiza los conceptos e instrumentos básicos de la macroeconomía y microeconomía que le permitirán analizar e interpretar el funcionamiento económico a nivel local y agregado. |

Perú en el contexto internacional (2-0-2) CURSO GENERAL

| | |
|--|---|
| Ciclo: II | Código: |
| Carácter: Teórico | Requisitos: Ninguno |
| No. de créditos: 2 | Total de horas: 32 teóricas, Total 32 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: CB1 | |
| Contenido | El curso es de carácter teórico, comprende los temas relacionados al contexto peruano y mundial, los procesos sociales y culturales en el contexto de la globalización y la crisis medioambiental y sus impactos sociales. A través del curso, el estudiante comprende la realidad peruana utilizando los avances de las ciencias sociales, especificando las interacciones entre un sistema social a nivel local, regional, nacional e internacional. Asimismo, analiza y evalúa las diferentes corrientes de interpretación dentro de la sociedad peruana y su articulación con el mundo. |



El Agro en el Perú y el Mundo (2-0-2)

| | |
|--|---|
| Ciclo: II | Código: |
| Carácter: Teórico | Requisitos: Ninguno |
| No. de créditos: 2 | Total de horas semanales: 2. Total ciclo: 32 horas teóricas. |
| Código de competencias del perfil del egresado: UC3. CT 3.1. CT 3.5 | |
| Contenido | El sector agrario en Perú y en el mundo. Productividad en el agro mundial, regional y peruano. Factores que afectan la productividad agraria: - Insumos y manejo de estos: Semillas, fertilizantes, control fitosanitario - Financiamiento |
| | Políticas de innovación en otros países y su impacto en el agro. - Identificación de las brechas de productividad entre la agricultura peruana y la mundial. - Identificación de políticas favorables al desarrollo de la agricultura en el Perú y el mundo. |
| Logros esperados | |
| Bibliografía sugerida: | Vela, I y Gonzales, J. Competitividad del agro peruano. Problemática y propuestas de solución. |
| | Políticas agropecuarias y liberalización comercial en Centro América en el marco del D.R. CAFTA |
| | Trigo E, Mateo N y Falconí C. 2013. Innovación agropecuaria en América y el Caribe: Escenarios y mecanismos institucionales. BID. |
| | IICA. 2018. Informe anual de 2017 del IICA. Agricultura oportunidad de desarrollo en las Américas. IICA. 2017. Perspectivas de la agricultura y del desarrollo rural en las Américas. Una mirada hacia América Latina y el Caribe 2017 - 2018. CEPAL - FAO |

Física General (2-2-3) CURSO GENERAL

| | |
|--|---|
| Ciclo: II | Código: |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Ninguno |
| No. de créditos: 3 | Total de horas: 32 teóricas, 32 prácticas. Total 64 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: CB1 | |
| Contenido | El curso es de carácter teórico – práctico, comprende los tópicos de vectores, cinemática, mecánica, mecánica de fluidos, termodinámica, electromagnetismo, ondas y física moderna. A través del curso, el estudiante entiende y analiza los conocimientos básicos de la física clásica relacionados con la mecánica, calor y fenómenos eléctricos y magnéticos; también aborda conceptual y metodológicamente los problemas físicos e interpreta los resultados. |

Matemáticas Financieras (3-2-4)

| | |
|--|---|
| Ciclo: II | Código: |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Ninguno |
| No. de créditos: 4 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: UC1: CTL6 - CTL7; CB2 | |
| Contenido | Interés simple y compuesto. Descuento racional y bancario. Tasas utilizadas en el sistema financiero. Anualidades vencidas, anticipadas, diferidas y perpetuas. Amortización de Deudas y Fondo de Amortización Depreciación e Indicadores de Evaluación de Flujo de Caja. |
| | Logros esperados: El alumno podrá determinar el valor del dinero en el tiempo, realizar cálculos diversos de interés, elaborar cuadros de amortización de deuda y evaluar las implicancias de las operaciones básicas de inversión y financiamiento. |
| | Bibliografía sugerida: Navarro, O. (2017) Matemáticas Financieras. Valera, R. (2012). Matemática Financiera. Conceptos, problemas y aplicaciones. Aliaga, C. (2011). Manual de Matemática Financiera: Texto, problemas y casos. |
| | |

Lenguaje y Comunicación (2-0-2) CURSO GENERAL

| | |
|--|---|
| Ciclo: II | Código: |
| Carácter: Teórico | Requisitos: Ninguno |
| No. de créditos: 2 | Total de horas: 32 teóricas, Total 32 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: CB1 | |
| Contenido | El curso es de carácter teórico, comprende los temas relacionados a la comunidad y las variedades lingüísticas, estrategias de comprensión lectora, grafemática de las grafías, sílaba, palabra, la oración y producción de textos escritos. Durante el curso, el estudiante aplica mecanismos de expresión oral, escritura y producción de textos de diversos niveles para introducirlo en el discurso académico oral y escrito. |



UNALM - FEP - DAEP
PROGRAMA DE ESTUDIOS EN ECONOMIA
SUMILLAS DE LOS CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS - III CICLO

Matemática para economistas I (3-2-4)

| | |
|---|---|
| Ciclo: III | Código: EP |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Analisis Matemático II |
| No. de créditos: 4 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: UC1, UC2 y UC3 | |
| Contenido | Modelos matemáticos y económicos |
| | Aplicaciones de matrices y determinantes |
| | Aplicaciones de las derivadas y diferenciales |
| | Optimización con y sin restricciones |
| | Aplicaciones de las integrales |
| | Ecuaciones en diferencias de primer orden y segundo orden. |
| Logros esperados | Al terminar el curso el estudiante formula modelos económicos, empleando herramientas matemáticas del cálculo diferencial e Integral, las ecuaciones diferenciales y en diferencia, siguiendo las reglas de una ciencia formal, con un enfoque crítico mediante el trabajo colaborativo |
| | |
| Bibliografía sugerida: | Chiang, A. ; Wainwright, K. (2007) "Metodos fundamentales de economia matematica". McGraw-Hill, Interamericana, Mexico. Dowling, E. (2012) "Introduction to Mathematical Economics" (Schaum's Outlines) Third Edition. Mc Graw Hill. USA. |

Macroeconomía I (3-2-4)

| | |
|---|---|
| Ciclo: III | Código: EP3066 |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisito: Economía General, Análisis Matemático |
| No. de créditos: 4 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas. |
| Código de competencias del perfil del egresado: UC1: CT1.1 - CT1.2 - CT1.3 - CT1.9 | |
| Contenido | Introducción: Macro y microeconomía. Los agentes macroeconómicos. Los grandes problemas macroeconómicos. El método de la Economía o cómo estudian los economistas. Los modelos macroeconómicos. Los ciclos económicos. Reseña de la Macroeconomía. |
| | La contabilidad nacional. El modelo del flujo circular. La determinación del ingreso personal disponible y la igualdad ahorro inversión. |
| | El modelo de determinación de la producción nacional: El modelo IS-LM para una economía cerrada. La demanda agregada. |
| | La oferta agregada y el mercado de trabajo. |
| | El equilibrio general OADA. El equilibrio de corto y largo plazo. Desempleo y equilibrio económico. |
| | Introducción a la economía abierta: Conceptos básicos. El mercado cambiario. La función balanza de pagos. Comercio Internacional y ventajas comparativas. |
| Resultados esperados | El alumno conocerá como funciona una economía cerrada en el corto plazo, identificará los problemas macroeconómicos y propondrá medidas de política para su corrección. |
| Bibliografía sugerida: | Dornbusch, R.; Fischer, S. y Startz, R. (2009) Macroeconomía. Abel, Andrew y Ben Bernanke: Macroeconomía, Cuarta Edición, Madrid, Pearson Blanchard Oliver. Macroeconomía. 5ª edición, Pearson S.A. Madrid, 2012. Parlín, Michael y Loria, Eduardo, Macroeconomía Versión Para Latinoamérica, Sachs, J. y Larrain, F. (2002) Macroeconomía en la economía global. |

Microeconomía I (3-2-4)

| | |
|--|---|
| Ciclo: III | Código: EP... |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: EP ... Economía General; EP..... Analisis Matemático II |
| No. de créditos: 4 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: UC1: CT1.2 - UC3: CT3.2 | |
| Contenido | Introducción: Teoría y modelos económicos. Rectas de presupuesto |
| | El modelo Neoclásico de las Conducta del Consumidor. Funciones de Utilidad: enfoque Cardinal y Ordinal |
| | Teoría de la demanda: Demanda Ordinaria. Efectos sustitución e ingreso. Curvas de demanda compensada. Dualidad. Ecuación de Stulsky. Función de utilidad Indirecta. Función del Gasto. Excedente del consumidor. Demanda de mercado. Elasticidades de demanda. |
| | Teoría de la producción: Funciones de producción de corto y largo plazo. Teoría de los costos en el corto y largo plazo. Equilibrio de la empresa. Demanda de factores. |
| | Equilibrio en el mercado de competencia perfecta. Introducción a la competencia imperfecta. |
| | |
| Logros esperados: | Entender la conducta del consumidor y del productor y la forma en la que se relacionan en los mercados, a propósito de la satisfacción de sus necesidades. |
| Bibliografía sugerida: | Varian, Hall (2010) Microeconomía Intermedia. Anthony Bosch. 9ª edición. Madrid. Pindyck, R.- Rubinfeld, D. (2007) Microeconomía. Editorial Pearson. 7ª edición. Madrid. Cervantes, M. Microeconomía. CIAES. 1ª edición. México, DF. Goolsbee, A. - Levitt, S. - Syverson. C. (2015) Microeconomía. Editorial Reverté (1ª edición). Barcelona. |



Estadística General (2-2-3) CURSO GENERAL

| | |
|---|---|
| Ciclo: III | Código: |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Análisis Matemático I |
| No. de créditos: 3 | Total de horas: 32 teóricas, 32 prácticas. Total 64 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: CB 1 | |
| Contenido | El curso es de carácter teórico — práctico, comprende los temas relacionados a los elementos de la estadística y probabilidades para la toma de decisiones, descripción de un conjunto de datos, conceptos básicos de probabilidad, modelos probabilísticos, distribuciones derivadas del muestreo, estimación, prueba de hipótesis, análisis de regresión lineal simple y correlación. A través del curso, el estudiante conoce, comprende y aplica técnicas estadísticas elementales para analizar y convertir datos cuantitativos y cualitativos en información oportuna para la toma de decisiones. |

Contabilidad General (3-2-4)

| | |
|--|---|
| Ciclo: III | Código: |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Ninguno |
| No. de créditos: 3 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: UC1, CT 1.7, CB1, CB2 | |
| Contenido | Es un curso teórico y práctico sobre la organización y funcionamiento contable de una empresa. La contabilidad como ciencia, y la partida doble. Las cuentas, los libros contables y las normas internacionales. Las cuentas y los balances de comprobación y general. Las cuentas y las bases de los estados financieros |
| Logros esperados: | El estudiante cuenta con las capacidades de comprensión y experimentación sobre la asignatura relacionada a la Contabilidad Empresarial para que actúe con eficiencia en los ámbitos de la carrera profesional |
| Bibliografía sugerida: | Carlos Paredes R., Normas Internacionales de Información Financiera, 2009 Marco Apaza Meza, Plan Contable General Empresarial, 2010. |

Redacción y Argumentación (2-0-2) CURSO GENERAL

| | |
|--|--|
| Ciclo: III | Código: |
| Carácter: Teórico | Requisitos: Lenguaje y Comunicación |
| No. de créditos: 2 | Total de horas: 32 teóricas, Total 32 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: CB1 | |
| Contenido | El curso es de carácter teórico, abarca los temas de redacción, criterios de redacción, etapas de la redacción, la estructura del texto, las relaciones intertextuales, las técnicas de composición, organización del texto, tipos de textos según la intención comunicativa y técnica del debate. A través del curso, el estudiante aplica habilidades especiales y conocimientos técnicos necesarios para que elabore informes y trabajos de investigación en los diversos campos de conocimiento. |



UNALM - FEP - DAEP
PROGRAMA DE ESTUDIOS EN ECONOMIA
SUMILLAS DE LOS CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS - IV CICLO

Matemática para economistas II (3-2-4)

| | |
|--|---|
| Ciclo: IV | Código: EP 2084 |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Matemática para Economista I |
| No. de créditos: 4 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: | UC1, UC2 y UC3 |
| Contenido | <p>Ecuaciones en diferencias de orden superior y sistemas simultáneos</p> <p>Ecuaciones diferenciales de orden superior y sistemas simultáneos</p> <p>Modelos los sistemas dinámicos y diagrama de fases</p> <p>Cálculo de variaciones</p> <p>Teoría de control óptimo</p> <p>Programación dinámica.</p> |
| Logros esperados | Al terminar el curso el estudiante construye modelos dinámicos en la economía, empleando herramientas matemáticas de la optimización dinámica siguiendo las reglas de una ciencia formal, con un enfoque crítico mediante el trabajo colaborativo |
| Bibliografía sugerida: | <p>Bonifaz, J.; Lama, R. (2004) "Optimización Dinámica y Teoría Económica". Universidad del Pacifico. Perú.</p> <p>Cerdá, E. (2001) "Optimización dinámica". Universidad Complutense de Madrid. España.</p> <p>Dowling, E. (2012) "Introduction to Mathematical Economics" (Schaum's Outlines) Third Edition. Mc Graw Hill. USA.</p> <p>Jiménez, L. (2018) "Economía de los recursos naturales". Fondo Editorial UNALM . Perú.</p> <p>Lomelí, H. y Rumbos, I. (2003) "Métodos dinámicos en economía" Otra búsqueda del tiempo perdido. Editorial Thomson. México.</p> |

Macroeconomía II (3-2-4)

| | |
|--|---|
| Ciclo: IV | Código: EP306B |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisito: EP3066 Macroeconomía I |
| No. de créditos: 4 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas. |
| Código de competencias del perfil del egresado: | UC1: CT1.1 - CT1.2 - CT1.3 - CT1.9 |
| Contenido | <p>Introducción: La macroeconomía de las economías abiertas.</p> <p>El modelo IS-LM con tipo de cambio fijo e imperfecta movilidad de capitales. El modelo IS-LM con tipo de cambio fijo y perfecta movilidad de capitales. El modelo Mundell Fleming</p> <p>El modelo IS-LM con tipo de cambio flexible e imperfecta movilidad de capitales. El modelo IS-LM con tipo de cambio flexible y perfecta movilidad de capitales.</p> <p>Oferta y demanda agregadas en una economía abierta.</p> <p>Oferta agregada y Curva de Phillips: La oferta agregada en una economía cerrada. La crítica de Lucas y las expectativas racionales. Rigideces de precios y salarios. La nueva curva de Phillips.</p> <p>Fundamentos microeconómicos de la macroeconomía: Consumo, Inversión. Déficit fiscal y equivalencia ricardiana.</p> |
| Logros esperados | El alumno conocerá cómo el sector externo influye en una economía en el corto plazo y la importancia de la política macroeconómica para las economías abiertas. Al mismo tiempo será introducido en el campo de los microfundamentos cuyo uso caracteriza los modelos macroeconómicos actuales. |
| Bibliografía sugerida: | <p>Blanchard, O.; Amighini, A. y Giavazzi, F. (2016) Macroeconomía.</p> <p>Jiménez, F. Elementos de teoría y política: Macroeconomía para una economía abierta. Lima, Fondo Editorial PUCP, 2015.</p> <p>Linares, A. Teoría y Política macroeconomía en una economía abierta. Lima, Fondo editoria UNALM, 2014</p> <p>Mendoza, W. Macroeconomía: un marco de análisis para una economía abierta. Lima, Fondo Editorial PUCP, 2006</p> <p>De Gregorio, J. (2012) Macroeconomía. Teoría y políticas.</p> <p>Gómez, C. y Mochón, F. (1995) Macroeconomía.</p> |



Microeconomía II (3-2-4)

| | |
|---|--|
| Ciclo: IV | Código: EP3069 |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: EP 3067 Microeconomía I |
| No. de créditos: 4 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: UC1: CT1.1 - CT1.3 - CT1.7 | |
| Contenido | Introducción: Teoría de la firma. Decisiones de precios y output. Competencia perfecta: Elasticidades, curva de demanda residual, eficiencia y bienestar, entrada y salida, limitaciones de la competencia perfecta. Límites horizontales de la firma: economías de escala y economías de alcance Monopolio y monopsonio: Comportamiento monopolístico y beneficios del monopolio. Eficiencia y bienestar del monopolio. Monopolio multiplanta, monopolio natural. Leyes de fijación de precios. Teoría de juegos: Juegos estáticos con información completa, Matriz de resultados de un juego, Estrategias, Equilibrio de Nash, El dilema del prisionero. Juegos dinámicos con información completa: Representación secuencial de un juego, equilibrio de Nash perfecto en subjuegos. Juegos repetitivos. Juegos consecutivos. Estrategias mixtas. Oligopolio, diferenciación del producto y competencia monopolística. |
| Logros esperados: | Manejar conceptos de la teoría de la competencia imperfecta que permita explicar el comportamiento de agentes económicos en este entorno. Conocer herramientas analíticas desarrolladas para comprender situaciones de interacciones entre agentes económicos racionales. Utilizar modelos en un entorno de competencia imperfecta para tomar decisiones estratégicas. |
| Bibliografía sugerida: | Pindyck, R y Rubinfeld, D. (2009) Microeconomía. Varian, H. (2010) Microeconomía Intermedia Un enfoque actual. Perez, J; Jimeno, J y Cerdá, E. (2004) Teoría de Juegos. Carrasco, A; De la Iglesia, C; Gracia, E; Huergo, E; y Moreno, L. (2003) Microeconomía Intermedia Problemas y Cuestiones. |

Estadística aplicada a la economía y negocios (3-2-4)

| | |
|---|---|
| Ciclo: IV | Código: |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Estadística General |
| No. de créditos: 3 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: UC1, CT.1.9, UC.2, CT 2.5, UC.3, CT 3.5, CB1 | |
| Contenido | Teoría de probabilidades y sus aplicaciones. Análisis de las decisiones. Toma de decisiones mediante inferencia sobre proporciones. Toma de decisiones sobre el análisis de varianza. Toma de decisiones mediante métodos no paramétricos. Técnicas del muestreo. |

Contabilidad Gerencial (3-2-4)

| | |
|--|---|
| Ciclo: IV | Código: |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Contabilidad General |
| No. de créditos: 3 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: UC1, CT 1.7, CT 1.8, CB1, CB2 | |
| Contenido | Importancia de la información financiera en la toma de decisiones. En el desarrollo se presenta la forma como se procesa la información contable interna para el desenvolvimiento de los administradores y economistas y puedan realizar un juicio crítico sobre el desempeño financiero de la empresa. Análisis de los estados financieros de la empresa. El planeamiento financiero Análisis de costos Análisis Costo Volumen Utilidad y el Punto de equilibrio |
| Logros esperados: | Analiza los estados financieros de una empresa y diagnostica la salud financiera de una empresa. Proyecta los estados financieros. |
| Bibliografía sugerida: | Anthony Robert, La contabilidad gerencial en la administración de empresas. Backer Jacobsen, Contabilidad de costos, un enfoque administrativo. |

Metodología de la Investigación (2-0-2) CURSO GENERAL

| | |
|---|--|
| Ciclo: II | Código: |
| Carácter: Teórico | Requisitos: Estadística General |
| No. de créditos: 2 | Total de horas: 32 teóricas, Total 32 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: UC1, CT.1.9, UC.2, CT 2.5, UC.3, CT 3.5, CB1 | |
| Contenido | El curso es de carácter teórico, abarca los tipos de conocimiento, métodos de investigación científica, elementos y pasos en el desarrollo del proyecto de investigación y comunicación científica. A través del curso, el estudiante conoce y aplica los principios del método científico para la comprensión y generación de conocimiento utilizando técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa. |



UNALM - FEP - DAEP
PROGRAMA DE ESTUDIOS EN ECONOMIA
SUMILLAS DE LOS CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS - V CICLO

Microeconomía Dinámica (3-2-4)

| | |
|---|---|
| Ciclo: V | Código: EP3072 |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: EP 3068 Microeconomía II, EP2083 Matemáticas para economistas II |
| No. de créditos: 4 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: UCI: CT1.1 - CT1.2 - CT1.3 - CT1.9 | |
| Contenido | <p>Introducción: Las fluctuaciones económicas. Equilibrio estático y equilibrio dinámico. La resolución de los modelos dinámicos.</p> <p>Decisiones intertemporales de consumo e inversión.</p> <p>Modelos neoclásicos: La teoría del ciclo económico real. Dinero en el modelo del ciclo económico real.</p> <p>Modelos nekeynesianos: Modelos con precios fijos. Imperfecciones en los mercados de bienes. Imperfecciones en el mercado de trabajo. Imperfecciones en los mercados financieros.</p> <p>El modelo de generaciones traslapadas.</p> |
| Logros esperados: | El alumno conocerá como funciona una economía dinámica en el corto plazo y el rol de los microfundamentos en estos modelos. Aplicará los métodos y técnicas del análisis dinámico en la resolución de problemas del ciclo económico. |
| Bibliografía sugerida: | <p>Adida, J. y Cooper, R. (2009) Dynamic economics.</p> <p>Argandoña, A.; Gámez, C. y Mochón, F. (1997) Microeconomía avanzada. Tomo II. Fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico.</p> <p>Romer, D. (2002) Microeconomía avanzada.</p> |

Economía del Bienestar (3-2-4)

| | |
|---|--|
| Ciclo: V | Código: EP3073 |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Microeconomía II |
| No. de créditos: 4 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: UCI: CT1.1 - CT1.2 - CT1.3 - CT1.9 UC2:CT2.3 | |
| Contenido | <p>Introducción: objeto y campo de estudio de la Economía del Bienestar. La Vieja y la Nueva Economía del Bienestar</p> <p>Análisis del bienestar del consumidor. Revisión del análisis primal y dual de la teoría del consumidor. Medidas monetarias de cambios en el bienestar del consumidor: variación compensada, variación equivalente y cambio en el excedente del consumidor.</p> <p>Equilibrio General: El criterio de Pareto, Equilibrio en el Intercambio (Enfoque de Pareto y de Walras; los Teoremas del Bienestar; núcleo de una economía de Intercambio). Equilibrio en la Producción. Equilibrio conjunto consumo-producción. Distribución de bienestar de un óptimo paretiano. Funciones de Bienestar Social. Maximización del Bienestar Social. Eficiencia y Equidad.</p> <p>La Nueva Economía del Bienestar: Evaluación del Criterio de Pareto y asignaciones justas. Los criterios de Compensación Kaldor, Hicks y Scitovsky. Críticas a los criterios de compensación</p> <p>Fallas de mercado: Externalidades (Un modelo simple; impuestos pigouvianos; Teorema de Coase). Bienes Públicos (un modelo simple; la condición de optimalidad de Samuelson; el equilibrio tipo Lindahl; el esquema impositivo Groves Clark)</p> <p>Criterios de Bienestar Social: Criterios de Igualdad, Utilitarista y el Criterio de Rawls. Reglas de Preferencia Social. Teorema de la Imposibilidad de Arrow. Votación Mayoritaria: Paradoja de la Votación, Preferencias Unimodales y el Teorema del Votante Medio.</p> |
| Logros esperados | Al terminar el curso, el estudiante analiza de manera crítica los efectos de las políticas aplicadas por el gobierno sobre el bienestar económico general, usando las herramientas teóricas y analíticas básicas, en el marco de una economía de mercado. |
| Bibliografía sugerida: | <p>Antelo, M. 2017. Microeconomía avanzada. Madrid. Ibergaceta Publicaciones. 509 p.</p> <p>Bergstrom, TC; Varian, HR. 1999. Ejercicios de Microeconomía Intermedia. 5ª. Edición. Madrid. Antoni Bosh, editor. 451 p.</p> <p>Carrasco, A. et al. 2003. Microeconomía Intermedia: Problemas y cuestiones. Madrid. McGraw-Hill. 518 p.</p> <p>Fernández-Baca, J. 2010. Microeconomía: Teoría y Aplicaciones. 2ª. Edición. Lima. CIUP. Tomo II. 472 p.</p> <p>Frank, R. 2009. Microeconomía Intermedia: Análisis y comportamiento económico. 7ª edición. México. McGraw-Hill. 610 p.</p> <p>Gravelle, H; Rees, R. 2006. Microeconomía. 3a. edición. Madrid. Pearson Educación. 831 p.</p> <p>Kreps, D. 1995. Curso de Teoría Microeconómica. Madrid. McGraw-Hill. 752 p.</p> <p>Nicholson, W; Snyder, C. 2014. Teoría Microeconómica: Principios básicos y aplicaciones. 11ª edición. CENGAGE Learning. México. 757 p.</p> <p>Ortiz, A. 2005. Manual y Ejercicios corregidos de Microeconomía. Lima. UNALM. 394 p.</p> <p>Parloff, JML. 2004. Microeconomía. Tercera edición. Madrid. Pearson Educación S.A. 835 p.</p> <p>Pindyck, R; Rubinfeld, D. 2009. Microeconomía. 7ª edición. Madrid. Pearson Educación S.A. 888 p.</p> <p>Varian, H. 1998. Análisis Microeconómico. 3ª. Edición. Madrid. Antoni Bosh, editor. 637 p.</p> <p>Varian, H. 2010. Microeconomía Intermedia: Un enfoque actual. 9ª. Edición. Madrid. Antoni Bosh, editor. 835 p.</p> |



| UNALM - FEP - DAEP | |
|---|--|
| PROGRAMA DE ESTUDIOS EN ECONOMIA | |
| SUMILLAS DE LOS CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS - VI CICLO | |
| Econometría Básica (3-2-4) | |
| Ciclo: VI | Código: EP 4047 |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Macroeconomía II, Microeconomía II, Estadística General, Matemáticas para Economistas II |
| No. de créditos: 4 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: UC1: CT1.3 - CT1.5; UC2: CT2.3 - CT2.5; UC3: CT3.2 | |
| Contenido | <p>Introducción: Definición de Econometría y campo de estudio, Método usado por la Econometría, Etapas del Método Econométrico, Uso del aula virtual (práctica).</p> <p>Modelo Lineal Bivariado: Datos de serie de tiempo y de corte transversal. Variables endógenas, predeterminadas y rezagadas, Métodos estadísticos para la estimación de parámetros, linealidad en variables y en parámetros, Modelos lineales e intrínsecamente lineales, Métodos de estimación: mínimos cuadrados ordinarios y otros.</p> <p>Modelo Lineal Bivariado: Inferencia estadística, Pruebas de hipótesis, Intervalos de confianza, Bondad de Ajuste, Aplicaciones: política y predicción, Formas funcionales alternativas.</p> <p>Modelo lineal multivariado: Técnicas de especificación matemática y econométrica de modelos multivariados, Método de estimación, Determinación y validación de los supuestos del modelo lineal general, formas funcionales alternativas, violación de supuestos.</p> <p>Uso de variables ficticias como regresoras: Ideas y Principios fundamentales de modelos que usan variables ficticias, Variables dicotómicas, Modelos ANCOVA, Técnicas alternativas de modelización e interpretación.</p> <p>Multicolinealidad: Definiciones, Causas y Consecuencias de la presencia del fenómeno (violación de supuestos), Métodos y técnicas de detección y corrección de la MC.</p> <p>Violación de otros supuestos: Heteroscedasticidad y Autocorrelación: Definiciones y naturaleza, Causas y Consecuencias de la presencia del fenómeno en modelos multivariados, Métodos y técnicas de detección y corrección.</p> |
| Logros esperados: | <p>El alumno podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las etapas del proceso asociado al trabajo con Modelos Econométricos. • Formular modelos económicos según necesidades del contexto socio-económico. • Aplicar técnicas para estimar modelos econométricos simples y multivariados, considerando limitaciones de tiempo y espacio. • Evaluar el cumplimiento de los supuestos de los modelos lineales multivariados. |
| Bibliografía sugerida: | <p>GUJARATI, D. & Dawn Porter. Econometría Quinta Edición, Mc Graw Hill, Santa Fé de Bogotá, 2009</p> <p>WOOLDRIDGE, Jeffrey Introducción a la Econometría: Un Enfoque Moderno Tercera Edición, CENGAGE Learning ED, 2010.</p> <p>ALARCÓN, Jorge & José L. Nolazco Econometría con E-views y Aplicaciones en Economía de Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable. 1a Ed Fondo Editorial UNALM, Lima (Perú) 2014.</p> <p>PICHIHUA, Juan Econometría: Teoría y Aplicaciones Primera Edición. Ed. EDIAGRARIA de la Universidad Nacional Agraria La Molina, Lima, 2008</p> |
| Teoría Monetaria (3-2-4) | |
| Ciclo: VI | Código: EP3076 |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: EP 3072 Macroeconomía Dinámica |
| No. de créditos: 4 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: UC1: CT1.1 - CT1.2 - CT1.3 - CT1.9 | |
| Contenido | <p>Introducción: Teoría y política monetaria. Dinero, funciones y evolución. Reseña de la teoría monetaria.</p> <p>El mercado de dinero: Modelos de demanda de dinero y problemas empíricos. La oferta de dinero. Equilibrio en el mercado de dinero.</p> <p>La política monetaria: Diseño y gestión de la política monetaria. Dolarización. El esquema de metas de inflación.</p> <p>El enfoque de activos del tipo de cambio: Tipo de cambio, interés y dinero. El overshooting del tipo de cambio.</p> <p>Hipótesis de Fischer, tasas de interés y curvas de tipos.</p> <p>Modelo OA-DA con tasa de interés administrada.</p> <p>Inconsistencia temporal y política monetaria.</p> <p>El rol del dinero en un modelo neokeynesiano.</p> |
| Logros esperados | El alumno aprenderá cómo influye el dinero en la economía en el corto y largo plazo y evaluará el rol de los bancos centrales a lo largo del ciclo económico. |



Economía de los Recursos Naturales (3-2-4)

| | |
|--|--|
| Ciclo: VI | Código: EP3061 |
| Carácter: Teórico | Requisitos: EP3073 Economía del Bienestar, EP Matemática para Economistas II |
| No. de créditos: 4 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: | UC1: CT1.1; UC2: CT2.1-CT2.2-CT2.4-CT2.5 |
| Contenido | Recursos naturales: conceptos básicos |
| | Escasez de recursos naturales |
| | Economía de los recursos naturales no renovables |
| | Economía de los recursos naturales renovables |
| | Desarrollo sostenible |
| Logros esperados | Posibilita al alumno a comprender la asignación óptima de los recursos naturales desde la perspectiva económica, tanto para el caso privado como social. |
| Bibliografía sugerida: | <p>Orihuela, C. (2016). Economía de los Recursos Naturales No Renovables. Departamento de Economía y Planificación, Universidad Nacional Agraria La Molina. Manuscrito.</p> <p>Livernois, J., Thille, H. (2015). Empirical evidence on the theory of nonrenewable resource economics. En Handbook on the Economics of Natural Resources, Edited by Robert Halvorsen y David F. Layton. Edward Elgar. Cheltenham, UK</p> <p>Vincent, J., Ali, R.M., and Associates (1997): Environment and Development in a Resource-Rich Economy. Malaysia under the New Economic Policy. Harvard Institute for International Development. Harvard</p> <p>Hartwick, J., Olewiler, N. (1998). The Economics of Natural Resource Use. Second Edition. Addison-Wesley Educational Publishers, Inc. 432 p</p> <p>Clark, C. (1976). Mathematical bioeconomics. A Wiley Interscience Publication</p> |

Economía de la Innovación agraria (2-2-3)

| | |
|--|--|
| Ciclo: VI | Código: EP |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: EP Economía agraria |
| No. de créditos: 4 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: | UC3: CT 3.1 CT 3.2 CT 3.3 CT 3.5 |
| Contenido | Introducción: Definición de innovación y de la Innovación agraria. Dimensiones de la Innovación |
| | Requerimientos de innovación en la agricultura peruana |
| | Microeconomía de la innovación agraria: Rentabilidad de la innovación. |
| | Macroeconomía y política de la innovación agraria: Políticas, organizaciones e innovación. |
| Logros esperados: | Innovación y bienestar social. El alumno determinará los impactos económicos y sociales de la innovación agraria. Aplicará los métodos y técnicas de la evaluación en entorno probabilístico antes y después de los cambios tecnológicos |
| Bibliografía sugerida: | <p>Alston, Julian, Norton, George & Pardey, Phillip. Science under scarcity: Principles and practice for agricultural research. Evaluation and priority setting. Ithaca: ISNAR, 1995. 585 pp.</p> <p>Diez R, Gómez R, Varona A. 2013. Análisis de metodologías de evaluación antes y después de cambios tecnológicos: el caso de la liberación de los organismos genéticamente modificados en Perú. Puerto Rico: Revista Fórum Empresarial de la Universidad de Puerto Rico</p> <p>Diez R, Falck Zepeda J, Gómez R, Guillén, L. 2016. Evaluación ex-ante de la liberación de alternativas transgénicas en el cultivo de maíz amarillo duro en el Perú. Perú: Proyecto LAC Biosafety. Subproyecto Socioeconomía. Adaptación de métodos y herramientas para la evaluación de impacto socio-económico de la introducción de OVM de maíz y papa en trópicos y centros de biodiversidad - Perú.</p> |

Formulación y Evaluación de Proyectos (3-2-4)

| | |
|--|--|
| Ciclo: VI | Código: EP |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Investig. mercados + Matem. Finan. |
| No. de créditos: 4 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: CT 1.6, CB1, CB2, CB3 | |
| Contenido | <p>Introducción: El ciclo de los proyectos . Estudios de pre-inversión. Tipos de Evaluación.</p> <p>Estudio de mercado, datos y técnicas</p> <p>Formulación de proyectos</p> <p>Estructura y aplicación de flujos de fondos netos</p> <p>Indicadores de rentabilidad</p> <p>El riesgo en los proyectos de inversión</p> <p>Costo de capital y análisis optimizante</p> <p>Proyectos en empresas en marcha</p> |
| Logros esperados: | <p>El estudiante identifica las etapas por lo que pasa un proyecto y conoce los estudios de un proyecto: de mercado, técnico, legal y de la organización</p> <p>El estudiante elabora sistemáticamente sus presupuestos, identificando sus costos, requerimiento de financiamiento y efecto tributario</p> <p>El estudiante elabora flujos de fondos netos, aplicando las reglas en su construcción, incorporando la inflación, y el IGV.</p> <p>El estudiante calcula e interpreta los indicadores de rentabilidad, que permitan validar el proyecto de inversión.</p> <p>El estudiante incorpora el riesgo en la evaluación del proyecto, realiza el análisis de sensibilidad y la simulación de Montecarlo</p> <p>El estudiante determina el momento de iniciar y terminar un proyecto, su tamaño óptimo y momento de vender activos, utilizando el análisis optimizante.</p> <p>El estudiante aplica la construcción de flujos e incorpora los conceptos empresas en marcha para decir sobre la viabilidad del proyecto.</p> |
| Bibliografía sugerida: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Baca, Gabriel (2016). Evaluación de proyectos de inversión. Editorial Mc Graw Hill. Octava edición. Colombia 2. Beltrán Arlette, Cueva Hany (2018). Ejercicios de evaluación privada de proyectos. Universidad del Pacifico. Cuarta edición. Perú. 3. Jiménez Díaz (2014). Formulación y evaluación privada de proyectos. Fondo Editorial UNALM. 4. Miranda Miranda, Juan José (2018). Gestión de Proyectos, Identificación-Formulación, Evaluación Financiera-Económica Social-Ambiental. MM Editores. Bogotá. 6. Mokate, Karen (2004). Evaluación Financiera de Proyectos. Editorial Alfa Omega 7. Sapag Chain, Nassir (2011). Proyecto de inversión. Formulación y evaluación. Segunda edición. Editorial Pearson, Chile. |

Finanzas Corporativa (3-2-4)

| | |
|--|---|
| Ciclo: VI ciclo | Código: |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Finanzas de la Empresa |
| No. de créditos: 4 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: UC1, CT 1.3, CT 1.7, CT 1.8, CT 1.9 | |
| Contenido | <p>Valoración de títulos de renta fija, los bonos corporativos</p> <p>Valoración de títulos de renta variable, las acciones empresariales</p> <p>Teoría del riesgo y del portafolio</p> <p>El costo del capital, el presupuesto y estructura óptima del capital</p> <p>Valoración de empresas</p> |
| Logros esperados | <p>Propone alternativas de financiamiento de mediano y largo plazo para una empresa</p> <p>Diagnostica la situación económica y financiera de una empresa en entornos de riesgos en un espacio temporal del mediano y largo plazo.</p> <p>Propone recomendaciones o acciones de una estructura óptima de endeudamiento o estructura del capital.</p> <p>Valora una empresa.</p> |
| Bibliografía sugerida: | <p>Van Horne James C. (2010) Fundamentos de la Administración Financiera, 13ª edición PEARSON Educación, México.</p> <p>Brigham Eugene F. (2017) Finanzas Corporativas, enfoque central 1ª Edición CENGAGE Learning, México.</p> <p>Chu Rubio, Manuel (2011) La creación de valor en las finanzas, Editorial Universidad de Ciencias Aplicadas.</p> |



UNALM - FEP - DAEP
PROGRAMA DE ESTUDIOS EN ECONOMIA
SUMILLAS DE LOS CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS - VII CICLO

Econometría Intermedia (3-2-4)

| | |
|--|--|
| Ciclo: VII | Código: |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Econometría Básica |
| No. de créditos: 4 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: | UC1: CT1.3 - CT1.5; UC2: CT2.3 - CT2.5; UC3: CT3.2 |
| Contenido | <p>Econometría Intermedia es un curso en la carrera de Economía dentro de la formación básica sobre Métodos Cuantitativos, tiene como propósito es que el alumno aprenda a especificar, estimar y validar modelos econométricos utilizando criterios y procedimientos estandarizados, así como herramientas modernas (software) para el análisis y procesamiento de datos aplicado a casos prácticos utilizando datos reales para Perú y el resto del mundo. El curso consta dos partes.</p> <p>(1) una profundización de conceptos, métodos y procedimientos clásicos aplicados a los modelos de regresión, violación de supuestos, modelos multi-ecuacionales, y modelos de elección discreta para variables dicotómicas y policotómicas;</p> <p>(2) introducción a modelos de series de tiempo univariantes y multivariantes, modelos de datos de panel de desarrollo reciente.</p> |
| Logros esperados: | <p>El alumno podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las etapas del proceso asociado al trabajo con Modelos Econométricos. • Formular modelos económicos según necesidades del contexto socio-económico. • Aplicar técnicas para estimar modelos econométricos simples y multivariados, considerando limitaciones de tiempo y espacio. • Evaluar el cumplimiento de los supuestos de los modelos lineales multivariados. |
| Bibliografía sugerida: | <p>GUJARATI, D. & Dawn Porter. Econometría Quinta Edición, Mc Graw Hill, Santa Fé de Bogotá, 2009</p> <p>WOOLDRIDGE, Jeffrey Introducción a la Econometría: Un Enfoque Moderno Tercera Edición, CENGAGE Learning ED, 2010.</p> <p>ALARCÓN, Jorge & José L. Nolazco Econometría con E-views y Aplicaciones en Economía de Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable. 1a Ed Fondo Editorial UNALM, Lima (Perú) 2014.</p> <p>PICHIHUA, Juan Econometría: Teoría y Aplicaciones Primera Edición. Ed. EDIAGRARIA de la Universidad Nacional Agraria La Molina, Lima, 2003</p> |

Economía Internacional (3-2-4)

| | |
|--|--|
| Ciclo: VII | Código: EP302A |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Microeconomía II, Macroeconomía II |
| No. de créditos: 4 (3-2-4) | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: | UC1: CT1.1, CT1.2, CT1.8, CT1.9 |
| | CB1, CB2, CB3 |
| Contenido | <p>Introducción: Ámbito e Importancia de la economía internacional. Características y tendencias del comercio mundial. Análisis de la balanza de pagos a nivel nacional y global.</p> <p>Teorías del comercio internacional. Teorías de competencia perfecta: Modelos de ventaja absoluta, ventaja comparativa, factores específicos, dotación de recursos y modelo estándar de comercio. Teorías de competencia imperfecta: modelos de economías de escala interna y economías de escala externa.</p> <p>Política comercial e integración: Liberalización y proteccionismo. Instrumentos de política comercial. La teoría de la integración: los acuerdos multilaterales, regionales y bilaterales.</p> <p>Sistema monetario internacional. Regímenes monetarios. Mercado de divisas. La globalización financiera.</p> <p>Los tipos de cambio de largo plazo: La teoría de la paridad del poder adquisitivo. La sostenibilidad de la balanza de pagos.</p> <p>Comercio internacional, crecimiento y desarrollo: Tópicos de investigación.</p> |
| Logros esperados | El alumno conocerá los distintos modelos que explican el intercambio de bienes, servicios y capitales entre países y su importancia; evaluará y propondrá medidas que fomenten el comercio y finanzas internacionales. |
| Bibliografía sugerida | <p>Krugman, P.; Obstfeld, M. y Melitz, M. (2012) Economía Internacional. Teoría y Política.</p> <p>Salvatore, D. (2005) Economía Internacional.</p> |



| Economía de la Información (3-2-4) | |
|---|---|
| Ciclo: VII | Código: EP3075 |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Economía del Bienestar |
| No. de créditos: 4 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: | UC1: CT1.1 - CT1.3 UC2:CT2.3 |
| Contenido | <p>Introducción general: Campo de estudio del curso. Surgimiento e importancia de la economía de la información. Problemas de decisión e incertidumbre.</p> <p>Teoría de la elección bajo incertidumbre: Teoría de la utilidad esperada. Loterías monetarias y aversión al riesgo. Utilidades dependientes de los estados de la naturaleza. Teoría de la probabilidad subjetiva.</p> <p>Economía de la incertidumbre: decisión de invertir o no invertir. La decisión de contratar un seguro. Equilibrio general bajo incertidumbre. El mecanismo de inversión en bolsa. El enfoque prospectivo de Kahneman y Tversky</p> <p>Introducción al problema de información asimétrica: Elementos del problema. Tipología de problemas de información asimétrica. Modelo de base: Los contratos en información simétrica.</p> <p>El problema del riesgo moral: El problema de riesgo moral. Agente que elige entre dos esfuerzos. El enfoque de primer orden. Extensiones. Aplicaciones.</p> <p>El problema de selección adversa: El modelo básico. Extensiones. Aplicaciones.</p> <p>El valor de la información privada y la señalización. El poder informativo de los contratos. Aplicaciones.</p> |
| Logros esperados | Al terminar el curso, el estudiante analiza y resuelve problemas de decisión en presencia de incertidumbre y situaciones de intercambio en las que hay asimetrías en la información, usando las herramientas teóricas y analíticas básicas. En el primer caso, existen elementos aleatorios cuya realización se desconoce. En el segundo, alguna de las partes que interviene en el intercambio posee información que es relevante para su realización y que es desconocida por las demás partes. |
| Bibliografía sugerida: | <p>Carrasco, A. et al. 2003. Microeconomía Intermedia: Problemas y cuestiones. Madrid. McGraw-Hill. 518 p.</p> <p>Fernández-Baca, J. 2010. Microeconomía: Teoría y Aplicaciones. 2ª. Edición. Lima. CIUP. Tomo II. 472 p.</p> <p>Frank, R. 2009. Microeconomía intermedia: Análisis y comportamiento económico. 7ª edición. México. McGraw-Hill. 610 p.</p> <p>Gravelle, H; Rees, R. 2006. Microeconomía. 3a. edición. Madrid. Pearson Educación. 831 p.</p> <p>Kreps, D. 1995. Curso de Teoría Microeconómica. Madrid. McGraw-Hill. 752 p.</p> <p>Macho, I; Pérez, D. 2005. Introducción a la Economía de la Información. 2a. Edición. Barcelona. Editorial Ariel. 317 p.</p> <p>Nicholson, W; Snyder, C. 2014. Teoría Microeconómica: Principios básicos y aplicaciones. 11ª edición. CENCAGE Learning1. México. 757 p.</p> <p>Perloff, JM. 2004. Microeconomía. Tercera edición. Madrid. Pearson Educación S.A. 835 p.</p> <p>Pindyck, R; Rubinfeld, D. 2009. Microeconomía. 7ª edición. Madrid. Pearson Educación S.A. 888 p.</p> <p>Varian, H.1998. Análisis Microeconómico. 3ª. Edición. Madrid. Antoni Bosh, editor. 637 p.</p> <p>Varian, H.2010. Microeconomía Intermedia: Un enfoque actual. 9ª. Edición. Madrid. Antoni Bosh, editor. 835 p.</p> |
| Economía Ambiental (3-2-4) | |
| Ciclo: VII | Código: EP5094 |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: EP3073 Economía del Bienestar |
| No. de créditos: 4 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: | UC1: CT1.1-CT1.8; UC2: CT2.2-CT2.3-CT2.4-CT2.5 |
| Contenido | <p>Problemas ambientales: Identificación y evaluación</p> <p>Requerimientos de innovación en la agricultura peruana</p> <p>Causas de la degradación ambiental: orígenes desde la perspectiva económica</p> <p>Instrumentos de política ambiental</p> <p>Evaluación de políticas ambientales</p> |
| Logros esperados: | El alumno identificará los determinantes de los problemas ambientales. Aplicará los métodos y técnicas económicas para solucionarlos desde el punto de vista de la eficiencia económica. |
| Bibliografía sugerida: | <p>Ambec, S. Barla, P. (2006): Can environment Regulations be good for business? An assessment of the Porter Hypothesis. Energy Studies Review, Vol. 14(2), 42-62.</p> <p>Stern, T. & Coria, J. (2012). Policy Instruments for environmental and natural resource management, Second Edition. RRF Press.</p> <p>Keohane, N., y Olmstead, S. (2007): Markets and the Environment. Foundations of Contemporary Environmental Studies. Island Press.</p> |



| Evaluación Social de Proyectos (3-2-4) | |
|---|--|
| Ciclo: VII | Código: EP 4049 |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Formulación y Evaluación de Proyectos |
| No. de créditos: 4 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: UC1, UC2 y UC3, que contribuye directamente al logro de las Capacidades terminales CT1.3, CT1.7, CT2.1, CT2.2, CT3.2 y CT3.4 del perfil del egresado | |
| Contenido | Bienestar, beneficios y costos sociales, Precio cuenta de la divisa, de la mano de obra (calificada y no calificada) y de los bienes transados internacionalmente Aplicaciones en el sector agua potable y saneamiento, en los residuos sólidos, en la conservación de los ecosistemas y en proyectos locales de manejo integral; con sus respectivos marcos lógicos. |
| Logros esperados | Al terminar el curso el estudiante elabora proyectos sociales de alto impacto en la sociedad, empleando herramientas para la identificación, formulación y evaluación de los beneficios y costos sociales, con base a los principios del ciudadano y el valor público |
| Bibliografía sugerida: | Fontaine, E. 2008. Evaluación social de proyectos. Décimo tercera edición. México, Pearson-Prentice Hall. 624 p. Castro, R ; Mokate, K. 2008. Evaluación económica y social de proyectos de inversión. Reimpresión. Santafé de Bogotá, Uniandes (Universidad de los Andes). p. 363 Jansson, A. 1998. Fundamentos de evaluación social de proyectos. Santiago de Chile, Universidad de Chile. 359 p Jiménez, L. 2014. Formulación y evaluación de proyectos privados. Lima, Fondo Editorial UNALM. 167 p |



UNALM - FEP - DAEP
PROGRAMA DE ESTUDIOS EN ECONOMIA
SUMILLAS DE LOS CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS - VIII CICLO

Macroeconomía (3-2-4)

| | |
|--|--|
| Ciclo: VIII | Código: |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Econometría Básica |
| No. de créditos: 4 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: | perfil del egresado: UC1: CT1.3 - CT1.5; UC2: CT2.3 - CT2.5; UC3: CT3.2 |
| Contenido | Macroeconomía es un curso en la carrera de Economía dentro de la formación básica sobre Métodos Cuantitativos, tiene como propósito que el alumno aprenda a especificar, estimar y validar modelos econométricos para series de tiempo estacionarias y no estacionarias, modelos de volatilidad, modelos de tendencia, vectores autorregresivos, raíces unitarias, cointegración, causalidad y exogeneidad así como modelos no lineales y modelos en estado espacio. El curso es especialmente útil para introducir al alumno en el manejo de herramientas teóricas y de software más utilizados en trabajos empíricos de investigación macroeconómicos. |
| Logros esperados: | El alumno podrá: • Identificar las etapas del proceso asociado al trabajo con Modelos Econométricos. • Formular modelos económicos según necesidades del contexto socio-económico. |
| Bibliografía sugerida: | GUJARATI, D. & Dawn Porter. Econometría Quinta Edición, Mc Graw Hill, Santa Fé de Bogotá, 2009 WOODRIDGE, Jeffrey Introducción a la Econometría: Un Enfoque Moderno Tercera Edición, CENGAGE Learning ED, 2010. ALARCÓN, Jorge & José L. Nolazco Econometría con E-views y Aplicaciones en Economía de Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable. 1a Ed Fondo Editorial UNALM, Lima (Perú) 2014. PICHUUA, Juan Econometría: Teoría y Aplicaciones Primera Edición. Ed. EDIAGRARIA de la Universidad Nacional Agraria La Molina, Lima, 2003 |

Teoría del Crecimiento Económico (3-2-4)

| | |
|--|--|
| Ciclo: VIII | Código: EP4057 |
| Carácter: Teórico | Requisito: EP3072 Macroeconomía Dinámica |
| No. de créditos: 3 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: | perfil del egresado: UC1: CT1.1 - CT1.8. UC2: CT2.3. UC3: CT3.1 |
| Contenido | Introducción: Crecimiento de corto y largo plazo. Importancia del crecimiento. Evidencia empírica. Crecimiento y calidad de vida. Modelos de crecimiento con tasas de ahorro exógenas: El modelo neoclásico de Solow y Swan. Modelos de crecimiento endógeno. Modelo de crecimiento endógeno con un solo sector. Modelo de crecimiento endógeno con dos sectores. Modelos de crecimiento con optimización del consumidor: El modelo de Ramsey. Ampliaciones del modelo de Ramsey. Población y crecimiento económico: Migración y tasa de crecimiento poblacional en los modelos de Solow-Swan y Ramsey. Crecimiento económico y distribución de la renta: El modelo de Kaldor. El modelo de Passinetti. Crecimiento, recursos naturales y medio ambiente. |
| Logros esperados | El alumno entenderá porqué crecen los países en el largo plazo y cómo este proceso afecta la distribución del ingreso y el bienestar. |
| Bibliografía sugerida: | Barro, R. y Sala i Martín, X. (2014) Crecimiento económico. Jiménez, F. (2011) Crecimiento económico. Enfoques y modelos |

Economía Ecológica (3-0-3)

| | |
|--|--|
| Ciclo: VIII | Código: EP5098 |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: |
| No. de créditos: 4(3-2-4) | Total de horas: 48 teóricas. Total 48 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: | UC2, CT.2.1, CT.2.2, CT.2.3, CT.2.4, CT.2.5 |
| Contenido | Las bases de la economía ecológica y energéticas de la economía. La microeconomía y macroeconomía en la economía ecológica. La sustentabilidad y los indicadores. Ejes del debate en la economía ecológica. |
| Logros esperados | Reconoce los límites ecológicos al crecimiento económico para reflexionar el problema de sustentabilidad a partir del instrumental macro y microeconómico. |

| Seminar de Investigación I (0-2-1) | |
|--|---|
| Ciclo: VIII | Código: EP5098 |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: 140 créditos |
| No. de créditos: 4 (3-2-4) | Total de horas: 32 prácticas, Total: 32 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: | UC1, UC2, UC3 |
| Contenido | Elabora un marco contextual, como marco de referencia del problema, elabora el protocolo de investigación como mecanismo aceptado para hacer la investigación. Revisa el estado del arte, conoce la literatura, los hallazgos, las teorías y modelos que otros autores han descubierto antes que él. Crea y valida el Instrumento de recolección de datos, requiere saber diseñar un instrumento de recolección de datos (cuantitativos y cualitativos dependiendo del tipo de investigación), diseña el instrumento adecuado. |
| Logros esperados | Tener formulado su proyecto de trabajo de investigación para su aprobación por la Facultad de Economía y Planificación. |
| Metodología de la Investigación en Economía I (1-2-2) | |
| Ciclo: VIII | Código: EP5098 |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Metodología de la Investigación |
| No. de créditos: 4 (3-2-4) | Total de horas: 16 teóricas, 32 prácticas, Total: 48 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: | UC1, UC2, UC3 |
| Contenido | Plantea un problema de investigación para determinar qué investigar, que es el origen de todo. Elabora un marco contextual, como marco de referencia del problema, elabora el protocolo de investigación como mecanismo aceptado para hacer la investigación. |
| Logros esperados | Define el problema de investigación en economía. |
| Mercadeo Agrario (3-2-4) | |
| Ciclo: VIII | Código: EP5098 |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Economía de la innovación agraria |
| No. de créditos: 4 (3-2-4) | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: | UC1: CT1.2, CT1.8 UC3: CT3.1, CT3.4 CB1, CB2, CB3 |
| Contenido | Introducción: Ámbito e importancia del mercadeo agrario. Diagnóstico del sector agrario. Política agraria y comercial. Perspectivas macro y microeconómica para el análisis del mercadeo agrario. Perspectiva macro: Enfoque sistémico para el análisis del mercadeo agrario (funciones, actores e interrelaciones). Mercados perfectos y eficiencia en el mercadeo agrario. Estudio de casos: análisis de la cadena productiva y la cadena de valor. Perspectiva micro: Plan de marketing. Análisis de la situación y plan estratégico. Investigación de mercados. Formulación estratégica de marketing. Mezcla de marketing. Evaluación económica financiera. Propuesta de un agronegocio con responsabilidad social. |
| Logros esperados | El alumno analizará el desenvolvimiento de las funciones, actores e interrelaciones de un sistema de mercadeo y propondrá medidas que fomenten el comercio agrario y un plan de marketing para un agronegocio. |
| Bibliografía sugerida | Martínez P-C., F. (2005). Comercialización agropecuaria. Un enfoque económico de las estrategias comerciales. Ediciones Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile. Mayorga, D. & Araujo, P. (2016). El Plan de Marketing. Segunda edición. Biblioteca Universitaria. Universidad del Pacífico. Lima, Perú. PerúBioInnova (2017). El análisis de la cadena de valor del Sacha Inchi en San Martín al 2016. Convenio de Cooperación Suizo-Alemana. San Martín, Perú. |



UNALM - FEP - DAEP
PROGRAMA DE ESTUDIOS EN ECONOMIA
SUMILLAS DE LOS CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS - IX CICLO

Teoría del Desarrollo Económico (3-0-3)

| | |
|---|---|
| Ciclo: IX | Código: EP |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: EP 3068 Macroeconomía II, EP2083 Matemáticas para economistas II |
| No. de créditos: 3 | Total de horas: 48 teóricas. Total 48 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: UC1: CT1.1 - CT3.3 - CT1.8 | |
| Contenido | <p>Introducción: El desarrollo económico. Economía y desarrollo. Los objetivos del milenio.</p> <p>Teorías del desarrollo económico. Desarrollo y crecimiento.</p> <p>Modelos contemporáneos del desarrollo y subdesarrollo. El subdesarrollo.</p> <p>Pobreza, desigualdad y desarrollo. Medición de la pobreza y desigualdad.</p> <p>Bienestar social. Pobreza absoluta. Opciones de política para la pobreza y desigualdad. Salud y educación en el desarrollo económico.</p> <p>Crecimiento poblacional y desarrollo económico. La transición demográfica. Causas y consecuencias de la alta fertilidad en países en desarrollo.</p> <p>La urbanización y la migración rural-urbana. La migración y el rol de las ciudades. El sector informal urbano. La migración y el desarrollo.</p> |
| Logros esperados: | El estudiante comprenderá el desarrollo económico como objetivo de una sociedad y meta del bienestar social, considerando los modelos de desarrollo y subdesarrollo, y los vínculos del crecimiento poblacional y la pobreza con el desarrollo económico de un país. |
| Bibliografía sugerida: | <p>Michael Todaro (2015) Economic Development.</p> <p>Perkins, D., Radelet, S., Snodgrass, D., Gillis, M. y Roemer, M. (2001) Economics of development.</p> <p>Sánchez A., Prado L., Matés J., Gómez D. et al. (2013) Crisis y desarrollo económico.</p> |

Finanzas Públicas (3-0-3)

| | |
|--|---|
| Ciclo: IX ciclo | Código: |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Economía del Bienestar, Teoría Monetaria |
| No. de créditos: 4 | Total de horas: 48 teóricas. Total 48 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: UC1, CT 1.2, CT 1.3, CT 1.4, CT 1.9 | |
| Contenido | <p>El curso Finanzas Públicas es de carácter teórico y práctico, y se orienta a desarrollar las unidades de competencia en analizar y evaluar como las políticas fiscales tiene efectos e impactos en el crecimiento económico, en la descentralización y desarrollo sostenible, tanto a nivel local, regional, nacional y global</p> <p>Es importante que el alumno comprenda que el proceso de desarrollo económico y social plantea un rol estratégico de un Estado moderno y eficiente en la promoción de la inversión privada y el bienestar social en armonía con la naturaleza y el medio ambiente. Para ello el Estado cuenta con el Sistema de Gestión Financiera del Sector Público y con un instrumento sumamente importante para estos fines, denominado el Presupuesto Público, donde se concretan las medidas discrecionales que, en materia de políticas públicas, en particular la económica, conduce el mismo Estado. Es a partir de la estructura del Presupuesto Público de la República en que el curso se ha organizado en temas teóricos y aplicados.</p> |
| Logros esperados | <p>Analizar las cuentas financieras del sector público en sus tres niveles de gobierno</p> <p>Tener los criterios técnicos sobre la eficiencia y eficacia económica y social de la gestión en el diseño de ingresos y egresos fiscales, la inversión pública, el déficit y financiamiento público</p> |
| Bibliografía sugerida: | <p>Joseph E. Stiglitz 2000, La economía del sector público.</p> <p>Roberto Urrunaga, Fundamentos de economía pública. Apuntes de estudio N° 43 UP. 2009</p> <p>Richard Musgrave, Peggy Musgrave. Hacienda Pública, teoría y práctica. Mc. Graw Hill. 1992</p> <p>Harvey S. Rosen. Hacienda Pública. Mc Graw Hill. 2002.</p> <p>Roberto Machado. ¿Gastar más o gastar mejor?, la eficiencia del gasto público en América Central y República Dominicana. Serie de Estudios Económicos y Sectoriales BID 2006.</p> <p>Juan Magallanes, Eficiencia económica de la inversión pública financiada con recursos del canon y regalías mineras en el Perú. Rev. Anales Científicos UNALM 2016.</p> |



Organización Industrial (3-2.4)

| | |
|--|--|
| Ciclo: IX | Código: EP-4153 |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: EP-3075 Economía de la Información |
| No. de créditos: | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: | UC1: CT1.2 - CT1.7 - CT1.9. UC2: CT2.1. UC3: CT3.3. CB1-CB2-C |
| Contenido | <p>Introducción: Teoría de Juegos- Economía del comportamiento</p> <p>Monopolio Dinámico Diferenciación del Producto y Estructura del mercado</p> <p>Modelos de Precios no lineales (discriminación de precios, tarifas dos partes, bundling)</p> <p>Diferenciación y calidad del producto</p> <p>Oligopolio, interacción estratégica y poder de mercado (Cartel y modelos de estrategias disparadoras)</p> <p>Modelos de disuasión a la entrada Competencia Imperfecta (Precios predatorios, precios límite, subjuegos en forma perfecta)</p> <p>Relaciones horizontales y verticales entre las firmas. Fusiones</p> <p>Inversiones estratégicas y no competencia en precios (competencia en R&D, publicidad.</p> |
| Logros esperados | El alumno comprende comportamiento de las firmas y resuelve analíticamente temas relacionados con la competencia imperfecta. Determina factores y estrategias que dan a la firma una ventaja competitiva y comprenden factores que influyen en comportamiento en términos de publicidad, calidad, fijación de precios, R&D y otras decisiones en las estructuras de mercado |
| Bibliografía sugerida: | <p>L. Peppal, D. Richard y G. Norton. Organización Industrial. Teoría y práctica contemporáneas. Tercera Edición. 2005.</p> <p>Tirole, J. La teoría de la organización industrial. Editorial Ariel, 1990</p> <p>Belleflamme, P y Peitz, M. Industrial Organization. Markets and Strategies. Cambridge University Press, 2011</p> <p>Cabral, L. Introduction to Industrial Organization. The MIT Press. Segunda Edición, 2017</p> |

Valoración de la Calidad Ambiental (3-2.4)

| | |
|--|---|
| Ciclo: IX | Código: |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Metodología de la Investigación |
| No. de créditos: 4 (3-2-4) | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: | UC2:, CT.2.1, CT2.2, CT.2.3, CT.2.4, CT.2.5 |
| Contenido | <p>Fundamentos microeconómicos para la valoración económica</p> <p>Método de precios de mercado</p> <p>Método de preferencias declaradas: valoración contingente, Costo de Viaje, Precios Hedónicos.</p> <p>Método de gastos defensivos</p> <p>Método de transferencia de beneficios.</p> |
| Logros esperados | El estudiante logra manejar las técnicas de valoración económica ambiental y de los servicios ecosistémicos. |

Metodología de la Investigación en Economía II (1-2-2)

| | |
|--|---|
| Ciclo: IX | Código: |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Metodología de la Investigación en Economía I |
| No. de créditos: 4 (3-2-4) | Total de horas: 16 teóricas, 32 prácticas, Total: 48 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: | UC1, UC2, UC3 |
| Contenido | <p>Construye y valida modelos, como explicación simplificada de la realidad, pueden ser modelos físicos, matemáticos, conceptuales, gráficos, analógicos y complejos.</p> <p>Maneja técnicas de análisis de datos de estadística descriptiva e inferencial (cuantitativo), técnicas de análisis cualitativo y técnicas de simulación.</p> <p>Redacta con estilo científico, técnicas de citación, estilo de redacción y conoce la estructura del trabajo de investigación científico (tesis y artículo científico).</p> |
| Logros esperados | Tiene formulado su proyecto de tesis para ser presentado para su aprobación a la Facultad de Economía y Planificación. |



UNALM - FEP - DAEP
PROGRAMA DE ESTUDIOS EN ECONOMIA
SUMILLAS DE LOS CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS - X CICLO

Política Económica (3-0-3)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Ciclo: X | Código: EP4015 |
| Carácter: Teórico | Requisito: EP4052 Finanzas Públicas y EP3076 Teoría Monetaria |
| No. de créditos: 3 | Total de horas: 45 horas teóricas |
| Código de competencias del | perfil del egresado: UC1: CT1.1 – CT1.2. UC2: CT2.3 |
| Contenido | <p>Introducción: La macroeconomía del corto plazo. Política económica e incertidumbre. La coordinación de las políticas macroeconómicas. El estado actual de la teoría macroeconómica. Política económica y políticas sectoriales.</p> <p>La macroeconomía de América Latina y el Caribe con movilidad imperfecta de capitales y flotación sucia del tipo de cambio.</p> <p>Modelos de equilibrio general con dolarización para la economía peruana.</p> <p>El déficit presupuestario y la política fiscal.</p> <p>Dinero y finanzas públicas.</p> |
| Logros esperados | El alumno profundizará sus conocimientos de modelación económica en materia fiscal y monetaria aplicables tanto a economías desarrolladas como emergentes. |
| Bibliografía sugerida: | <p>Mendoza, W. (2018) Macroeconomía intermedia para América Latina.</p> <p>Romer, D. (2002) Macroeconomía avanzada.</p> <p>Walsh, C. (2010) Monetary Theory and Policy, Cap. 4</p> |

Economía de la Regulación (3-2-4)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Ciclo: X | Código: EP4044 |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: EP 3075 Economía de la Información. |
| No. de créditos: 4 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del | perfil del egresado: UC1: CT1.1 - CT1.2 - CT1.4 |
| Contenido | <p>Introducción: Conocer la importancia de la regulación del gobierno en la economía. Explicar el proceso evolutivo de la Teoría de la Regulación. Objetivos Regulatorios.</p> <p>Teoría positiva de la regulación: Conocer la importancia de la política en la regulación económica. Teoría del interés privado. Teoría de la captura. Modelo de Stigler-Peltzman. Modelo de Becker.</p> <p>Teoría Normativa de la regulación: Conocer los fundamentos microeconómicos de la teoría de la regulación. Eficiencia y óptimo de Pareto. Monopolio no regulado. Economías de escala y economías de alcance. Monopolio Natural. Condiciones suficientes y necesarias de la existencia del Monopolio Natural monoproducto y multiproducto</p> <p>Regulación del monopolio natural bajo información completa: Principios de tarificación. Soluciones de primer mejor. Soluciones de segundo mejor. Precios óptimos, Precios Justos, Precios libres de subsidios cruzados, Precios sostenibles. Precios Ramsey.</p> <p>Análisis de la Regulación por tasa de retorno. Efecto Averch- Johnson. Análisis de la Regulación por precios topes (Price Cap).</p> <p>Regulación del monopolio natural con información asimétrica: La Nueva Teoría de la Regulación. Método de Loeb y Magat. Competencia por Comparación (yardstick competition). Empresa Modelo Eficiente.</p> <p>Privatización y regulación en el Perú contemporáneo. Conocer las aplicaciones prácticas de la regulación en el Perú.</p> |
| Logros esperados: | Conocer la justificación para la regulación estatal de las empresas de servicios públicos. Aplicar las herramientas teóricas al estudio de regulaciones sectoriales. Manejar los principales métodos de tarificación. Conocer las experiencias regulatorias en el Perú contemporáneo. |
| Bibliografía sugerida: | <p>Viscusi, W; Vernon, J y Harrington, J. (1995) Economics of Regulation and Antitrust.</p> <p>Braeutigam, R. (1989) Handbook of Industrial Organization. Optimal Policies For Natural Monopolies.</p> <p>Tirole, J. (1990) La Teoría de la Organización Industrial.</p> <p>Dammert, A; Molinelli, F y Carbajal, M (2013) Teoría de la Regulación Económica.</p> |



| Seminario de Investigación II (0-2-1) | |
|--|--|
| Ciclo: X | Código: |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Seminario de Tesis I |
| No. de créditos: 4 (3-2-4) | Total de horas: 32 prácticas, Total: 32 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: | UC1, UC2, UC3 |
| Contenido | Construye y valida modelos, como explicación simplificada de la realidad, pueden ser modelos físicos, matemáticos, conceptuales, gráficos, analógicos y complejos. |
| | Aprende a comunicar no sólo de manera escrita, sino también mediante conferencias, sus ideas y hallazgos, presenta ponencia de investigación. |
| | Maneja técnicas de análisis de datos de estadística descriptiva e inferencial (cuantitativo), técnicas de análisis cualitativo y técnicas de simulación. |
| | Redacta con estilo científico, técnicas de citación, estilo de redacción y conoce la estructura del trabajo de investigación científico (tesis y artículo científico). |
| Logros esperados | Tener redactado el informe final de su trabajo de investigación para ser sustentado para la aprobación de su grado de bachiller en economía. |
| Seminario de Tesis (0-2-1) | |
| Ciclo: X | Código: |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Metodología de la Investigación en Economía II |
| No. de créditos: 4 (3-2-4) | Total de horas: 16 teóricas, 32 prácticas, Total: 48 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: | UC1, UC2, UC3 |
| Contenido | Desarrolla el proyecto de tesis, contrastando las hipótesis con el uso de la metodología planteada. |
| | |
| Logros esperados | Tener elaborado el informe del avance de su investigación de tesis. |



|  | |
|---|--|
| UNALM - FEP - DAEP | |
| PROGRAMA DE ESTUDIOS EN ECONOMIA | |
| SUMILLAS DE LOS CURSOS DEL PLAN DE ESTUDIOS - ELECTIVOS | |
| Microeconometría (3-2-4) | |
| Ciclo: A partir del 8vo. | Código: EP XXXX |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: Econometría Intermedia |
| No. de créditos: 4 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: UC1: CT1.3 - CT1.5 - CT1.8; UC2: CT2.2 - CT2.3 - CT2.5; UC3: CT3.1 - CT3.2 - CT3.3 | |
| Contenido | <p>Introducción: Definiciones, usos y naturaleza de modelos en Microeconometría, Métodos de estimación, Violación de supuestos.</p> <p>Modelos probabilísticos básicos: Naturaleza de modelos con Variables dependientes discretas, dicotómicas y policotómicas, Modelo Lineal de Probabilidad, modelos LOGIT y PROBIT dicotómicas, Modelos LOGIT y PROBIT policotómicos y ordenados.</p> <p>Modelos con datos de cuenta: Naturaleza de modelos con datos de cuenta, Modelo Poisson- Especificación y métodos de estimación, Alternativa modelística.</p> <p>Modelos con variable dependiente limitada y datos censurados: Datos censurados con variables cuantitativas y ficticias predeterminadas, Modelo TOBIT y regresión censurada, Métodos econométricos para la estimación de parámetros en variantes del Modelo TOBIT estándar.</p> <p>Modelos con datos PANEL: métodos de estimación, variantes de PANEL, Técnicas alternativas de modelización e interpretación de resultados.</p> |
| Logros esperados: | Los estudiantes podrán: 1- Entender la importancia y utilidades de modelos de probabilidad; 2- Utilizar instrumentos para estimar e interpretar resultados de modelos que incluyen variables dependientes discretas; 3- Aplicabilidad de modelos probabilísticos alternativos en la vida práctica. |
| Bibliografía sugerida: | <p>CAMERON, A. Colin y Pravin K. TRIVEDI. <i>Microeconometrics: Methods and Applications</i> (Cap. 14, 15- secc 15.1, 15.2, 15.9 y 15.10; Cap. 16- 16.1 a 16.3; Cap. 17 17.1 a 17.4). Ed. Cambridge University Press, New York, USA (2005).</p> <p>GRENE, William. <i>Econometric Analysis</i> (Cap. 17: secc. 17.1 a 17.5, Cap. 18: secc. 18.3 y 18.4; Cap. 19: 19.3 y 19.4). 7th Edition, Prentice Hall Ed- NYU (2012)</p> <p>GUIARATI, D. & Dawn Porter. <i>Econometría Quinta Edición</i>, Mc Graw Hill, Santa Fé de Bogotá, 2009 (capítulo 16).</p> <p>BELTRÁN, Ariette y Juan F. CASTRO (Sección Teoría) <i>Modelos de datos de PANEL y variables dependientes limitadas</i> (Cap. 3, 4- secc 4.2, Cap. 5- secc. 5.2). Ed. Universidad del Pacífico, Perú (2010).</p> <p>ALARCÓN, Jorge & José L. Nolazco <i>Econometría con E-views y Aplicaciones en Economía de Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable</i>. 1a Ed Fondo Editorial UNALM, Lima (Perú) 2014 (capítulo final).</p> <p>ARCARONS, Jordi y CALONGE, Samuel. <i>Microeconometría: Introducción y Aplicaciones</i> (Parte II: capítulos 1 y 2- secciones 2.1 a 2.3). Ed. Publicaciones DELTA, España (2008).</p> |
| Teoría de Juegos (3-0-3) | |
| Ciclo: A partir del 7mo. | Código: EP-XXXX |
| Carácter: Teórico | Requisitos: Microeconomía II |
| No. de créditos: 3-0-3 | Total de horas: 45 teóricas |
| Código de competencias del perfil del egresado: UC1: CT1.3 - CT1.9. UC2: CT2.5. UC3: CT3.5. CB1-CB2-CB3 | |
| Contenido | <p>Introducción general: breve historia</p> <p>Teoría de la utilidad esperada</p> <p>Teoría del equilibrio de Nash: juegos estratégicos, equilibrio de Nash, funciones de mejor respuesta, dominancia</p> <p>Ejemplos de equilibrios de Nash: modelo de Cournot, Bertrand, competencia electoral guerra de desgaste, subastas</p> <p>Estrategias mixtas de equilibrio</p> <p>Juegos en forma extensiva con información perfecta: subjuego de equilibrio perfecto. Ejemplos</p> <p>Núcleos y juegos de coalición</p> <p>Breve introducción a los juegos con información imperfecta</p> |
| Logros esperados | Los estudiantes al final del curso deben manejar una herramienta para analizar las interacciones estratégicas entre agentes económicos de manera que están capacitados para modelar escenarios que se presentan en la vida real. |
| Bibliografía sugerida: | <p>Bonanno, G. <i>Game Theory</i>. 2da Edición 2018. http://faculty.econ.ucdavis.edu/faculty/bonanno/PDF/GT_book.pdf. (Open access book).</p> <p>Tadellis, S. <i>Game Theory: an introduction</i>. Princeton University Press, 2015</p> <p>Gadner, R. <i>Juegos para empresarios y economistas</i>. Bosch, 1996.</p> <p>Osborne, M. <i>An introduction to game theory</i>. Oxford University Press, 2004</p> |

| Evaluación Económica de Proyectos Ambientales (3-2-4) | |
|---|---|
| Ciclo: Electivo | Código: EP |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: EP4049 Evaluación Social de Proyectos |
| No. de créditos: 4 | Total de horas: 48 teóricas, 32 prácticas. Total 80 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: UC3: 3.4 | |
| Contenido | <p>Introducción: Reconocer la diferencia de los proyectos ambientales con otros tipos de proyectos.</p> <p>Identificación: El problema ambiental, relación con los involucrados, el método de árboles y las alternativas.</p> <p>Formulación: El mercado de bienes y servicios ambientales y ecosistémicos, proyecciones y balance. El tamaño y la localización. El diseño, los requerimientos de inversión y de costos operativos.</p> <p>Evaluación: Flujo de caja a precios sociales e indicadores de rentabilidad social. Sensibilidad y sostenibilidad. Impacto ambiental y Marco Lógico.</p> <p>El impacto ambiental de un proyecto de inversión: Identificación de los impactos ambientales, determinación de las medidas a tomar y su valorización. Evaluación económica del proyecto con las medidas ambientales.</p> |
| Logros esperados: | Conocer que es un proyecto ambiental y como elaborarlo, reconociendo las diferencias con otros tipos de proyectos sociales. Además, diferencia los proyectos ambientales del impacto ambiental de los proyectos de inversión. |
| Bibliografía sugerida: | <p>Duran, D. (2012) Proyectos Ambientales y Sustentabilidad.</p> <p>León, J. (2013) Evaluación del Impacto ambiental de proyectos de desarrollo.</p> <p>Beltran, A. y H. Cueva. (2009) Evaluación social de proyectos para países en desarrollo.</p> |
| Desarrollo y Política Agraria (3-0-3) | |
| Ciclo: A partir del 8vo. | Código: EP..... |
| Carácter: Teórico | Requisitos: EP..... Economía de la innovación Agraria. |
| No. de créditos: 3 | Total de horas: 48 teóricas. Total 48 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: UC1: CT1.2 - UC3: CT3.3 | |
| Contenido | <p>Introducción: características del sector agrario. Diferencias con otros países y requerimientos específicos para lograr su desarrollo.</p> <p>Estructuras productivas y ajustes para enfrentar el entorno competitivo.</p> <p>Cambios en sistemas productivos agroalimentarios en los países desarrollados y en vías de desarrollo.</p> <p>Políticas para mejora de la competitividad: Producción, mercado, financiamiento y promoción social.</p> |
| Logros esperados | Conceptualización del desarrollo agrario e identificación de políticas favorables al desarrollo del sector agrario. |
| Bibliografía sugerida: | <p>Cárdenas, J y Vallejo, L. 2016. Agricultura y desarrollo rural en Colombia 2011 - 2013: Una aproximación. En Apuntes del CENES. Vol. 35. No. 62. Julio - Diciembre 2016.</p> <p>Viales, R. Las bases de la política liberal en Costa Rica, 1870 - 1930. Una invitación para el estudio comparativo de las políticas agrarias en América Latina. Diálogos Revista Electrónica de Historia. Vol.2 Número 4. Julio - Octubre 2000. San Pedro de Montes de Oca: Universidad de Costa Rica</p> |
| Economía Regional (3-0-3) | |
| Ciclo: A partir del 9no. | Código: EP5028 |
| Carácter: Teórico | Requisitos: Teoría del crecimiento económico/Economía de la innovación agraria |
| No. de créditos: | Total de horas: 48 teóricas. Total 48 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: UC1: CT1.1, CT1.2, CT1.8, CT1.9 CB1, CB2, CB3 | |
| Contenido | <p>Introducción: Ámbito e importancia de la economía regional. Importancia del territorio en la estructura productiva nacional y regional. La contribución de la economías regionales en el país.</p> <p>Diagnóstico del sistema regional. Concepto de espacio, región y sistema. Análisis del territorio como un sistema (Modelo sistémico, modelo holoárquico, modelo socioecológico, adaptación de la matriz FODA). Las estadísticas regionales e indicadores territoriales. El árbol del problema regional.</p> <p>Fundamentos teóricos de la economía territorial. Teorías de localización. Modelos de crecimiento y desarrollo regional (teorías de crecimiento regional, crecimiento endógeno, la nueva geografía, enfoque de cuencas, desarrollo rural territorial, desarrollo económico local y desarrollo rural sostenible).</p> <p>Crecimiento y desarrollo regional peruano: Tópicos de investigación y técnicas de análisis regional según las necesidades de investigación.</p> |
| Logros esperados | El alumno analizará el territorio de una región bajo un enfoque sistémico, identificará problemas críticos, diseñará y registrará una matriz de indicadores de seguimiento y evaluación para la toma de decisiones. |
| Bibliografía sugerida | <p>Polese, M. (1998). Economía urbana y regional. Introducción a la relación entre territorio y desarrollo. Editorial Tecnológica de Costa Rica.</p> <p>Vázquez, A. (2005). Las nuevas fuerzas del desarrollo. Editorial Bosch.</p> <p>Tello, M. (2008). Desarrollo económico local, descentralización y clusters. Teoría, evidencias y aplicaciones. CENTRUM Católica. Lima, Perú.</p> <p>Granda, G. (2015). Estudios sobre sistemas regionales de innovación en el Perú: Lecciones de política. Universidad del Pacífico. Lima, Perú.</p> |



Negociaciones Internacionales (3-0-3)

| | |
|--|--|
| Ciclo: A partir del 9no. | Código: |
| Carácter: Teórico | Requisitos: |
| No. de créditos: | Total de horas: 48 teóricas. Total 48 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: | |
| Contenido | En el presente curso se brinda las herramientas mediante el cual se podrá analizar y ser crítico de una situación dada en el contexto de los negocios internacionales. El escenario de la economía, la política internacional, la competencia entre los países, los términos de comercio internacional conocidos como Incoterms, y el análisis en la inteligencia comercial, todo ello facilita el flujo del comercio, ya que disminuye el riesgo en las inversiones. De ahí que el curso debe brindar a los alumnos, los enfoques e instrumentos de análisis que permitan comprender estos proceso como medio para la negociación. |
| Logros esperados | <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretar el ámbito económico, social, político e institucional, de escenarios de negocios y de sus arreglos internacionales sobre la cual se desarrollan una serie de operaciones vinculadas al comercio exterior, al flujo de tecnologías, inversiones de riesgo, financiero y de servicios a nivel internacional. El estado actual de los acuerdos internacionales. 2. Manejar prospectos de concursos y contrataciones internacionales, así como de interpretar los incentivos o ambientes propicios para la promoción de la inversión privada, principalmente en cuanto a Concesiones se refiere. 3. Valorar negocios, las posiciones previas a la negociación y los beneficios costos esperados de los mismos, tanto de gestión del comercio exterior, así como en las inversiones de riesgo y financieros. |
| Bibliografía sugerida | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Tópicos de Negociaciones Comerciales Internacionales</u>. Fernando Gonzales Vigil. UP 2006. • <u>Negociaciones Comerciales Internacionales, Textos y Casos</u>. Sierra Alta 2005. |

Introducción a la Prospectiva (3-0-3)

| | |
|--|--|
| Ciclo: A partir del 8vo. | Código: EP |
| Carácter: Teórico-práctico | Requisitos: 140 créditos |
| No. de créditos: 3 | Total de horas: 48 teóricas. Total 48 horas |
| Código de competencias del perfil del egresado: | UC1: CT1.1 - CT1.2 - CT1.3 - CT1.5 - CB1 |
| Contenido | <p>Introducción: ¿Qué es la Prospectiva?. Origen de la prospectiva. Importancia y validez de los Estudios Prospectivos en distintas áreas del conocimiento.</p> <p>La Prospectiva como Disciplina. El actor en la prospectiva estratégica. La disciplina de la prospectiva para la construcción del futuro. Del pensamiento positivista al pensamiento complejo.</p> <p>La Prospectiva en la toma de decisiones. La información para el proceso decisorio. Información del presente, del pasado y del futuro, alcances y limitaciones. El campo de la incertidumbre. Construcción del futuro.</p> <p>Construcción de escenarios. Introducción al diseño de escenarios como herramienta de concepción del futuro. Construcción participativa del futuro.</p> <p>Naturaleza de los estudios prospectivos. Relevancia del uso de información cuantitativa y cualitativa en los estudios prospectivos.</p> <p>Proceso prospectivo y herramientas. Las herramientas prospectivas. Simulación estratégica del futuro. Construcción participativa del futuro. Juego de roles. Elementos para la Estrategia y la toma de decisiones.</p> |
| Logros esperados: | El estudiante se introducirá en las bases del pensamiento prospectivo como fundamento del proceso de toma de decisiones en distintos ámbitos, partiendo de la teoría a la práctica, conociendo así los alcances y los límites del uso de la Prospectiva. |
| Bibliografía sugerida: | <p>Mojica, F. J. (2005). La Construcción del Futuro. Colombia, Universidad Externado de Colombia.</p> <p>Miklos Tomás, ¿Cómo construir el futuro? Acercamiento a la prospectiva, en NODO FUTURO MÉXICO, Revista de Estudios Prospectivos, Año 1, Número 5, enero – marzo 2005.</p> <p>Godet, Michel (2000). The Art of Scenarios and Strategic Planning: Tools and Pitfalls. Technological Forecast and Social Change. North Holland.</p> <p>Balbi, Eduardo, 2011, ¿Por qué investigar el futuro?, en Zeraoui Zidane, Balbi Eduardo. Introducción a la Prospectiva, Montiel & Soriano Editores, México.</p> |

UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
CONSEJO UNIVERSITARIO



RESOLUCIÓN N° 0063-2019-CU-UNALM

La Molina, 13 de febrero de 2019

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 40° de la Ley 30220, Ley Universitaria, establece *“Diseño curricular. Cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo a las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país. ...El currículo se debe actualizar cada tres (3) años o cuando sea conveniente, según los avances científicos y tecnológicos. ... Los estudios de pregrado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad. Tienen una duración mínima de cinco años. Se realizan un máximo de dos semestres académicos por año.”*;

Que, el artículo 74° del Estatuto establece *“Las facultades establecen sus planes de estudios en concordancia con los artículos 72° y 73° del presente Estatuto. ...”*;

Que, mediante Resolución N° 014-2019/CF-FEP, la Facultad de Economía y Planificación aprueba el Plan de Estudios y la distribución de cursos por ciclo académico de la Carrera Profesional de Economía, que entrarán en vigencia a partir del semestre académico 2019-I;

Que, mediante Dictamen N° 17/2019 CAA, de fecha 12 de febrero de 2019, la Comisión de Asuntos Académicos, recomienda al Consejo Universitario aprobar el Plan de Estudios de la Carrera Profesional de Economía. Sin embargo, recomienda a la facultad que el curso de Metodología de la Investigación sea asignado en el Cuarto Semestre, conforme a la malla de Estudios Generales. También recomienda flexibilidad en el manejo de los cursos electivos (currículo flexible);

Que, de conformidad con lo establecido en el artículo 310°, literal a) del Reglamento General de la UNALM y, estando a lo acordado por el Consejo Universitario en sesión extraordinaria de la fecha;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Ratificar la Resolución N° 014-2019/CF-FEP de la Facultad de Economía y Planificación, y aprobar el Plan de Estudios de la Carrera Profesional de Economía, el mismo que entrará en vigencia a partir del semestre académico 2019-I, el cual consta de cuarenta y seis (46) folios y forman parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°.- Recomendar a la Facultad y al Departamento de Economía y Planificación que el curso de Metodología de la Investigación sea asignado en el Cuarto Semestre, conforme a la malla de Estudios Generales. Así como flexibilidad en el manejo de los cursos electivos (currículo flexible).

Regístrese, comuníquese y archívese.

Ángel Fausto Becerra Pajuelo
SECRETARIO GENERAL(e)

Enrique Ricardo Flores Mariazza
RECTOR